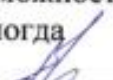


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
город Вологда

Согласовано

Зам. директора по УВР МОУ
«Общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2» г.
Вологда

 /Доронина И.Г. /
«27» августа 2024 г.

Программа принята

на заседании педагогического совета

МОУ «Общеобразовательная школа

для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2»

протокол №1 от 27 августа 2024 г.

Утверждаю

Директор МОУ «Общеобразовательная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
№ 2» г. Вологда

Ивашкова Е.М./

Приказ № 34-ОД от «27» августа 2024 г.



Подписано электронной подписью

**АДАптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по
предмету Труд (технология)
модуль строительное дело
9-10 классы**

Автор-составитель: учитель
Страбыкин Валерий Александрович

Вологда, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Строительное дело» для 9-10 классов общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002, № 29/20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
4. Программы, содержащей учебный материал по предмету «Строительное дело», предназначенный для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 9-10 классах на основе профессиональной литературы и авторской программы, зарегистрированной кандидатом педагогических наук старшим научным сотрудником А. М.Щербаковой.
5. Учебного плана общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2. Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Строительное дело».
6. Устав МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»;

Рабочая программа позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей.

Рабочая программа построена на основе повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, письма и других предметов.

Каждая тема имеет раздел «теоретические сведения» и «практические работы». Главная задача практических занятий - максимальное приближение к реальной жизни. Необходимо дать возможность каждому ученику провести работу от начала до конца: анализ объекта предстоящей работы, планирование работы, выполнение работы, завершение ее. При этом следует вырабатывать у учащихся привычку убирать за собой тот мусор, который появился в процессе работы. Большое внимание в программе уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при производстве работ.

Сроки реализации программы: 2 года

Цель: Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту, социальная адаптация их на рабочем месте.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технологических и технических знаний;
- формировать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду;
- использовать современные педагогические технологии;
- систематически развивать умственную сферу обучающихся;
- развивать организационные умения обучающихся;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании.
- планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ.
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Строительное дело» является внеурочное занятие, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Для усвоения программного материала на уроке в обязательном порядке используются

основные технологии:

- личностно-ориентированные;
- деятельный подход;
- уровневая дифференциация;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникативные;
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой, журналом.
- Практическая деятельность : изготовление изделий по чертежу, рисунку,наглядному изображению.
- Самостоятельная работа.
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- создание игровых ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

- ✓ Виды столярных работ;
- ✓ Виды разметочного инструмента;
- ✓ Инструменты и оборудование;
- ✓ Особенности, способы долбления и сверления;
- ✓ Способы обработки древесины
- ✓ Виды соединений деталей из дерева;
- ✓ Инструменты, электрооборудование и приспособления для монтажных работ
- ✓ Правила работы с электродрелью;

Уметь:

- ✓ Определять вид пиломатериала;
- ✓ Производить замеры и запись;
- ✓ Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;
- ✓ Производить разметку;
- ✓ Определять вид соединения;
- ✓ Работать с дрелью и электродрелью;
- ✓ Соблюдать правила гигиены и санитарии при выполнении работ;
- ✓ Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ.

Организация учебного процесса. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения количество учебных часов – 1 час в неделю, всего за год 34 часа. Продолжительность занятия 35 минут.

Материально-техническое обеспечение, а так же оборудование, приобретенное по проекту «Доброшкола»:

| | |
|--|------|
| Ножницы по металлу(рычажные) | 3 шт |
| Просекатель для металло-профиля | 3 шт |
| Рубанок кромочный по гипсокартону | 3 шт |
| Рубанок обдирочный по гипсокартону | 3 шт |
| Ножовка по гипсокартону | 3 шт |
| Отвес строительный | 3 шт |
| Пассатижи | 3 шт |
| Бокорезы | 3 шт |
| Индикаторная отвёртка | 3 шт |
| Затирочный шпатель | 3 шт |
| Зубчатый шпатель | 3 шт |
| Шпатель штукатурный | 3 шт |
| Угловые штукатурные шпателя (наружные, внутренние) | 3 шт |
| Правило штукатурное | 3 шт |
| Мастерок (бетонщика) | 3 шт |
| Мастерок (каменщика) | 3 шт |
| Мастерок (штукатурщика) | 3 шт |
| Штукатурная тёрка | 3 шт |
| Штукатурный полутёрок | 3 шт |
| Расшивка каменщика | 3 шт |
| Штукатурный молоток с кайлом | 3 шт |
| Угольник штукатурный | 3 шт |
| Ковшик штукатурный | 3 шт |
| уровень пузырьковый строительный | 3 шт |
| Уровень электронный строительный | 3 шт |
| Перфоратор с набором свёрел | 1 шт |
| Дрель-шуруповерт с набором свёрел | 1 шт |
| Отрезная машинка (БОЛГАРКА D115мм) | 1 шт |

| | |
|------------------------------------|------|
| Отрезная машинка (БОЛГАРКА D125мм) | 1 шт |
| Дальномер лазерный | 3 шт |
| Лестница-трансформер | 1 шт |

Учебный план
9 класс

| № п./п | Наименование тем и разделов | Всего часов | Формы промежуточной аттестации |
|--------|--|-------------|--------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. | 1 | |
| 2 | Столярные работы. | 4 | Практическая работа |
| 3 | Разметка пиломатериала. | 5 | Практическая работа |
| 4 | Сверление отверстий в древесине и долбление. | 7 | Практическая работа |
| 5 | Закрепление настенных предметов. | 11 | Практическая работа |
| 6 | Ремонт и уплотнение оконных проемов. | 5 | Практическая работа |
| 7 | Подведение итогов года. | 1 | |
| Итого | | 34 | |

Учебный план
10 класс

| № п./п | Наименование тем и разделов | Всего часов | Формы промежуточной аттестации |
|--------|-----------------------------|-------------|--------------------------------|
|--------|-----------------------------|-------------|--------------------------------|

| | | | |
|----|---|---|---------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 | |
| 2 | Ремонт дверных блоков | 4 | Практическая работа |
| 3 | Электроприборы. Уход за электроприборами | 5 | Практическая работа |
| 4 | Установка форточных, оконных и дверных петель. | 4 | Практическая работа |
| 5 | Утепление дверей и окон. | 4 | Практическая работа |
| 6 | Ремонт и замена замков. | 4 | Практическая работа |
| 7 | Профилактическое обслуживание канализационной системы здания. | 5 | Практическая работа |
| 8 | Ремонтные работы системы водоснабжения. | 6 | Практическая работа |
| 9. | Подведение итогов года. | 1 | |

Перечень материально-технического обеспечения учебного кабинета по курсу «Строительное дело»:

Растворосмеситель

Мастерок, шпатель, полутерок, валики, кисти, плиткорез, кусачки, стремянка, молоток, правило, уровень (ручной, лазерный), дальномер, отвес, рубанок, напильники, пила (ножовка), стамеска, отвертка, коловорот, угольник, шуруповерт, перфоратор, сверла.

Календарно - тематическое планирование

9 класс

| № | Содержание занятия | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Правила техники безопасности, Правила пожарной безопасности при строительных работах. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 2. | Столярные работы. Виды. Инструменты и приспособления. Приемы работы инструментом. Правила ТБ. | 1 |
| 3. | Единицы измерения пиломатериала. Инструмент. Определение размеров пиломатериала. Правила ТБ при обмерных работах. | 1 |
| 4. | Практическая работа. Приемы работы столярным инструментом. | 1 |
| 5. | Практическая работа. Определение размеров пиломатериала. | 1 |
| 6. | Разметка пиломатериала. Инструмент. Правила ТБ при работе разметочным материалом. | 1 |
| 7. | Раскрой пиломатериалов на заготовки. Инструменты, для раскроя досок и щитов. Правила ТБ | 1 |
| 8. | Практическая работа. Разметка пиломатериала. | 1 |
| 9. | Практическая работа. Раскрой пиломатериала на заготовки. | 1 |
| 10. | Сверление отверстий. Инструмент. Способы. Правила ТБ при работе с ручным и электроинструментом. | 1 |
| 11. | Сверление отверстий. Инструмент. Способы. Правила ТБ при работе с ручным и электроинструментом. | 1 |
| 12. | Обработка древесины. Инструменты для строгания, их назначение, устройство, принцип работы. Правила ТБ. | 1 |
| 13. | Практическая работа. Обработка древесины. | 1 |
| 14. | Практическая работа. Сверление отверстий. | 1 |
| 15. | Соединение деревянных элементов. Виды. Инструмент для крепежных работ. Разметочные работы по креплению. Правила ТБ. | 1 |
| 16. | Практическая работа. Выполнение различных видов соединений. | 1 |
| 17. | Практическая работа. Разметочные работы по креплению. | 1 |
| 18. | Закрепление настенных предметов. Виды материалов стен. Особенности долбления, сверления, крепления из различного материала. Правила ТБ. | 1 |
| 19. | Закрепление настенных предметов. Особенности долбления, сверления, крепления. | 1 |
| 20. | Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа. Правила ТБ | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 21. | Долбление отверстий пробойником. Правила ТБ | 1 |
| 22 | Устройство электродрели и перфоратора. Правила ТБ. | 1 |
| 23. | Подбор сверла по диаметру, крепление его в патроне.Правила ТБ. | 1 |
| 24 | Изготовление пробок из древесины. Способы установки пробок. Правила ТБ. | 1 |
| 25 | Способы крепления шурупов, гвоздей, дюбелей, анкерных болтов, Правила ТБ. | 1 |
| 26 | Способы крепления настенных предметов.Технология работы по закреплению настенных предметов. Правила ТБ. | 1 |
| 27. | Практическая работа. Отработка приемов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из различного материала. | 1 |
| 28. | Практическая работа. Способы установки пробок, крепления шурупов, гвоздей, дюбелей. | 1 |
| 29 | Изготовление пробок из древесины. | 1 |
| 30 | Установка пробок различного вида. Крепление шурупов, гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. | 1 |
| 31 | Уплотнение оконных проемов. Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ. | 1 |
| 32. | Практическая работа. Работы по устранению дефектов в оконных рамах. | 1 |
| 33 | Практическая работа. Ремонт оконных рамах. | 1 |
| 34 | Подведение итогов года. | 1 |

**Календарно - тематическое планирование
10 класс**

| № | Содержание занятия | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Правила пожарной безопасности, Техника безопасности. | 1 |
| 2. | Ремонт дверных блоков. Правила ТБ | 1 |
| 3. | Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 4. | Практическая работа. Пригонка и уплотнение дверных блоков. | 1 |
| 5. | Практическая работа. Теплоизоляция наружных дверей. | 1 |
| 6. | Уход за электроприборами. Вид, назначение электроприборов. | 1 |
| 7. | Виды плафонов для электроприборов. Снятие плафонов. Правила ТБ. | 1 |
| 8. | Устройство электрической вилки. Уход за электроприборами. Правила ТБ . | 1 |
| 9. | Практическая работа. Замена перегоревших ламп, снятие плафонов. | 1 |
| 10. | Практическая работа. Крепление, замена электрической вилки. | 1 |
| 11 | Установка форточных, оконных и дверных петель. Виды. Основные части петли. | 1 |
| 12. | Инструменты и приспособления, необходимые при установке петли. Профилактический осмотр и смазка петель. | 1 |
| 13. | Практическая работа. Конструкции форточных, оконных и дверных петель. | 1 |
| 14. | Практическая работа. Проверка качества форточных, оконных и дверных петель. | 1 |
| 15. | Утепление дверей и окон. | 1 |
| 16. | Инструменты и приспособления для утепления окон и дверей. | 1 |
| 17. | Практическая работа. Подгонка по размеру утеплителя. | 1 |
| 18. | Практическая работа. Утепление дверей и окон. | 1 |
| 19. | Ремонт и замена замков. Разновидность петель и задвижек. Виды замков. | 1 |
| 20 | Технология установки накладного замка. Профилактический осмотр и уход за замками. Правила ТБ. | 1 |
| 21. | Практическая работа. Ремонт врезных замков с заменой узлов и деталей. | 1 |
| 22. | Практическая работа. Ремонт накладных замков с заменой узлов и деталей. | 1 |
| 23 | Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Материалы, | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | применяемые для монтажа канализационной системы. | |
| 24. | Подводка к приборам. Расчетные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. | 1 |
| 25. | Виды сантехнического оборудования. Его назначение. | 1 |
| 26. | Практическая работа. Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. | 1 |
| 27. | Практическая работа. Расчет норм для определения необходимого диаметра трубопровода системы. | 1 |
| 28. | Монтаж и соединение трубопровода (резьбовое). | 1 |
| 29. | Ремонтные работы. Определение причин неисправностей в системе водоснабжения. Способы устранения неисправностей. | 1 |
| 30. | Технология замены отдельных участков трубопровода. Определение неисправностей. | 1 |
| 31. | Технология замены водозаборных приборов. Определение, неисправностей. | 1 |
| 32. | Практическая работа. Ремонт водопроводного крана. | 1 |
| 33. | Практическая работа. Устройство сливного бака. Ремонт неисправностей. | 1 |
| 34. | Подведение итогов года. | 1 |

Список методической литературы

Основная:

1. Основы методик трудового и профессионального бучения/ В.А.Кальней, В.С. Капралова, В.А.Поляков; под ред. В.А.Полякова.- М.: Просвещение, 1987.Б-ка учителя труда)
2. Справочник по трудовому обучению: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983.
3. Подготовка школьников к труду в сфере материального производства./П.Р. Атутов, В.А. Кальней, И.И.Зарецкая и др. – М.: Педагогика, 1988.
4. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских: Учеб.

5. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под редакцией Щербаковой А.М., Платоновой Н.М. – Москва «Владос», 2006. с. 331.- (коррекционная педагогика)

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.

1. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.

2. «Технология. Штукатурно-малярное дело» автор – составитель С.В. Бобрешова; ВЛАДОС Москва - 2010г.

3. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с

4. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992. с 170.