


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
28.12.2022г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
Для документов  
Е.М. Ивашкова  
Приказ № 75 –ОД от 28.12.2022г



**Положение о деятельности  
Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ  
«Открытые сердца»**  
(МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья №2» г. Вологды)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре по поддержке образования обучающихся с ОВЗ «Открытые сердца» (далее – Положение, РЦ) устанавливает порядок организации деятельности РЦ, созданного на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» г. Вологды.

1.2. РЦ в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Департамента образования Вологодской области от 27.12.2022г. №3476 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками», настоящим Положением, иными нормативно правовыми актами Российской Федерации и Вологодской области в области образования.

1.3. Создание РЦ на базе образовательного учреждения не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида самого образовательного учреждения, не требует внесения изменений в Устав.

1.4. РЦ не является юридическим лицом.

**2. Цели и задачи ресурсного центра**

2.1. . Цель деятельности РЦ - методическая поддержка инклюзивного образовательного пространства Вологодской области, диссеминация, систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ, направленного на решение приоритетных задач развития системы инклюзивного образования.

2.2. На РЦ возлагается решение следующих задач:

1. разработать и апробировать модель РЦ, включая методическое сопровождение участников образовательного пространства в условиях инклюзивных образовательных организаций г. Вологды и муниципальных округов области;

2. разработать нормативно-правовую базу обеспечения деятельности РЦ;
3. выявить эффективность разработанной модели РЦ и определить влияние инновационной деятельности на качество и доступность образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных образовательных организациях;
4. разработать методические рекомендации для подбора диагностического и коррекционно-развивающего инструментария, программно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях инклюзивного образования;
5. создать современные специальные образовательные условия, комфортную среду для доступного качественного обучения, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, способствующие проведению практико ориентированных методических мероприятий с участниками образовательного процесса инклюзивных образовательных организаций;
6. обобщить полученные результаты, подготовить нормативно-правовые документы и методические материалы по результатам апробации модели РЦ.

### **3. Порядок организации деятельности РЦ**

3.1. Оперативное управление деятельностью РЦ осуществляет руководитель МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2» г. Вологды.

3.2. РЦ имеет следующую структуру:

- руководитель, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью РЦ;

- координационный совет РЦ (представители инклюзивных образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, включая специалистов служб психолого-педагогического сопровождения);

- специалисты РЦ (педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, социальные педагоги, учителя - логопеды, педагоги).

3.3. Состав специалистов РЦ формируется из числа руководящих и педагогических работников МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2» г. Вологды.

3.4. Субъектами деятельности РЦ являются:

- обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью, их родители (законные представители);

- руководящие и педагогические работники инклюзивных образовательных организаций г. Вологды и муниципальных округов области;

- специалисты кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

3.5. РЦ самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.6. Деятельность РЦ в части организации сотрудничества с инклюзивными образовательными организациями области осуществляется на основе заключаемых договоров.

3.7. В РЦ разрабатывается и ведется следующая документация:

- журнал учета консультаций для родителей, специалистов, педагогических работников (рабочая документация специалиста) (форма произвольная);
- годовой план работы РЦ;
- база данных детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся в инклюзивных образовательных организациях;
- аналитический отчет о проделанной работе за год;
- статистический отчет два раза в год (приложение 1);
- методические рекомендации, методики, технологии;
- адаптированные образовательные программы;
- иная документация.

#### **4. Основные направления деятельности**

- 4.1 Методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в инклюзивной образовательной среде;
- 4.2 Организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, тренингов, заседаний и др. по вопросам инклюзивного образования, включая профессиональное самоопределение и профориентацию обучающихся с ОВЗ.
- 4.3 Консультационно-методическая информационно-аналитическая поддержка руководителей и педагогических работников, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов по вопросам обеспечения доступного и качественного образования.
- 4.4 Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов в части использования коррекционно-развивающих методик.

#### **5. Права и обязанности**

5.1 РЦ имеет право:

5.1.1. Самостоятельно формулировать конкретные цели и задачи организационной и координационной деятельности РЦ;

5.1.2. Повышать профессиональный уровень руководящих и педагогических работников РЦ;

5.1.3. размещать материалы в средствах массовой информации, в том числе в сети интернет, с целью распространения положительного опыта работы по вопросам сопровождения инклюзивного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях инклюзивных образовательных организаций области.

5.2. РЦ обязан:

5.2.1. Обеспечивать качество оказываемых методических, информационно-аналитических и педагогических услуг;

5.2.2. Своевременно предоставлять отчет о деятельности РЦ (региональной инновационной площадки) за календарный год в Экспертный совет АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (приказ от 22.07.2020 г. №1019).

**Статистический отчет о работе  
ресурсного центра**

\_\_\_\_\_  
наименование образовательного учреждения

№	Наименование мероприятий	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Общее количество обращений:</b>	
1.1.	Методических	
1.2.	Консультативных	
1.3.	Диагностических	
1.4.	Иные виды (коррекционные, психологические)	
<b>2.</b>	<b>Общее количество консультаций:</b>	
2.1.	Педагогических работников, руководителей ОУ	
2.2.	Родителей (законных представителей)	
2.3.	Детей ОВЗ, детей - инвалидов	
<b>3.</b>	<b>Общее количество проведенных мероприятий</b>	
<b>3.1</b>	<b>Семинары</b>	
3.1.1	Педагогических работников, руководителей ОУ	
3.1.2	Родителей (законных представителей)	
<b>3.2</b>	<b>Тренинги</b>	
3.2.1	Педагогических работников, руководителей ОУ	
3.2.2	Родителей (законных представителей)	
<b>3.3</b>	<b>Круглые столы</b>	
3.3.1	Педагогических работников, руководителей ОУ	
3.3.2	Родителей (законных представителей)	
<b>4.</b>	<b>Информационно – разъяснительная работа</b>	
4.1.	Статьи в СМИ	
4.2.	На официальном сайте образовательного учреждения	
4.3.	На информационных стендах образовательного учреждения	
4.4.	Буклеты, листовки и т.д.	
<b>5.</b>	<b>Иные мероприятия</b>	