

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»  
город Вологда

Согласовано  
Зам. директора по УВР МОУ  
«Общеобразовательная школа для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья № 2» г.  
Вологда  
\_\_\_\_\_/Доронина И.Г. /  
«30» августа 2023 г.

Программа принята  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Общеобразовательная школа  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья № 2»  
протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «Общеобразовательная  
школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
№ 2» г. Вологда  
\_\_\_\_\_/Ивашкова Е.М./  
Приказ № 25-ОД от «30» августа 2023 г.

Подписано электронной подписью

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного предмета  
«Домоводство» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 2)**

Автор – составитель:  
Табакова Екатерина Александровна, учитель  
высшей квалификационной категории.

**2023 – 2024 учебный год**

## Домоводство 3 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".**

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

#### **Учебный план по предмету: «Домоводство»**

#### **Третий год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1.</b>	Покупки	Игровые ситуации, моделирование покупок, использование визуальных материалов (карточки с изображениями продуктов), разыгрывание ролевых ситуаций.	6	Контрольные задания на определение продуктов по изображению. Тестовая работа
<b>2.</b>	Уход за вещами	Демонстрация правил ухода за одеждой и обувью, практические занятия по закреплению навыков ухода за предметами гигиены, игры на запоминание последовательности действий.	6	Выполнение практических заданий по уходу за вещами. Тестовая работа
<b>3.</b>	Обращение с кухонным инвентарем	Знакомство с кухонными принадлежностями, игры на определение значения предметов, практические занятия по использованию кухонных инструментов.	8	Выполнение заданий на соотнесение предметов с их назначением. Тестовая работа

4.	Приготовление пищи	Демонстрация простых рецептов, практические занятия по приготовлению простых блюд, игры на запоминание последовательности действий.	6	Выполнение практических заданий по приготовлению простых блюд. Тестовая работа
5.	Уборка помещений и территории	Демонстрация правил уборки, практические занятия по уборке различных поверхностей, игры на запоминание последовательности действий.	62	Выполнение практических заданий по уборке помещений. Тестовая работа

**Календарно-тематическое планирование по предмету: «Домоводство»  
Третий класс**

№ п/п	Тема	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во час	Информационное сопровождение Домашние задания Рабочие тетради
<b>Уборка помещения – 6 часов</b>				
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	Работа с иллюстрациями, беседа Изучение расположения и назначения комнат. Узнавание жилых помещений по назначению, по картинкам.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
2 3	Представление о назначении жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	Знакомство с квартирой, изучение назначения жилых комнат. Дидактическая игра «Моя квартира»	2	Иллюстрации, предметы быта, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

4	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	Знакомство с инвентарём, назначения инвентаря для уборки.  Работа на индивидуальных листах (закрашивание картинок)	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
5	Практическое занятие: «Работа инвентарём для уборки помещения»	Практическая работа: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, мытье пола	1	
6	Помощники в доме: пылесос	Знакомство с пылесосом Практическая работа уборка квартиры	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация,
<b>Обращение с кухонным инвентарем - 8 часов</b>				
1	Экскурсия в мастерскую «Поварское дело». Посуда.	Знакомство с мастерской «Поварское дело», посудой и ее назначением.	1	Индивидуальные задания
2	Из каких материалов делают посуду?	Знакомство с материалами из которых делают посуду.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
3	Узнавание предметов посуды для сервировки (тарелка, стакан, кружка)	Умение соотносить предметы посуды с картинками.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
4	Узнавание предметов посуды для сервировки (ложка, чайная ложка, вилка, нож)		1	

5	Различение предметов посуды для сервировки	Умение различать предметы посуды для сервировки.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
6	Кухонные принадлежности (разделочная доска, скалка)	Знакомство с кухонными принадлежностями.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация,
7	Различение предметов посуды и кухонных принадлежностей.	Дидактическая игра «Угадай тень»	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
8	Обращение с посудой	Практическая работа по обращению с изученной посудой.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация,

**Уход за вещами – 6 часов.**

1	Одежда. Виды одежды.	Узнавание и различение предметов одежды.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания.
2	Сортировка вещей (белое, цветное)	Практическая работа по умению распознавать вещи на цветное и белое.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
3	Складывание предметов одежды.	Практическая работа по умению складывать одежду.	1	индивидуальные задания
4	Чистка предметов одежды.	Практическая работа по умению чистить одежду от загрязнений.	1	Индивидуальные задания
5	Обувь и ее назначение.	Узнавание и различение предметов обуви.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
6	Уход за обувью.	Практическая работа по очищению обуви от грязи	1	Иллюстрации, индивидуальные задания

**Приготовление пищи – 6 часов.**

<b>1</b>	Правила гигиены при приготовлении пищи	Знакомство с правилами гигиены при приготовлении пищи.	<b>1</b>	Иллюстрации, мультимедийная презентация
<b>2</b>	Выбор продуктов, необходимых для приготовления пищи	Умение подбирать продукты в соответствии с выбранным блюдом.	<b>1</b>	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
<b>3</b>	Выбор посуды, необходимой для приготовления пищи	Умение подбирать посуду в соответствии с выбранным блюдом.	<b>1</b>	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
<b>4</b>	Обработка продуктов.	Знакомство с видами обработки продуктов.	<b>1</b>	Иллюстрации, индивидуальные задания
<b>5</b>	Мытье фруктов.	Практическая работа по мытью фруктов.	<b>1</b>	индивидуальные задания
<b>6</b>	Нарезание фруктов	Практическая работа по нарезанию фруктов пластиковым ножом.	<b>1</b>	

**Покупки – 6 часов.**

<b>1</b>	Правила поведения в магазине. Что нужно брать с собой в магазин?	Знакомство с правилами поведения в магазине. Умение составлять список при походе в магазин.	<b>1</b>	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
<b>2</b>	Виды магазинов (продуктовый, промтоварный)	Знакомство с видами магазинов. Умение отличать продуктовый магазин от промтоварного.	<b>1</b>	Иллюстрации, мультимедийная презентация

3	Отделы магазинов.	Нахождение и узнавание отделов магазина на картинках, фотографиях.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
4	Планирование покупок.	ДИ «Что купить?»	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
5	Складывание покупок в пакет	Отработать практические действия по складыванию покупок в пакет.	1	Индивидуальные задания
6	Экскурсия «Поход в магазин»		1	
<b>Уборка территории – 2 часа.</b>				
1	Инвентарь для уборки территории.	Знакомство с инвентарем для уборки территории	1	
2	Бытовой мусор.	Знакомство с бытовым мусором.  Практическая работа по уборке бытового мусора.	1	

**Материально-техническое обеспечение, а так же оборудование, приобретенное по проекту «Доброшкола»:**

Ноутбук  
 Коммуникатор портативный  
 Коммуникатор 7-уровневый  
 Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе  
 Оборудование мастерской «Поварское дело»

## Домоводство 4 класс.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".**

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

#### **Учебный план по предмету: «Домоводство»**

Четвертый класс

№ 1/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол- во часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Покупки	Игровые ситуации, моделирование покупок, использование визуальных материалов (карточки с изображениями продуктов), разыгрывание ролевых ситуаций.	6	Контрольные задания на определение продуктов по изображению. Тестовая работа
2.	Уход за вещами	Демонстрация правил ухода за одеждой и обувью, практические занятия по закреплению навыков ухода за предметами гигиены, игры на запоминание последовательности действий.	6	Выполнение практических заданий по уходу за вещами. Тестовая работа
3.	Обращение с кухонным инвентарем	Знакомство с кухонными принадлежностями, игры на определение значения предметов, практические занятия по использованию кухонных	8	Выполнение заданий на соотнесение предметов с их назначением.



		инструментов.		Тестовая работа
4.	Приготовление пищи	Демонстрация простых рецептов, практические занятия по приготовлению простых блюд, игры на запоминание последовательности действий.	6	Выполнение практических заданий по приготовлению простых блюд. Тестовая работа
5.	Уборка помещений и территории	Демонстрация правил уборки, практические занятия по уборке различных поверхностей, игры на запоминание последовательности действий.	6\2	Выполнение практических заданий по уборке помещений. Тестовая работа

**Календарно-тематическое планирование: «Домоводство»  
Четвертый класс**

№ л/п	Тема	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во час	Информационное сопровождение Домашние задания Рабочие тетради
<b>Уборка помещения – 6 часов</b>				
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	Работа с иллюстрациями, беседа. Изучение расположения и назначения комнат.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
2	Виды помещений: жилые и не жилые. Расположение и назначение.	Узнавание жилых помещений по назначению, по картинкам.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
3	Инвентарь для уборки помещений.	Умение узнавать и находить нужный инвентарь для уборки	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация.

		помещений.		
4	Подметание и мытье пола.	Практическая работа по уборке пола.	1	
5	Соблюдение последовательности действий при уборке поверхностей мебели.	Знакомство с видами мебели. Умение планировать действия при уборке поверхности мебели.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
6	Уборка с поверхности стола, полки.	Практическая работа по вытиранию пыли со стола и полок.	1	
<b>Обращение с кухонным инвентарем - 8 часов</b>				
1	Экскурсия в мастерскую «Поварское дело». Посуда.		1	Индивидуальные задания
2	Посуда для сервировки.	Узнавание и различение предметов посуды для сервировки	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
3	Различение предметов посуды и кухонных принадлежностей.	Дидактическая игра «Угадай тень»	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
4	Узнавание предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода)	Знакомство с предметами посуды для приготовления пищи.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
5	Игра «Варим-жарим»	Умение определять посуду в зависимости от блюда.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
6	Различение чистой и грязной посуды	Умение различать посуду по степени загрязнения.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания

7	Приспособления для мытья посуды	Знакомство с приспособлениями для мытья посуды. Умение различать и находить.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
8	Очищение остатков пищи с посуды	Практическая работа по очищению посуды от остатков пищи.	1	
<b>Уход за вещами – 6 часов.</b>				
1	Узнавание и различение предметов одежды.	Умение находить одежду по словесной инструкции, картинке.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
2	Складывание предметов одежды. Вывешивание на «плечики».	Формирование навыков по складыванию и вывешиванию одежды.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
3	Сортировка вещей по цвету, по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная ткань).	Формирование умения различать одежду по разным критериям.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
4	Виды стирок.	Знакомство с видами стирок. Умение читать знаки на ярлыках.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
5	Узнавание и различение предметов обуви.	Умения узнавать и различать виды и назначение обуви.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
6	Уход за обувью.	Практическая работа по уходу за обувью.	1	
<b>Приготовление пищи – 6 часов.</b>				
1	Приготовлении пищи. Правила безопасности.	Вспомнить правила безопасного поведения на кухне при	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация

		приготовлении пищи.		
2	Выбор продуктов, необходимых для приготовления пищи	Умение выбирать продукты для приготовления блюд.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
3	Выбор посуды, необходимой для приготовления пищи	Умение выбирать посуду для приготовления пищи.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
4	Раскатывание теста.	Практическая работа по раскатыванию теста.	1	
5	Мытье продуктов. Нарезание.	Практическая работа по мытью и нарезки продуктов.	1	
6	Перемешивание продуктов ложкой.	Умение выбрать нужные предметы для перемешивания продуктов. Практическая работа перемешивания ложкой.	1	
<b>Покупки – 6 часов.</b>				
1	Правила поведения в магазине. Что нужно брать с собой в магазин?	Формирование умения планировать поход в магазин. Закрепить правила поведения в общественных местах.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
2	Виды магазинов. Выбор места совершения покупок	Различение магазинов по видам. Нахождение и узнавание отделов магазина на	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

		картинках, фотографиях		
3	Введение понятия денег.	Знакомство с деньгами, как средством оплаты покупок.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
4	Планирование покупок. Складывание покупок в пакет.	СР «Что купить?»	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
5	Игра «Поход в магазин»	Практическая работа по формированию навыков покупателя.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
6	Раскладывание продуктов в места хранения	Практическая работа по раскладыванию продуктов на места хранения. ДИ «Положи на место»	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
<b>Уборка территории – 2 часа.</b>				
1	Инвентарь для уборки территории. Уборка бытового мусора	Умение находить нужный инвентарь при уборке бытового мусора.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
2	Подметание территории.	Практическая работа по подметанию пола.	1	

**Учебно-методический материал:**

1. Социально - бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных

учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008

2. Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002

3. Разговор о правильном питании М., 2013

4. Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003

5. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В.В

6. Сервировка стола от А до Я - Говорова Д.Д. - М. Эскмо - 2010г.
7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.
8. Мусская И.А. Домоводство. — Ижевск: РИО «Квест», 2012.
9. П.Хохрина В.Т. Социально-бытовая ориентировка Кн. для учащихся специальных школ - Иркутск 2002г.
10. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида
11. Мусская И.А. Домоводство. —Ижевск: РИО «Квест», 2012.
12. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л. А. Как помочь «особому» ребенку: Книга для педагогов и родителей. - СПб., 2000.
13. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Авт.-сост. В. И. Астафьев, А. Ф. Черданцева. - Минск, 2000
14. Домоводство и обучающий труд: Учебное пособие/Составитель А.П. Тарасова. — С-Пб.: МиМ- Экспресс, 2006.
15. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя 5-9 классов // Под ред. С.А. Львова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2005

Материально-техническое обеспечение, а так же оборудование, приобретенное по проекту «Доброшкола»:

Ноутбук  
Коммуникатор портативный  
Коммуникатор 7-уровневый  
Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе  
Оборудование мастерской «Поварское дело»

#### **Домоводство 5 класс.**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

**Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".**

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:  
 умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;  
 умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;  
 умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;  
 умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

**Учебный план по предмету: «Домоводство»**  
 Пятый год обучения

№ д/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Покупки	Игровые ситуации, моделирование покупок, использование визуальных материалов (карточки с изображениями продуктов), разыгрывание ролевых ситуаций.	17	Контрольные задания на определение продуктов по изображению. Тестовая работа
2.	Уход за вещами	Демонстрация правил ухода за одеждой и обувью, практические занятия по закреплению навыков ухода за предметами гигиены, игры на запоминание последовательности действий.	20	Выполнение практических заданий по уходу за вещами. Тестовая работа
3.	Обращение с кухонным инвентарем	Знакомство с кухонными принадлежностями, игры на определение значения предметов, практические занятия по использованию кухонных инструментов.	22	Выполнение заданий на соотнесение предметов с их назначением. Тестовая работа
4.	Приготовление пищи	Демонстрация простых рецептов, практические занятия по приготовлению простых блюд, игры на запоминание последовательности действий.	19	Выполнение практических заданий по приготовлению простых блюд.

				Тестовая работа
5.	Уборка помещений и территории	Демонстрация правил уборки, практические занятия по уборке различных поверхностей, игры на запоминание последовательности действий.	17\7	Выполнение практических заданий по уборке помещений. Тестовая работа

**Календарно-тематическое планирование: «Домоводство»  
Пятый класс**

№ л/п	Тема	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол -во час	Информационное сопровождение Домашние задания Рабочие тетради
<b>Уборка помещения – 17 часов</b>				
1	Виды помещений. Расположение и назначение.	Работа с иллюстрациями, беседа.  Изучение расположения и назначения комнат. Узнавание жилых помещений по назначению, по картинкам.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
2	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	Умение выбирать инвентарь для уборки квартиры.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
3	Помощники в доме: пылесос.	Умение пользоваться пылесосом при уборке пола.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
4	Практическое занятие: уборка	Отработка теоретических	1	индивидуальные задания



	пола.	навыков на практике		
5	Виды мебели.	Формирование умения различать виды мебели	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
6	Последовательность действий при уборке поверхностей мебели.	Формирование умения действовать по инструкции.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
7	Уборка с поверхности стола, полки.	Отработка теоретических навыков на практике	1	индивидуальные задания
8	Уборка помещения Уход за мебелью.	Отработка теоретических навыков на практике	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
9	Протираание сухой тряпкой поверхность мебели.	Закрепление умения работать по технологическим картам, словесной инструкции.	1	индивидуальные задания
10	Протираание влажной тряпкой поверхность мебели.		1	индивидуальные задания
11	Протираание пыли с подоконников и мебели влажной тряпкой.		Отработка теоретических навыков на практике	1
12	Моющие средства. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	Знакомство техникой безопасности при работе с моющими средствами. Умение ориентироваться в моющих средствах.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
13	Протираание пыли с подоконников и мебели с использованием моющих средств.	Закрепление умения работать по технологическим картам, словесной инструкции. Отработка теоретических	1	индивидуальные задания

		навыков на практике		
14	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.	Знакомство с историей зеркал и стекол. Умение различать их.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
15	«Пусть зеркало расскажет...» Правила ухода за зеркалами и стеклами.	Закрепление умения работать по технологическим картам, словесной инструкции.  Отработка теоретических навыков на практике	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
16	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.	Знакомство с видами средств для чистки стекол и зеркал.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
17	Протирание стекол, зеркал.	Отработка теоретических навыков на практике	1	индивидуальные задания
<b>Обращение с кухонным инвентарем - 22 часов</b>				
1	Значение посуды в жизни людей.	Расширение знаний о посуде и его назначении.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
2	Как готовят еду. Экскурсия на кухню.	Знакомство с профессией повар.	1	
3	Виды посуды, назначение. Чайная.	Различение видов посуды по ее назначению. Знакомство с чайной посудой.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
4	Виды посуды, назначение. Столовая.	Различение видов посуды по ее назначению. Знакомство со столовой	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация

		посудой.		
5	Столовые приборы.	Знакомство и различие столовых приборов.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
6	Посуда для сервировки стола к чаю.	Различение предметов посуды для сервировки чайного стола.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
7	Посуда для сервировки стола к обеду.	Различение предметов посуды для сервировки стола к обеду.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
8	Упражнения в различии предметов чайной и столовой посуды. Сервировка стола к чаю.	Умения различать предметы чайной и столовой посуды.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
9	Упражнения в различии предметов чайной и столовой посуды. Сервировка стола к обеду.	Практическое занятие. «Для чего это нужно?»	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
10	Виды кухонных принадлежностей	Знакомство с видами кухонных принадлежностей.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
11	Кухонные принадлежности (тёрка, венчик, разделочная доска)	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (тёрка, венчик, разделочная доска)	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
12	Хранение посуды и бытовых приборов	Знакомство с местами хранения бытовых приборов и посуды.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
13	Хранение посуды и бытовых приборов	Игра «Разложи по местам»	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

14	Посуда: чистая, грязная. Остатки пищи на посуде.	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
15	Моющие средства, приспособления для мытья посуды.	Знакомство с моющими средствами, специальными чистящими приспособлениями для мытья посуды.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
16	Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	Формирование умения узнавать и различать моющие средства и приспособления.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
17	Последовательность действий при мытье и сушке посуды	Очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
18	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	Умение работать по словесной инструкции.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
19	Практическая работа: чистка посуды.	Закрепление умения работать по технологическим картам, словесной инструкции. Отработка теоретических навыков на практике	1	индивидуальные задания
20	Практическая работа: выбор моющих средств, замачивание посуды.	Закрепление умения работать по технологическим картам,	1	индивидуальные задания

		словесной инструкции. Отработка теоретических навыков на практике		
21	Практическая работа: протирание посуды губкой, ополаскивание посуды	Закрепление умения работать по технологическим картам, словесной инструкции. Отработка теоретических навыков на практике	1	индивидуальные задания
22	Практическая работа: сушка посуды.	Закрепление умения работать по технологическим картам, словесной инструкции. Отработка теоретических навыков на практике	1	индивидуальные задания
<b>Уход за вещами – 20 часов.</b>				
1	Узнавание и различение предметов одежды.	Формирование навыков по различению и узнаванию предметов одежды.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
2	Значение одежды в жизни людей.	Знакомство со значением одежды в жизни людей.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
3	Виды одежды. Мужская одежда.	Знакомство с мужской одеждой.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
4	Виды одежды. Женская одежда.	Знакомство с женской одеждой	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
5	Виды одежды. Детская одежда.	Знакомство с детской одеждой.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
6	Классификация одежды.	Закрепление видов одежды: мужская, женская, детская.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

7	Бережное отношение к вещам.	Формирование бережного отношения к вещам.	1	мультимедийная презентация, индивидуальные задания
8	Складывание предметов одежды. Вывешивание на «плечики».	Закрепление умения работать по технологическим картам, словесной инструкции. Отработка теоретических навыков на практике	1	индивидуальные задания
9	Сортировка вещей по цвету, составу ткани.	Развитие умений по сортировке вещей по составу ткани.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
10	Сортировка вещей по назначению (постельное, кухонное белье, одежда).	Развитие умения по сортировке вещей по назначению.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
11	Сортировка по предметам одежды (майки, брюки, рубашки, носки).	Развитие умения сортировать вещи по предметам одежды.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
12	Виды стирок.	Узнавание и различение видов стирок.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
13	Ручная стирка белья. Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке.	Знакомство с требованиями ручной стирки.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
14	Ручная стирка белья. Инвентарь, средства.	Знакомство с инвентарем для ручной стирки.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
15	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	Знакомство с последовательностью действий при ручной стирке.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
16	Последовательность действий при	Закрепление умения	2	Иллюстрации, индивидуальные задания

17	ручной стирке.	работать по технологическим картам, словесной инструкции. Отработка теоретических навыков на практике		
18	Узнавание и различение предметов обуви.	Умение узнавать и различать предметы обуви.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
19	Уход за обувью.	Закрепление умения работать по технологическим картам, словесной инструкции. Отработка теоретических навыков на практике	1	Иллюстрации, , индивидуальные задания
20	Сухая чистка обуви.		1	индивидуальные задания
<b>Приготовление пищи – 19 часов.</b>				
1	Приготовлении пищи. Правила безопасности.	Закрепление правил безопасности при приготовлении пищи	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
2	Правила гигиены при приготовлении пищи.	Знакомство с правилами гигиены при приготовлении пищи.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
3	Выбор продуктов, необходимых для приготовления пищи.	Формирование умения выбирать продукты для приготовления пищи. Игра «Что приготовим?».	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
4	Выбор продуктов, необходимых для приготовления пищи.		1	Иллюстрации, индивидуальные задания
5	Выбор посуды, необходимой для приготовления пищи.	Формирование умения выбирать посуду для приготовления пищи. Игра «Что для чего?».	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
6	Выбор посуды, необходимой для приготовления пищи.		1	Иллюстрации, индивидуальные задания
7	Обработка продуктов.	Знакомство с видами	1	Иллюстрации, мультимедийная

		обработки продуктов.		презентация
8	Мытье продуктов.	Закрепление умения работать по технологическим картам, словесной инструкции.  Отработка теоретических навыков на практике	1	индивидуальные задания
9	Чистка овощей.		1	индивидуальные задания
10	Нарезание.		1	индивидуальные задания
11	Перемешивание продуктов ложкой		1	индивидуальные задания
12	Раскатывание теста.		1	индивидуальные задания
13	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	Формирование представлений о чистоте на рабочем месте во время приготовления пищи.	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
14	Основные продукты питания.	Знакомство с основными продуктами питания.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
15	Молочные продукты.	Знакомство с видами молочных продуктов.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
16	Овощи. Что готовят из овощей?	Повторение овощей. Знакомство с блюдами из овощей.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
17	Фрукты. Ягоды. Что готовят из фруктов и ягод.	Повторение фруктов и ягод. Знакомство с блюдами из ягод и фруктов.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
18	Мучные изделия.	Знакомство с мучными изделиями.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
19	Крупы. Что готовят из круп?	Знакомство с крупами. Блюда из круп.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
<b>Покупки – 17 часов.</b>				
1	Правила поведения в магазине. Что нужно брать с собой в магазин?	Формирование умения планировать поход в магазин. Закрепить правила поведения в	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация



		общественных местах.		
2	Виды магазинов. Продукты.	Знакомство с магазином продуктов и его назначение.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
3	Виды магазинов. Одежда.	Знакомство с магазином одежды и его назначение.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
4	Виды магазинов. Обувь.	Знакомство с магазином обуви и его назначение.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
5	Виды магазинов. Посуда.	Знакомство с магазином продуктов и его назначение.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
6	Виды магазинов. Книги.	Знакомство с магазином книг и его назначение.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
7	Магазин игрушек.	Знакомство с магазином игрушек и его назначение.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
8	Отделы магазинов.	Знакомство с отделами магазинов.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
9	Работники магазина.	Знакомство с работниками магазина.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
10	Взвешивание продуктов.	Формирование умения взвешивать продукты с использованием весов.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
11	Деньги. Планирование покупок.	Продолжить знакомство с деньгами. Формирование умения планировать покупки, через составление списка.	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
12	Последовательность действий при расчете на кассе.	Формирование умений соблюдать последовательность действий при расчёте на кассе: выкладывание товара на ленту,	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
13	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	пробивание кассиром	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

		товара.		
14	Складывание покупок в пакет.	Игра «Поход в магазин» Отработка теоретических навыков на практике	1	Иллюстрации, индивидуальные задания
15	Раскладывание покупок в места хранения.		1	Иллюстрации, индивидуальные задания
16	Рынок. Правила поведения.	Знакомство с правилами поведения на рынке	1	Иллюстрации, мультимедийная презентация
17	Рынок.	Экскурсия.	1	
<b>Уборка территории – 7 часа.</b>				
1	Экскурсия на участок. Работа дворника.		1	
2	Правила пользования инвентарём.	Закрепление правил пользования инвентарем при уборке территории.	1	мультимедийная презентация
3	Инвентарь для уборки.	Узнавание (различение) инвентаря для уборки.	1	Иллюстрации
4	Спецодежда для работы на улице.	Узнавание (различение) спецодежды для работы на улице.	1	Иллюстрации
5	Выбор инвентаря для уборки бытового мусора. Практическая работа.		1	индивидуальные задания
6	Выбор инвентаря для сгребания листьев. Практическая работа.		1	индивидуальные задания
7	Сгребание листьев и травы на участке. Практическая работа		1	

**Учебно-методический материал:**

1. Социально - бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных

учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008

2. Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002

3. Разговор о правильном питании М., 2013
4. Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003
5. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В.В
6. Сервировка стола от А до Я - Говорова Д.Д. - М. Эскмо - 2010г.
7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.
8. Мусская И.А. Домоводство. — Ижевск: РИО «Квест», 2012.
9. П.Хохрина В.Т. Социально-бытовая ориентировка Кн. для учащихся специальных школ - Иркутск 2002г.
10. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида
11. Мусская И.А. Домоводство. —Ижевск: РИО «Квест», 2012.
12. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л. А. Как помочь «особому» ребенку: Книга для педагогов и родителей. - СПб., 2000.
13. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Авт.-сост. В. И. Астафьев, А. Ф. Черданцева. - Минск, 2000
14. Домоводство и обучающий труд: Учебное пособие/Составитель А.П. Тарасова. — С-Пб.: МиМ- Экспресс, 2006.
15. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя 5-9 классов // Под ред. С.А. Львова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2005

**Материально-техническое обеспечение, а так же оборудование, приобретенное по проекту «Доброшкола»:**

Ноутбук

Коммуникатор портативный

Коммуникатор 7-уровневый

Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе

Оборудование мастерской «Поварское дело»

## Домоводство 6 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".**

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

#### **Учебный план по предмету: «Домоводство»**

Шестой класс

№ т/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Покупки	Игровые ситуации, моделирование покупок, использование визуальных материалов (карточки с изображениями продуктов), разыгрывание ролевых ситуаций.	17	Контрольные задания на определение продуктов по изображению. Тестовая работа
2.	Уход за вещами	Демонстрация правил ухода за одеждой и обувью, практические занятия по закреплению навыков ухода за предметами гигиены, игры на запоминание последовательности действий.	20	Выполнение практических заданий по уходу за вещами. Тестовая работа
3.	Обращение с кухонным инвентарем	Знакомство с кухонными принадлежностями, игры на определение значения предметов, практические занятия по использованию кухонных инструментов.	22	Выполнение заданий на соотнесение предметов с их назначением. Тестовая работа

4.	Приготовление пищи	Демонстрация простых рецептов, практические занятия по приготовлению простых блюд, игры на запоминание последовательности действий.	19	Выполнение практических заданий по приготовлению простых блюд. Тестовая работа
5.	Уборка помещений и территории	Демонстрация правил уборки, практические занятия по уборке различных поверхностей, игры на запоминание последовательности действий.	17\7	Выполнение практических заданий по уборке помещений. Тестовая работа

**Календарно-тематическое планирование: «Домоводство»  
Шестой класс**

	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Информационное сопровождение Домашние задания Рабочие тетради</b>
<b>«Уборка помещения» - 37 ч</b>				
	Наш дом. Помещения в доме.	2	Повторений знаний о помещениях в доме и их назначении.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
	Гостиная комната. Порядок в гостиной.	1	Практическая работа (наведение порядка в шкафу с игрушками)	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
	Вытирание поверхности мебели.	2	Практическая работа (Вытирание поверхности мебели)	индивидуальные задания
	Спальная комната. Порядок в спальном комнате.	1	Упражнение «Каждой вещи свое место» (сортировка предметов, наведение порядка).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
	Уборка в спальном комнате.	2	Соблюдение последовательности действий	мультимедийная презентация,

			при уборке в спальном комнате	индивидуальные задания
Детская комната. Порядок в детской комнате.	1	Упражнение «Каждой вещи свое место» (сортировка предметов, наведение порядка)	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания	
Правила уборки в детской комнате.	2	Соблюдение последовательности действий при уборке в детской комнате: сортировка одежды, раскладывание игрушек по местам, порядок на книжной полке	Иллюстрации, индивидуальные задания	
Кухня. Порядок на кухне.	1	Упражнение «Каждой вещи свое место» (сортировка предметов, наведение порядка).	Иллюстрации, индивидуальные задания	
Чистая кухня. Правила уборки на кухне.	2	Практическая работа (уборка на кухне): мытье посуды	индивидуальные задания	
Туалет, ванная. Правила уборки.	1	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Наблюдение за трудом взрослых	Иллюстрации, мультимедийная презентация	
Прихожая. Порядок в прихожей.	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Практическая работа (наведение порядка в шкафу, уход за обувью)	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания	
Правила уборки в прихожей.	2	Практическая работа (уборка в прихожей): уход за обувью, расстановка предметов по местам, порядок в шкафу, протирание поверхностей (мебель, двери)	Иллюстрации, индивидуальные задания	
Пылесос. Части пылесоса.	2	Различение основных частей пылесоса. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы с пылесосом.	Иллюстрации, мультимедийная презентация	
Чистка поверхности пылесосом.	3	Наблюдение за действиями педагога, совместная	индивидуальные задания	

		деятельность.	
Зеркало. Правила ухода и безопасного обращения с зеркалами.	1	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Наблюдение за действиями педагога (мытьё стекла (зеркала))	Иллюстрации, мультимедийная презентация
Мытьё стекла (зеркала).	2	Соблюдение последовательности действий при мытьё зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамки, вытирание рамки, мытьё зеркала, вытирание зеркала, выливание использованной воды.	индивидуальные задания
Комнатные растения в доме и уход за ними.	2	Знакомство с комнатными растениями. Работа по карточкам Домана «Комнатные растения».	Иллюстрации, мультимедийная презентация
Уборка пола. Сметание мусора.	4	Практическая работа (Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на совок).	индивидуальные задания
Уборка пола. Мытьё пола.	4	Практическая работа (Соблюдение последовательности действий при мытьё пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытьё пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).	индивидуальные задания
Дом. Общие правила наведения порядка и уборки в помещениях.	1	Повторение общих правил наведения порядка в помещениях (последовательность, инвентарь, порядок и уборка).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

**«Уборка территории» - 9 ч.**

Двор. Порядок на улице.	1	Практическая работа (наблюдение за работой взрослых, посильная помощь).	индивидуальные задания
Сгребание травы и листьев.	4	Практическая работа на улице (уборка бытового мусора. Подметание территории Сгребание травы и листьев)	индивидуальные задания
Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	4	Знакомство с инструментами (снеговая лопата, метла) и правилами работы с ними.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
<b>«Уход за вещами» - 32 ч</b>			
Уход за вещами.	1	Работа по карточкам Домана «одежда и обувь». Практическая работа (сортировка одежды).	Иллюстрации, индивидуальные задания
Ручная стирка.	5	Практическая работа (последовательность действий при ручной стирке полотенца (салфетки), носки, майка, детская одежда: Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.)	Иллюстрации, индивидуальные задания
Машинная стирка. Части стиральной машины.	2	Практическая работа (Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	Иллюстрации, индивидуальные задания
Машинная стирка.	2	Практическая работа	Иллюстрации, индивидуальные задания



		(Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье.	
Последовательность действий при машинной стирке.	2	Наблюдение за действиями педагога, совместная деятельность. Мытье и сушка машины.	Иллюстрации, индивидуальные задания
Утюг. Части утюга.	2	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Наблюдение за действиями педагога (Глажение утюгом).	Иллюстрации, мультимедийная презентация
Глажение утюгом.	5	Наблюдение за действиями педагога, совместная деятельность (Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья).	Иллюстрации, индивидуальные задания
Складывание белья и одежды.	4	Практическая работа (Складывание белья и одежды).	Иллюстрации, индивидуальные задания
Складывание одежды.	2	Практическая работа	индивидуальные задания

Вывешивание одежды на «плечики».		(Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики»)	
Ремонт одежды. Пришивание пуговицы.	3	Практическая работа (Наблюдение за трудом взрослых, совместная деятельность: Пришивание плоской пуговицы с 2 отверстиями)	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Обувь. Уход за обувью.	1	Практическая работа (Сортировка обуви)	Иллюстрации, индивидуальные задания
Мытье обуви.	2	Практическая работа (Мытье обуви. Просушивание обуви)	Иллюстрации, индивидуальные задания
Уход за вещами. Закрепление.	1	Практическая работа по закреплению изученных навыков по разделу «Уход за вещами». Работа в тетради.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
<b>«Обращение с кухонным инвентарем» - 35 ч</b>			
Кухня. Кухонный инвентарь.	2	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «Кухня. Посуда».	Иллюстрации, мультимедийная презентация
Посуда для сервировки стола.	1	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Уход за посудой для сервировки стола.	1	Мытье предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Посуда для приготовления пищи.	1	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож и др).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Уход за посудой для приготовления пищи.	1	Практическая работа в кабинете «Поварское дело» (Наблюдение. Мытье предметов посуды для приготовления пищи)	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

Кухонные принадлежности.	1	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.)	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Кухонные принадлежности.	1	Экскурсия в кабинет «Поварское дело» Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.)	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Мытье посуды.	5	Практическая работа (Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Намыливание посуды моющим средством, чистка посуды. Протираание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Бытовые приборы на кухне.	2	Обращение с бытовыми приборами. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы с бытовыми приборами на кухне.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Правила пользования бытовыми приборами на кухне.	1	Обсуждение правил пользования и техники безопасности при обращении с электробытовыми приборами.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Миксер. Правила пользования миксером.	1	Знакомство с правилами пользования и техникой безопасности при работе миксером.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
Электрический чайник. Правила пользования	1	Знакомство с правилами пользования и техникой	Иллюстрации, мультимедийная

	чайником.		безопасности при обращении с электрическим чайником.	презентация
	Холодильник. Правила пользования холодильником.	1	Знакомство с правилами пользования и техникой безопасности при обращении с холодильником.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
	Микроволновая печь. Правила пользования микроволновой печью.	1	Знакомство с правилами пользования и техникой безопасности при обращении с микроволновой печью.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
	Электрическая плита. Правила пользования электрической плитой.	1	Знакомство с правилами пользования и техникой безопасности при обращении с электрической плитой.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
0	Правила ухода за бытовыми приборами на кухне.	1	Соблюдение последовательности действий при мытье бытовых приборов (отключение из сети, протирание влажной тряпкой с моющим средством, протирание чистой тряпкой, просушка).	Иллюстрации, мультимедийная презентация
1	Сервировка стола. Виды сервировки.	1	Знакомство с разными видами сервировки стола (праздничная, повседневная). Упражнение в различении столовых приборов и посуды.	Иллюстрации, индивидуальные задания
2, 3, 4, 5, 6	Сервировка стола (повседневная)	5	Практическая работа в кабинете «Поварское дело» (Упражнение в повседневной сервировке стола с опорой на рисунок – схему).	Иллюстрации, индивидуальные задания
7, 8, 9, 10, 11	Сервировка стола (праздничная)	5	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание	Иллюстрации, индивидуальные задания

			салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд). Складывание салфеток.	
2	Генеральная уборка на кухне.	1	Практическая работа (Раскладывание кухонного инвентаря на кухне. Мытье бытовых приборов. Протирание мебели).	Иллюстрации, индивидуальные задания
3	Обращение с кухонным инвентарем (закрепление умений по разделу)	1	Карточки Домана «Кухня. Посуда. Бытовая техника». Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
<b>«Приготовление пищи» - 30 ч.</b>				
4	Способы приготовления пищи.	1	Способы приготовления пищи: варка, жарка, выпекание, нарезание). Слушание и обсуждение художественного произведения (сказка, стихотворение и др.)	Иллюстрации, мультимедийная презентация,
5	Правила гигиены при приготовлении пищи.	1	Подготовка к приготовлению блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи.). Работа в тетради.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
6	Правила поведения на кухне.	1	Правила поведения на кухне: безопасность, организация, совместная деятельность детей со взрослыми). Работа в тетради.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
7, 8, 9, 10, 11	Обработка продуктов.	5	Практическая работа (протирание стола, обработка продуктов, мытье продуктов, чистка овощей - картофеля, моркови, овощечисткой).	Иллюстрации, индивидуальные задания
12	Чай. Правила заваривания чая.	1	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (заваривание чая). Правила поведения за столом.	Иллюстрации, мультимедийная презентация

3	Манная каша. Процесс приготовления.	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжета по теме (наблюдение за трудом взрослых). Рецепт и процесс приготовления.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
4, 5	Каша. Приготовление манной каши.	2	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (совместная деятельность: приготовление манной каши. Перемешивание продуктов ложкой).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
6, 7	Резание ножом.	2	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Резание ножом (хлеб)).	Иллюстрации, индивидуальные задания
8, 9	Отваривание овощей. Варка яиц.	2	Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Соблюдение последовательности действий при отваривании яиц: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря, яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки, выключение плиты, вынимание яиц).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
10, 11	Салат «Оливье». Нарезание продуктов кубиками.	2	Рецепт и процесс приготовления. Практическая работа Нарезание продуктов кубиками. Перемешивание продуктов.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
12, 13	Нарезание продуктов кольцами.	2	Практическая работа (Нарезание продуктов кольцами (огурец). Выкладывание нарезки на тарелку.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
14,	Приготовление бутерброда	2	Соблюдение	Иллюстрации,

5	(хлеб с маслом, колбаса, помидор).		последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).	мультимедийная презентация, индивидуальные задания
5, 7	Раскатывание теста. Вырезание печенья из теста.	2	Наблюдение за трудом взрослых: рецепт и процесс приготовления теста. Практическая работа (Раскатывание теста. Вырезание печенья из теста). Совместная деятельность (выпечка печенья, пользование электрической духовкой).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
3, 9	Жарка продукта: гренки.	2	Практическая работа (Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
0, 1	Выпекание полуфабриката: куриные наггетсы.	2	Практическая работа (Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

			духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки).	
2	Приготовление пищи (закрепление умений по разделу)	1	Рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа по закреплению изученных навыков.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
<b>«Покупки» - 27 ч</b>				
3, 4, 5	Деньги. Распознавание монет (1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб)	3	Практическая работа с монетами (распознавание монет)	Иллюстрации, индивидуальные задания
6, 7, 8	Деньги. Распознавание купюр (10 руб., 50 руб., 100 руб, 500 руб)	3	Практическая работа с купюрами (рассматривание купюр 10 руб., 50 руб., 100 руб, 500 руб)	Иллюстрации, индивидуальные задания
9, 10	Магазин. Виды магазинов.	2	Упражнение «Что где купить?». Практическая работа с деньгами.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
1, 2	Витрины и вывески магазинов.	2	Практическая работа с деньгами. Игра «Идем за покупками».	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
3, 4	Отделы магазина.	2	Практическая работа. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
5	В магазине. Расчет на кассе. (виртуальная экскурсия)	1	Практическая работа. Ориентация в расположении	Иллюстрации, мультимедийная



			отделов магазина. Работа в тетради.	презентация, индивидуальные задания
5, 7, 8	Магазин. Совершение покупки.	3	Практическая работа с деньгами. Игра «Идем за покупками».	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
9	В магазине. Взвешивание товара.	1	Практическая работа (совершение покупки). (виртуальная экскурсия)	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
10	Магазин. Правила поведения в магазине.	1	Практическая работа (совершение покупки).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
11, 12	«Идем за покупками» (экскурсия в магазин)	2	Экскурсия в супермаркет.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
13	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	Упражнение в классификации продуктов	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
14, 15	Аптека. Совершение покупки.	2	Практическая работа с деньгами. Игра «Идем в аптеку».	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
16, 17	«Идем в аптеку» (экскурсия в аптеку)	2	Экскурсия в аптеку.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
18, 19	«Мы умеем покупать» (закрепление умений по разделу)	2	Практическая работа по закреплению изученных навыков (совершение покупок в магазине).	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
20	Ведение домашнего хозяйства. Обобщение по темам.	1	Упражнение в классификации предметов в доме (мебель, одежда, обувь, продукты,	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

	деньги).	
--	----------	--

**Учебно-методический материал:**

1. Социально - бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008
2. Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002
3. Разговор о правильном питании М., 2013
4. Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003
5. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В.В
6. Сервировка стола от А до Я - Говорова Д.Д. - М. Эскмо - 2010г.
7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.
8. Мусская И.А. Домоводство. — Ижевск: РИО «Квест», 2012.
9. П.Хохрина В.Т. Социально-бытовая ориентировка Кн. для учащихся специальных школ - Иркутск 2002г.
10. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида
11. Мусская И.А. Домоводство. —Ижевск: РИО «Квест», 2012.
12. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л. А. Как помочь «особому» ребенку: Книга для педагогов и родителей. - СПб., 2000.
13. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Авт.-сост. В. И. Астафьев, А. Ф. Черданцева. - Минск, 2000
14. Домоводство и обучающий труд: Учебное пособие/Составитель А.П. Тарасова. — С-Пб.: МиМ- Экспресс, 2006.
15. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя 5-9 классов // Под ред. С.А. Львова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2005

**Материально-техническое обеспечение, а так же оборудование, приобретенное по проекту «Доброшкола»:**

Ноутбук  
Коммуникатор портативный

Коммуникатор 7-уровневый

Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе

Оборудование мастерской «Поварское дело»

## Домоводство 7 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

**Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".**

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### Учебный план по предмету: «Домоводство»

Седьмой класс

№ л/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол- во часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Покупки	Игровые ситуации, моделирование покупок, использование визуальных материалов (карточки с изображениями продуктов), разыгрывание ролевых ситуаций.	13	Контрольные задания на определение продуктов по изображению. Тестовая работа
2.	Уход за вещами	Демонстрация правил ухода за одеждой и обувью, практические занятия по закреплению навыков ухода за предметами гигиены, игры на запоминание последовательности	37	Выполнение практических заданий по уходу за вещами. Тестовая работа

		действий.		
3.	Обращение с кухонным инвентарем	Знакомство с кухонными принадлежностями, игры на определение значения предметов, практические занятия по использованию кухонных инструментов.	15	Выполнение заданий на соотнесение предметов с их назначением. Тестовая работа
4.	Приготовление пищи	Демонстрация простых рецептов, практические занятия по приготовлению простых блюд, игры на запоминание последовательности действий.	69	Выполнение практических заданий по приготовлению простых блюд. Тестовая работа
5.	Уборка помещений и территории	Демонстрация правил уборки, практические занятия по уборке различных поверхностей, игры на запоминание последовательности действий.	36	Выполнение практических заданий по уборке помещений. Тестовая работа

**Учебный план по предмету: «Домоводство»  
Седьмой класс**

№ п\п	Тема	Количество часов	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Информационное сопровождение Домашние задания Рабочие тетради
<b>Покупки – 13 час</b>				
1	Продукты питания. Их классификация.	1	Перечисление предметов с последующим обобщением.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
2	Что мы носим (вещи).	1	Соотношение слов и предметов, нахождение их на картинках.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
3	Денежные единицы, их виды.	1	Закрепление денежных единиц.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
4	Мы идём за покупками.	2	Составление рассказа по картинкам.	Иллюстрации,

5			Разыгрывание ситуаций.	индивидуальные задания
6 7	Виды магазинов. Продовольственные, промтоварные.	2	Закрепление и различие видов магазинов.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
8 9	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	2	Повторение отделов магазина.  Умение соотносить слова и предметы, находить их на картинках. Умение ориентироваться в магазине.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
10 11 12	Отделы магазина. Нахождение товара в магазине.	3	Повторение отделов магазина. Умение ориентироваться в магазине.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
13	Раскладывание продуктов в места хранения. Экскурсия в промтоварный магазин.	1	Закрепление умения раскладывать продукты на места хранения.	Иллюстрации, индивидуальные задания

**Обращение с кухонным инвентарем – 15 час.**

14 15 16	Различение предметов посуды для сервировки стола (столовый сервиз).	3	Умение различать предметы посуды для сервировки стола.	Иллюстрации, индивидуальные задания
17 18 19	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник).	3	Умение соотносить слова и предметы, находить их на картинках, правильно называть их.	Иллюстрации, индивидуальные задания
20 21 22	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, разделочная доска, лопаточка и др.).	3	Умение соотносить слова и предметы, находить их на картинках, правильно называть их.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

23 24 25	Различение чистой и грязной посуды. Удаление остатков пищи с посуды. Мытьё посуды.	3	Умение различать чистую и грязную посуду. Составление последовательности мытья кухонных приборов.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
26 27 28	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	3	Отработка навыков последовательных действий при мытье посуды (очистение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.)	Иллюстрации, индивидуальные задания
<b>Приготовление пищи</b>				
29 30	Продукты питания. Виды продуктов.	2	Закрепление знаний продуктов	Иллюстрации, мультимедийная презентация,
31 32	Овощи и фрукты. Слива, Вишня. Картофель, свекла, морковь.	2	Умение соотносить слова и предметы, находить их на картинках, правильно называть.	Иллюстрации, мультимедийная презентация,
33 34	Напитки. Чай, кофе.	2	Знакомство с видами напитков.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
35 36	Молочные продукты. Масло, творог.	2	Продолжить знакомство с видами молочных продуктов.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
37	Правила хранения молочных продуктов.	1	Знакомство с правилами хранения молочных продуктов	мультимедийная презентация, индивидуальные задания
38 39	Мясные продукты (сало, мясо)	2	Умение соотносить слова и предметы, находить их на картинках, правильно называть.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
40	Мясные продукты, требующие обработки(сосиска, котлета).	1	Знакомство с мясными продуктами, требующими термической обработки.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
41	Правила хранения мясных продуктов.	1	Знакомство с правилами хранения мясных продуктов	мультимедийная презентация, индивидуальные задания
42 43	Рыбные продукты. Кальмары, креветки.	2	Знакомство с рыбными продуктами и условиями хранения.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания

44	Правила хранения рыбных продуктов.	1		мультимедийная презентация, индивидуальные задания
45	Изделия из муки.	3	Узнавание и различение товаров из муки, из название, полезные свойства.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
46	Хлебозавод. Заочная экскурсия.			
47				
48	Приготовление мучных изделий. Шарлотка.	2	Знакомство с рецептами с использованием муки	Иллюстрации, индивидуальные задания
49				
50	Макаронные изделия. Виды.	2	Повторение видов макаронных изделий. Узнавание, называние.	Иллюстрации, мультимедийная презентация
51				
52	Правила обработки макаронных изделий.	1	Знакомство с правилами обработки макаронных изделий.	мультимедийная презентация, индивидуальные задания
53	Крупы. Рис, греча, перловая крупа.	3	Умение соотносить слова и предметы, находить их на картинках, правильно называть их.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
54				
55				
56	Бобовые культуры: фасоль.	1	Формирование представлений о правилах хранения и обработки продуктов.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
57	Правила обработки бобовых культур.	1		
58	Консервированные бобовые культуры.	1		
59	Правила хранения круп и бобовых.	1		
60	Правила хранения круп и бобовых.	1		
61	Кондитерские изделия.	2		
62	Виды изделий.			
63	Пирожное.	1	Знакомство с правилами хранения кондитерских изделий.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
64	Правила хранения кондитерских изделий.	1		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
65	Конфеты. Шоколад.	2		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
66				

67 68	Подготовка к приготовлению блюда.	2	Отработка умения выбирать необходимые продукты и инвентарь для приготовления выбранного рецепта.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
69	Рецепт выбранного блюда.	1		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
70 71	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
72 73	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
74	Обработка продуктов. Мытьё продуктов.	1	Составление правил мытья продуктов.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
75	Последовательность выполнения действий.	1	Закрепление последовательности выполнения действий.	Иллюстрации, индивидуальные задания
76 77	Приготовление сложных бутербродов.	2	Приготовление сложных бутерброд из готовых заготовок.	Иллюстрации, индивидуальные задания
78	Приготовление канапе. Фруктовое.	1	Приготовление сложных бутербродов из готовых заготовок.	Иллюстрации, индивидуальные задания
79	Приготовление канапе.	1	Приготовление блюд из готовых заготовок.	Иллюстрации, индивидуальные задания
80 81	Приготовление салата из моркови.	2	Знакомство с рецептами салатов из моркови	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
82 83	Приготовление омлета.	2	Знакомство с рецептом приготовления омлета	Иллюстрации, индивидуальные задания
84 85 86	Приготовление овсяной каши.	3	Знакомство с рецептом приготовления овсяной каши	Иллюстрации, индивидуальные задания
87 88	Шинковка капусты.	2	Отработка умения шинковать капусту.	Иллюстрации, индивидуальные задания



89	Обработка свёклы, моркови.	2	Отработка умения обрабатывание	
90	Очищение, натирание.		овощей.	
91	Обработка картофеля.	3	Обработка картофеля. Очищение,	Иллюстрации,
92	Очищение, нарезка разными		нарезка разными способами. Варка	мультимедийная презентация,
93	способами. Варка картофеля.		картофеля	индивидуальные задания
94	Обработка лука.	2	Обработка лука.	Иллюстрации,
95	Очищение, нарезка.		Очищение, нарезка	индивидуальные задания
96	Правила уборки рабочего	2	Умение правильно убирать свое	Иллюстрации,
97	места,		рабочее место, инвентарь.	индивидуальные задания
	инвентаря.			
<b>Уход за вещами.</b>				
98	Обувь. Разновидность	2	Умение соотносить слова и	Иллюстрации,
99	обуви.		предметы, находить их на	мультимедийная презентация,
100	Мужская и женская обувь.	1	картинках, правильно называть их.	индивидуальные задания
101	Выбор обуви по сезонам.	2	Умение соотносить и выбирать	Иллюстрации,
102			обувь по сезонам	мультимедийная презентация,
				индивидуальные задания
103	Уличная и домашняя	1	Различение уличной и домашней	Иллюстрации,
	обувь.		обуви.	мультимедийная презентация,
				индивидуальные задания
104	Уход за обувью. Мытьё,	2	Продолжить знакомство с	Иллюстрации,
105	вытирании, сушка.		правилами ухода за обувью	мультимедийная презентация,
				индивидуальные задания
106	Чистка обуви.	2	Закрепление знаний инвентаря для	Иллюстрации,
107	Инвентарь для чистки обуви:		чистки обуви. Отработка навыков	мультимедийная презентация,
	щётка, крема.		чистки	индивидуальные задания
108	Одежда. Верхняя одежда.	2	Умение соотносить слова и	Иллюстрации,
109	Шубы. Дублёнки.		предметы, находить их на	мультимедийная презентация,
			картинках, правильно называть их.	индивидуальные задания
110	Отпаривание верхней одежды.	2	Знакомство с инвентарём для	Иллюстрации,
111			отпаривания, ТБ. Наблюдение за	мультимедийная презентация,
			действиями учителя	индивидуальные задания
112	Виды одежды: спортивная,	2	Знакомство с видами одежды.	Иллюстрации,
113	домашняя, праздничная.		Умение соотносить слова и	мультимедийная презентация,
			предметы, находить их на	индивидуальные задания
			картинках, правильно называть их.	

114	Выбор одежды по сезону.	2	Умение выбирать одежду по сезону.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
115	Разыгрывание ситуаций.			
116	Ручная стирка одежды.	2	Последовательность проведения стирки, умение комментировать действия.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
117	Последовательность выполнения.			
118	Моющие и отбеливающие средства.	2	Знакомство с моющими и отбеливающими средствами	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
119				
120	Отбеливание кухонных полотенец.	2	Знакомство с техникой безопасности и правилами отбеливания.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
121				
122	Машинная стирка.	2	Повторение видов стиральных машин.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
123	Виды стиральных машин.		Уметь ориентироваться в панели управления стиральной машины, называть ее составные части.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
124	Устройство автоматической стиральной машины.	2		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
125				
126	Сортировка белья перед стиркой.	1	Уметь разделять белье по цвету, виду ткани, назначению.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
127	Сортировка белья перед стиркой.	1		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
128	Закладывание и вынимание белья из машины.	2	Практическая отработка умения закладывать и вынимать белье из машины	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
129				
130	Развешивание и сушка белья.	2	Учатся моделировать ситуации, применять полученные знания на практике.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
131				
132	Складывание сухого белья. Уборка его в шкаф.	1		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
133	Вывешивание одежды на плечики.	2		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
134	Укладывание одежды в шкаф.			

**Уборка помещений и территории.**

135	Уборка мебели. Необходимость уборки.	1	Знание различных видов мебели, название и назначение.	Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
136	Полировка поверхности мебели. Последовательность.	1	Знать способы уборки пола(сухой, влажный), название инвентаря.	Иллюстрации, индивидуальные задания
137 138	Уборка кухонного стола после еды.	2	Отработка навыков уборки кухонного стола после приема пищи	Иллюстрации, индивидуальные задания
139 140	Мытьё пола. Уборка и просушка тряпки.	2	Называние последовательности уборки, составление алгоритма.	индивидуальные задания
141 142	Пылесос. Подготовка пылесоса к работе.	2	Знание способов уборки пола (сухой, влажный), название инвентаря.	Иллюстрации, индивидуальные задания
143	Включение, выключение пылесоса.	1	Умение включать и выключать пылесос	индивидуальные задания
144	Чистка мебели пылесосом.	1	Отработка умения чистки мебели пылесосом	Иллюстрации, индивидуальные задания
145	Уборка пылесоса после работы.	1	Знакомство с правилами чистки пылесоса после уборки	индивидуальные задания
146 147	Мытьё пола. Последовательность действий при мытье пола.	2	Закрепить знания последовательности действий при уборке пола	Иллюстрации, индивидуальные задания
148 149	Уборка класса. Мытьё парт, стен.	2	Знание способов уборки пола (сухой, влажный), название инвентаря.	индивидуальные задания
150	Мытьё доски.	1		Индивидуальные задания
151 152	Уборка бытового мусора: фантики, бумажки.	2		Индивидуальные задания
153 154	Уход за клумбами. Прополка. Полив	2	Воспитание аккуратности при выполнении работ.	индивидуальные задания
155 156	Сгребание старой листвы.	2		индивидуальные задания
157 158	Вывоз старой листвы.	2		Индивидуальные задания
159 160	Уход за комнатными растениями.	2		Знакомство с комнатными цветами, правилами пересадки цветов.

				индивидуальные задания
161	Пересадка комнатных растений.	2		Индивидуальные задания
162				
163	Разновидности комнатных растений.	2		Иллюстрации, индивидуальные задания
164				
165	Повторение материала по теме «Покупки»	1		Иллюстрации, мультимедийная презентация, индивидуальные задания
166	Повторение материала по теме «Уход за вещами»	1		
167	Повторение материала по теме «Уборка помещений»	1		
168	Повторение материала по теме «Уборка территории»	1		
169	Повторение материала по теме «Приготовление пищи»	1		
170	Повторение материала по теме «Обращение с кухонным инвентарем»	1		

**Учебно-методический материал:**

1. Социально - бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008

2. Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002

3. Разговор о правильном питании М., 2013

4. Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003

5. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В.В

6. Сервировка стола от А до Я - Говорова Д.Д. - М. Эскмо - 2010г.

7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.

8. Мусская И.А. Домоводство. — Ижевск: РИО «Квест», 2012.

9. П.Хохрина В.Т. Социально-бытовая ориентировка Кн. для учащихся специальных школ - Иркутск 2002г.
10. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида
11. Мусская И.А. Домоводство. —Ижевск: РИО «Квест», 2012.
12. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л. А. Как помочь «особому» ребенку: Книга для педагогов и родителей. - СПб., 2000.
13. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Авт.-сост. В. И. Астафьев, А. Ф. Черданцева. - Минск, 2000
14. Домоводство и обучающий труд: Учебное пособие/Составитель А.П. Тарасова. — С-Пб.: МиМ- Экспресс, 2006.
15. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя 5-9 классов // Под ред. С.А. Львова, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2005

**Материально-техническое обеспечение, а так же оборудование, приобретенное по проекту «Доброшкола»:**

Ноутбук  
Коммуникатор портативный  
Коммуникатор 7-уровневый  
Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе  
Оборудование мастерской «Поварское дело»















