

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
город Вологда

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ
«Общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2» г.
Вологда
_____ /Доронина И.Г. /
«30» августа 2023 г.

Программа принята
на заседании педагогического совета
МОУ «Общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2»
протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Общеобразовательная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
№ 2» г. Вологда
_____ /Ивашкова Е.М./
Приказ № 25-ОД от «30» августа 2023 г.

Подписано электронной подписью

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного предмета
«ГЕОГРАФИЯ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (ВАРИАНТ 1)**

Автор – составитель:
Сарычева Вера Вадимовна, учитель
высшей квалификационной категории.

2023 – 2024 учебный год

География 6 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа по предмету «Начальный курс физической географии» в шестом классе нацелена ввести обучающихся в новый предмет и дать начальные знания по географии.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых школьников. На уроках географии они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные связи. Программа по предмету «Начальный курс физической географии» содержит элементарные сведения о поверхности Земли (материки, океаны, моря, равнины, горы, реки, озёра); климате; растительном и животном мире; хозяйственной деятельности людей; об ориентировании на местности, планете и карте; о Земле как планете Солнечной системы; о географическом положении России и её природных ресурсах.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках расширяет лексический запас школьников со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова.

Учебный курс на шестой год обучения составлен с учетом особенностей умственного развития данной категории детей: предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме); имеет смежные темы с другими учебными дисциплинами.

Цель обучения – дать обучающимся шестого класса элементарные сведения о поверхности Земли, климате, растительном и животном мире, хозяйственной деятельности людей, об ориентировании на местности, планете и карте, о Земле как планете Солнечной системы, о географическом положении России и её природных ресурсах.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с графической наглядностью;
- привитие гражданских и патриотических чувств, бережного отношения к природе.
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать абстрактное мышление, воображение, память;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Начальный курс физической географии» входит в образовательную область «Естествознание», в соответствии с учебным планом на изучение предмета в 6 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Начальный курс физической географии» по итогам обучения в 6 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none">• воспитание чувства патриотизма, уважения к
<i>Обучающиеся должны знать:</i>	<i>Обучающиеся должны знать:</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • названия основных сторон горизонта; • основные формы земной поверхности; • названия водоемов; • основные правила безопасного поведения в природе; • условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты; • названия материков и океанов; • значение Солнца для жизни на Земле; • название нашей страны, ее столицы; • название родного края, города, поселка <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • делать простые схематические зарисовки; • составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений; • показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем 	<ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых 	<p>Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование установки на безопасный здоровый образ жизни; • совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачами, поставленной учителем; • формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.); • совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов); • развитие навыков взаимодействия при работе в
--	---	---

	<p>космонавтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России». <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • ориентироваться на географической карте и глобусе; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки); • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и 	<p>паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий; • воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города; • воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты); • воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы); • формирование умения ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности,
--	---	--

	<p>картины;</p> <ul style="list-style-type: none"> показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте 	<p>некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);</p> <ul style="list-style-type: none"> при изучении родника колодца, водопровода воспитание бережного отношение к пресной, питьевой воде; формирование понимания необходимости бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения
--	---	--

Учебный план по предмету: «Начальный курс физической географии»

6 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Введение	5	Устный опрос	Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний об основных географических особенностях природы, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
2	Ориентирование на местности	5	Проверочная работа	
3	Формы поверхности Земли	4	Тестовые задания	
4	Вода на Земле	10	Тестовые задания	
5	План и карта	9	Практическая работа	Формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций.
6	Земной шар	15	Тестовые задания	
7	Карта России	19	Практическая работа	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине,

8	Повторение начального курса физической географии	1	Тестовые задания	взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности
Всего часов за учебный год		68		

Материально-техническое обеспечение на уроках географии (6 класс) с использованием оборудования приобретенного по Федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» «Доброшкола»:

- ноутбук,
- комплект оборудования для выращивания рассады,
- набор садового инвентаря,
- сельскохозяйственный инвентарь,
- настольная модель теплицы.

**Календарно - тематический план по предмету «Начальный курс физической географии»
6 класс**

№ п/п	Дата	Тема	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные понятия	Информационное сопровождение Учебник
Введение – 5 часов					
1		География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	Знакомство с учебником, тетрадью на печатной основе, приложением к учебнику, (атласом)	Что изучает география? Первые географы-путешественники, мореплаватели, купцы	Стр. 4
2		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	Заполнение календаря погоды (классного, индивидуального), выполнение заданий в тетради на печатной основе	Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Времена года. Компоненты погоды: температура, облачность, атмосферные осадки, ветер.	Стр. 7 Видео сюжет: «Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»
3		Явления природы	Распознавание	Опасные явления	Стр. 13

			явлений природы. Составление правил безопасного поведения во время грозы, сильных порывов ветра	природы, меры предосторожности	Презентация Power Point «Опасные явления природы».
4		Географические сведения о местности родного края	Составление устного рассказа о своей местности по плану в учебнике (стр. 17.), выполнение зарисовок,	Географическое положение, погода, поверхность, водоемы, полезные ископаемые, растительный и животный мир,	Стр. 17 Видео сюжет: «Мультфильм о Вологодской области»
5		Географические сведения о населении родного края	упражнений в тетради после наблюдений на экскурсии	Занятость населения родного края	
Ориентирование на местности – 5 часов					
6		Горизонт. Линия горизонта	Рисунок линии горизонта, вычерчивание схемы сторон горизонта	Линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта	Стр. 18 Презентация Power Point «Стороны горизонта»
7		Стороны горизонта			
8		Компас. Правила пользования компасом	Определение сторон горизонта по компасу в классе, школьном холле, на пришкольном участке	Компас – прибор, с помощью которого определяют правильное направление в пути.	Стр. 22 Видео сюжет: «Ориентирование по компасу»
9		Ориентирование по местным признакам природы	Изготовление макета равнины	Разнообразие форм поверхности земного шара. Равнины плоские и холмистые. Холм, его строение.	Стр. 24

10		Ориентирование на местности	Ориентирование с помощью компаса, по полуденной тени, по местным признакам	Горизонт, стороны горизонта.	Стр. 24 Видео сюжет: «Ориентирование по местным признакам»
Формы поверхности Земли – 4 часа					
11		Рельеф местности, его основные формы.	Зарисовка схемы строения холма	Разнообразие форм поверхности земного шара. Строение холма	Стр. 28 Видео сюжет: «Основные формы рельефа местности»
12		Рельеф местности. Равнины плоские и холмистые	Распознавание плоских и холмистых равнин	Равнины плоские и холмистые	Стр. 30 Презентация Power Point «Равнины»
13		Овраги, их образование	Распознавание оврагов. Составление правил борьбы с оврагами	Что такое овраг? Процесс образования оврагов	Стр. 31 Презентация Power Point «Овраги»
14		Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	Распознавание гор и горных хребтов	Горы разной высоты. Стихийные явления природы, их опасность	Стр. 33 Презентация Power Point «Горы»
Вода на Земле – 10 часов					
15		Вода в природе	Опыт. Вода пресная и солёная	Водоемы, значение воды, круговорот воды в природе, осадки	Стр. 39 Видео сюжет: «Круговорот воды в природе»
16		Родник.	Зарисовка схемы образования родника	Круговорот воды в природе. Родник, его образование	Стр. 43 Видео сюжет: «Родник»
17		Колодец, водопровод	Составление рассказа на тему «Как устроен колодец» по	Колодец, его строительство. Водопровод и его устройство.	Стр. 45 Видео сюжет: «Колодец»

			иллюстрации в учебнике (стр. 45)	Использование воды в быту. Бережное отношение к воде	
18		Река. Части реки. Горные и равнинные реки	Распознавание частей реки, рек горных и равнинных	Река, части реки. Реки горные и равнинные. Водопады. Речное судоходство	Стр. 47-50 Видео сюжет: «Река. Части реки»
19		Использование рек	Изготовление макета реки, составление рассказа по опорным словам на тему «Как люди используют реки?»	Закрепление и обобщение сведений об использовании	Стр. 51-53
20		Озера. Водоохранилища. Пруды	Распознавание озёр, прудов, водохранилищ	Озеро (сточное, бессточное). Образование озера. Пруд. Создание пруда. Отличие озера от пруда. Водоохранилище – искусственный водоем. Использование вод искусственных и естественных водоемов	Стр. 54-56 Видео сюжет: «Непроточные водоёмы»
21		Болота, их осушение	Составление рассказа на тему «Образование болот» по иллюстрации в учебнике (стр. 58)	Болото, его образование, вред и польза, приносимые болотами. Торф, его использование в хозяйственной деятельности человека	Стр. 57-59 Видео сюжет: «Образование болот»
22		Океаны и моря	Подбор иллюстраций на тему «Обитатели морей и океанов»	Океан, море. Моря окраинные и внутренние. Отличие морской воды от пресной. Судоходство,	Стр. 60-62 Презентация Power Point «Океаны и моря»

				рыбная ловля	
23		Острова и полуострова	Изготовление макета острова и полуострова из пластилина	Остров. Полуостров. Сходство и различие острова и полуострова. Залив. Пролив	Стр. 64- 65 Презентация Power Point «Острова и полуострова»
24		Водоемы родного края. Охрана вод от загрязнения	Оформление альбома «Вода на Земле»	Водоемы искусственные и естественные. Использование водоемов, охрана вод от загрязнения	Стр. 66-68 Презентация Power Point «Водоёмы Вологодской области»
План и карта – 9 часов					
25		Рисунок и план предмета	Распознавание рисунка и плана	Рисунок. План. Изображение предметов на рисунке и на плане. Отличие рисунка от плана. Для чего нужен план?	Стр. 69-70 Видео сюжет: «Для чего нужен план»
26		План и масштаб	Вычерчивание простейших планов	План и его значение. Запись и чтение масштаба	Стр. 72-73 Видео сюжет: «План и масштаб»
27		План класса	Вычерчивание плана класса с опорой на алгоритм в учебнике стр. 74-75	План. Значение плана в жизни и деятельности человека	Стр. 74-76
28		План школьного участка	Вычерчивание плана пришкольного участка с опорой на алгоритм в учебнике стр. 76	Разнообразие и назначение условных знаков	Стр. 76-77
29		Условные знаки плана местности	Чтение рассказа с опорой на	Условные знаки, используемые в планах	Стр. 78-80 Презентация

			условные знаки плана местности		Power Point «Условные знаки плана местности»
30		План. Географическая карта.	Сравнение плана местности и географической карты	Географическая карта. Отличие плана от карты. Многообразие географических карт	Стр. 81-82 Видео сюжет: «План и карта»
31		Условные цвета физической карты	Чтение таблицы условных цветов физической карты	Условные цвета физической карты	Стр. 83-85
32		Условные знаки физической карты	Чтение условных знаков физической карты	Физическая карта России, условные знаки. Правила работы с картой.	Стр. 86-87
33		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	Чтение физической карты России по условным цветам и знакам	Физическая карта России, ее значение в жизни и деятельности человека.	Стр. 88-89 Видео сюжет: «Физическая карта»
Земной шар – 15 часов					
34		Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Знакомство с макетом Солнечной системы	Земля – планета Солнечной системы. Солнце - ближайшая к Земле звезда. Луна – спутник Земли. Форма Земли, вращение Земли, сутки, части суток. Смена времен года. Отличие Земли от других планет Солнечной системы. Отличие Земли от Луны.	Стр. 91-93 Видео сюжет: «Солнечная система»
35		Планеты	Распознавание планет и их спутников на макете Солнечной системы	Крупные планеты Солнечной системы. Их отличие от Земли. Расположение планет по отношению к	Стр. 94-95 Видео сюжет: «Планеты Солнечной системы и их спутники»

				Солнцу	
36		Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	Опыты с помощью теллурия: смена времени суток, смена времени года	Земля- планета Солнечной системы. Движение Земли, смена времен года, части суток	Стр. 96-99 Видео сюжет: «Доказательства шарообразности Земли»
37		Освоение космоса	Составление рассказа на тему «Освоение космоса»	Запуск первого спутника, экспериментальные полеты в космос животных. Первый космонавт, первый полет в космос. Изучение космоса в современный период.	Стр. 96-99 Видео сюжет: «Работа и быт космонавтов»
38		Глобус - модель Земного шара	Ориентирование на глобусе, чтение глобуса по условным цветам и знакам	Глобус, его строение. Правила пользования глобусом. Суша и вода на земном шаре	Стр. 100-102
39		Физическая карта полушарий	Ориентирование на физической карте полушарий, чтение карты по условным цветам и знакам	Физическая карта полушарий, условные цвета физической карты, сравнение карты полушария с глобусом	Стр. 103
40		Распределение воды и суши на Земле	Чтение физической карты полушарий	Распределение воды и суши на Земле.	Стр. 104-105
41		Океаны на глобусе и карте полушарий	Распознавание океанов земного шара на глобусе и карте полушарий	Океаны земного шара, их название, расположение и отличие друг от друга.	Стр. 106-108 Видео сюжет: «Океаны Земного шара»
42		Материки на глобусе и карте полушарий	Распознавание материков земного шара на глобусе и карте полушарий	Материки земного шара (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия,	Стр. 109 – 111 Видео сюжет: «Материки Земного шара»

				Антарктида).	
43		Первые кругосветные путешествия	Показ на физической карте полушарий маршрута кругосветных путешествий. Составление рассказа о первом кругосветном путешествии Ф. Магеллана с опорой на текст учебной статьи (с. 113-114 учебника)	Кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский)	Стр.112-115 Видео сюжет: «Всё о Магеллане и первом кругосветном путешествии»
44		Значение Солнца для жизни на Земле.	Опыты с теллурием: падение солнечных лучей, освещение и нагревание поверхности земного шара	Солнце - источник жизни на Земле. Движение солнца. Высота Солнца. Падение солнечных лучей.	Стр.116-118 Видео сюжет: «Значение Солнца для жизни на Земле»
45		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	Определение типа климата в своей местности	Климат. Тропический, умеренный, континентальный, морской, полярный климат. Отличие климата от погоды	Стр.119-122 Видео сюжет: «Климат. Виды климата»
46		Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	Составление устного рассказа об одном из поясов освещенности с опорой на таблицу в тетради на печатной основе,	Пояса освещенности, их положение на карте	Стр.122-124

			с. 110, упр.7		
47		Природа тропического пояса	Поиск тропического пояса на глобусе и физической карте полушарий	Материки и океаны, расположенные в пределах тропического пояса. Природа тропических лесов, саванн, пустынь.	Стр.125-128 Видео сюжет: «Тропический пояс»
48		Природа умеренных и полярных поясов	Поиск умеренного и полярного поясов на глобусе и физической карте полушарий	Материки и океаны, расположенные в пределах умеренных и полярных поясов. Особенности природы	Стр. 128-131 Видео сюжет: «Умеренный пояс» Видео сюжет: «Полярный пояс»
Карта России – 19 часов					
49		Географическое положение России на карте	Составление описания географического положения России (с опорой на план с. 137 в учебнике)	Россия на глобусе и карте. Европейская и азиатская части России	Стр.132-137 Видео сюжет: «Границы России на карте»
50		Сухопутные границы России	Выделение сухопутных границ РФ на контурной карте	Сухопутные границы России на западе и юге, их протяженность. Государства, с которыми граничит РФ	Стр.138-139 Презентация Power Point «Западные и южные границы России»
51		Морские границы России. Моря Северного Ледовитого океана	Выделение северных морских границ РФ на контурной карте	Морские границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	Стр.140-141 Презентация Power Point «Северные границы России»
52		Морские границы России. Моря Тихого и Атлантического океанов	Выделение восточных морских границ РФ на контурной карте, названий	Морские границы РФ на востоке. Восточное побережье России. Моря Тихого океана. Моря Атлантического	Стр.143-146 Презентация Power Point «Восточные границы России»

			морей Тихого и Атлантического океанов	океана (Черное, Азовское, Балтийское).	
53		Острова и полуострова России	Нанесение названий островов и полуостров России на контурную карту	Острова и полуострова России. Положение на карте	Стр.148-151 Видео сюжет: «Острова и полуострова»
54		Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	Описание равнины, низменности, плоскогорья с опорой на план (с. 154 в учебнике)	Низменности, возвышенности, плоскогорья России	Стр.152-154 Видео сюжет: «Основные виды рельефа местности»
55		Поверхность нашей страны (урок практических работ)	Нанесение на контурную карту названий крупных равнин, плоскогорий, низменностей России, закрашивание (штриховка) указанных географических объектов. Показ объектов на настенной карте	Расположение на карте Восточно – Европейской и Западно – Сибирской равнин, Валдайской и Среднерусской возвышенностей, Прикаспийской низменности, Среднесибирского плоскогорья.	Стр. 153-155
56		Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	Распознавание на физической карте России Кавказских, Уральских, Алтайских. Крымских гор. Различие гор по высоте размеру	Кавказские, Уральские, Алтайские. Крымские горы РФ	Стр. 155-158 Видео сюжет: «Какие бывают горы»

57		Полезные ископаемые Российской Федерации	Знакомство с условными знаками полезных ископаемых	Каменный уголь, нефть, железная и медная руда, природный газ, внешний вид, назначение, места добычи.	Стр.159-161 Видео сюжет: «Полезные ископаемые. Их классификация и применение»
58		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых Российской Федерации	Распознавание и чтение условных знаков полезных ископаемых	Места добычи полезных ископаемых в Российской Федерации	Стр.159-161 Видео сюжет: «Сколько полезных ископаемых добывает Россия»
59		Крупнейшие реки Российской Федерации. Волга. Притоки Волги – Ока и Кама.	Поиск, раскрашивание и подписывайте, изучаемых рек на контурной карте Российской Федерации	Река Волга, ее притоки Ока и Кама. Крупные города, расположенные на берегах Волги. Использование рек.	Стр.162-164 Видео сюжет: «Волга»
60	Реки европейской части России: Дон, Днепр, Урал	Реки европейской части России: Дон, Днепр Урал, Печора, Северная Двина. Географическое положение. Волго-Донский канал. Водохранилища. Использование рек.		Стр.166-167 Видео сюжет: «Реки европейской части России»	
61	Реки азиатской части России: Обь, Енисей.	Реки азиатской части России: Обь, Енисей. Географическое положение. Особенности природы сибирских рек. Использование рек		Стр.168-169 Видео сюжет: «Реки азиатской части России»	
62	Реки Азиатской части России: Лена, Амур	Реки Азиатской части России: Лена, Амур. Амур – самая большая река Дальнего Востока. Географическое		Стр.172-173	

				положение. Использование рек	
63		Озёра России. Ладожское озеро, Байкал	Нанесение на контурную карту названий изученных озёр. Показ на настенной карте географических объектов	Озеро Европейской части России - Ладожское. Байкал – самое глубокое озеро планеты. Каспийское море – самое большое озеро в мире	Стр. 175-177 Видео сюжет: «Озёра европейской части России»
64		Крупные озёра нашего края. Онежское озеро. Белое озеро		Крупные озёра Вологодской области: Онежское озеро. Белое озеро	
65		Москва - столица Российской федерации	Поиск столицы на физической карте РФ, нанесение на контурную карту	Москва - столица Российской федерации, назначение столицы	Стр. 132 Видео сюжет: «Москва – столица РФ»
66		Крупные города России	Поиск и подписывайте, изучаемых городов на контурной карте Российской федерации	Города-миллионеры. Географическое положение, основные достопримечательности	Физическая карта России Видео сюжет: «Самые большие города России»
67		Наш край на физической карте России	Поиск и подписывайте, изучаемых объектов на контурной карте Российской федерации	Географическое положение на карте России Вологодской области и города Вологды. Поверхность, полезные ископаемые. Климат. Водоемы. Достопримечательности.	Стр. 178 Видео сюжет: «Чем славится земля Вологодская»
Повторение начального курса физической географии – 1 час					
68		Повторение начального курса физической географии	Выполнение заданий в тетради на печатной основе, проведение географической викторины, географического марафона и т.п.		

Учебно-методический материал:

- Лифанова Т. М «География 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2022;
- Методические рекомендации. 6–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — Москва «Просвещение» 2020
- Физическая карта России, глобус, атлас, контурные карты

ГЕОГРАФИЯ 7 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебный материал по предмету «География России» в седьмом классе содержит сведения о географическом положении, климате, формах земной поверхности, водоёмах, разнообразии растительного и животного мира, населении, хозяйстве, экономико-географических районах России; даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания школьников.

Изучение географии нашей страны расширяет кругозор обучаемых об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и составлена с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уровня их прежних знаний и умений.

Курс «География России» имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Цель обучения – дать элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Задачи:

- формировать патриотическое, интернациональное, эстетическое и экологическое воспитание обучающихся;
- дать представления о земной поверхности;
- дать представления о рельефе и водоёмах своей местности;
- учить ориентироваться на местности;
- развивать память, внимание, речь, зрительное восприятие, мышление средствами предмета «География».

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «География России» входит в образовательную область «Естествознание», в соответствии с учебным планом на изучение предмета в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География России» по итогам обучения в 7 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название своего государства, его столицы; • названия природных зон России; • типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся; • основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся; • правила поведения в природе. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на физической карте РФ; 	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности; • воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества; • при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедовании; • воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других

<ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе 	<p>по охране природы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе; • устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся); • принимать участие в мероприятиях по охране 	<p>национальностей;</p> <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.); • совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем; • формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему); • формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
---	---	---

	<p>окружающей среды; правильно вести себя в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся) 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде; • воспитание уважительного отношения к представителям малых коренных народов; • воспитание гордости богатствами недр страны, его лесными массивами и понимание необходимости их рационального использования; • при знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитание эстетических чувств и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников
--	--	--

**Учебный план по предмету: «География России»
7 класс**

№ п/п	Разделы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Особенности природы и хозяйства	11	Устный опрос	Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России. Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде
2	Природные зоны России	2	Устный опрос	
3	Зона арктических пустынь	5	Тестовые задания	
4	Зона тундры	8	Тестовые задания	

5	Лесная зона	17	Практическая работа	Развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;.
6	Зона степей	8	Тестовые задания	
7	Зона полупустынь и пустынь	7	Тестовые задания	Воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе», расширяя знания о других, их истории, традициях и образе мышления, учить понимать и уважать людей другой культуры.
8	Зона субтропиков	3	Тестовые задания	
9	Высотная поясность в горах	5	Тестовые задания	
10	Повторение курса географии: «Природные зоны России»	2	Устный опрос, географическая викторина	
Всего часов за учебный год		68		

Материально-техническое обеспечение на уроках географии (7 класс) с использованием оборудования приобретенного по Федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» «Доброшкола»:

- ноутбук,
- комплект оборудования для выращивания рассады,
- набор садового инвентаря,
- сельскохозяйственный инвентарь,
- настольная модель теплицы.

**Календарно - тематический план по предмету «География России»
7 класс**

№ п/п	Дата	Тема	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные понятия	Информационное сопровождение Учебник
Особенности природы и хозяйства – 11 часов					
1		Географическое положение России на карте мира	Поиск России на карте мира, раскрашивание её территории	Россия – самое большое государство мира. Морские и сухопутные границы РФ. Символы государства: герб, флаг, гимн	Стр. уч.: 4-5 Стр. раб.т.: 3 Видео сюжет: «Географическое положение России»

2	Европейская и азиатская части России	Обозначение на контурной карте Европейской и Азиатской части России	Европейская часть России. Азиатская часть России. Экономические районы Европейской и азиатской части РФ	Стр. уч.: 6-11 Стр. раб.т.: 8 Видео сюжет: «Европейская и азиатская части России»
3	Административное деление России	Чтение на карте России названий республик, крупных областей и округов РФ	Экономические районы Европейской и азиатской части РФ Деление РФ на области, края, республики. Федеральные округа РФ. Управление РФ.	Стр. уч.: 9-11 Стр. раб.т.: 10 Презентация Power Point «Деление РФ на области, края, республики»
4	Разнообразие рельефа	Распознавание на карте гор и равнин РФ	Наиболее крупные равнины, плоскогорья, низменности и горы России	Стр. уч.: 11-13 Стр. раб.т.: 12 Видео сюжет: «Основные формы рельефа России»
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	Обозначение условными знаками места добычи полезных ископаемых в Российской Федерации	Полезные ископаемые. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых на территории России. Использование полезных ископаемых	Стр. уч.: 14-16 Стр. раб.т.: 15 Видео сюжет: «Полезные ископаемые. Их классификация и применение»
6	Климат России	Определение типа климата конкретного района РФ исходя из его положения и рельефа	Влияние географического положения, рельефа на климат. Основные типы климата	Стр. уч.: 17-19 Стр. раб.т.: 20 Видео сюжет: «Климат. Виды климата»
7	Водные ресурсы России, их использование	Поиск на контурной карте, подпоясывание крупнейшие реки и озера России	Водные ресурсы, их значение для жизни на Земле. Использование воды рек и озер человеком в процессе жизнедеятельности.	Стр. уч.: 19-22 Стр. раб.т.: 21 Видео сюжет: «Водные ресурсы и человек»

				Крупнейшие реки и озера Европейской и азиатской части России	
8		Население России. Народы России	Знакомство с картой плотности населения России	Россия – многонациональное государство, Густонаселенные и малонаселенные районы России. Городское и сельское население. Национальности людей, проживающих на территории РФ, их традиции, обычаи.	Стр. уч.: 23-25 Стр. раб.т.: 23 Видео сюжет: «Население России наглядно за 6 минут»
9		Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	Соотнесение отраслей промышленности с выпускаемой продукцией	Отрасли народного хозяйства. Предприятия тяжелой, легкой и пищевой промышленности, продукция, выпускаемая предприятиями	Стр. уч.: 25-27 Стр. раб.т.: 25 Видео сюжет: «География промышленности России»
10		Сельское хозяйство, его отрасли	Соотнесение отраслей сельского хозяйства с выпускаемой продукцией	Отрасли сельского хозяйства: земледелие и животноводство	Стр. уч.: 27-29 Стр. раб.т.: 28 Презентация Power Point «Земледелие и животноводство в России»
11		Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	Определение назначения определённого вида транспорта	Грузовой транспорт, его значение. Пассажирский транспорт, его значение. Труднодоступные районы страны.	Стр. уч.: 30-32 Стр. раб.т.: 31 Видео сюжет: «Виды и назначение транспорта»
Природные зоны России – 2 часа					
12		Размещение природных зон	Ознакомление с условными цветами	Природные условия на территории России.	Стр. уч.: 33-35 Стр. раб.т.: 34

		на территории России	природных зон России	Влияние климата на растительный, животный мир, занятия населения. Карта природных зон РФ. Условные цвета карты природных зон России	Видео сюжет: «Природные зоны России»
13		Карта природных зон России	Чтение карты природных зон России	Карта природных зон России. Условные цвета карты природных зон России	Стр. уч.: 35-36 Стр. раб.т.: 35 Презентация Power Point «Природные зоны. Условные цвета»
Зона арктических пустынь – 5 часов					
14		Арктика. Положение на карте	Нанесение на контурную карту островов и морей Северного Ледовитого океана	Арктика. Острова Северного Ледовитого океана, особенности природных условий островов. Моря Северного Ледовитого океана, омывающие северное побережье России Природа Северных морей	Стр. уч.: 37-39 Стр. раб.т.: 37 Видео сюжет: «География Арктики»
15		Арктика. Климат	Чтение карты природных зон России - Арктика	Суровый климат Арктики. Полярный день. Полярная ночь. Полярное сияние	Стр. уч.: 40-41 Стр. раб.т.: 39 Видео сюжет: «Круговорот воды в природе»
16		Растительный и животный мир Арктики	Распознавание по внешним признакам и называние основных представителей растительного и животного мира арктических	Особенности растительного и животного мира зоны арктических пустынь	Стр. уч.: 41-44 Стр. раб.т.: 39 Видео сюжет: «Арктика для детей. Животные и растения полярных полюсов»

			пустынь		
17		Население Арктики и его основные занятия	Распознавание и название основных виды деятельности населения арктических пустынь	Арктика – малонаселенная природная зона. Занятия населения. Проведение научных изучений природных условий Арктики	Стр. уч.: 45-46 Стр. раб.т.: 41 Презентация Power Point «Население Арктики и его основные занятия»
18		Северный морской путь	Определение на карте по названию местонахождения морей Северного Ледовитого океана	История и современность Северного морского пути. Крупные города-порты на побережье Северного Ледовитого океана. Значение Северного морского пути для жителей Севера и для развития экономики России	Стр. уч.: 47-48 Стр. раб.т.: 41 Видео сюжет: «Цари океанов. Путь в Арктику»
Зона тундры – 8 часов					
19		Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	Определение зоны тундры на карте. Нанесение на контурную карту условными знаками месторождения полезных ископаемых	Географическое положение. Острова и полуострова Северного Ледовитого и Тихого океана. Поверхность тундры. Богатейшие месторождения полезных ископаемых	Стр. уч.: 49-51 Стр. раб.т.: 42 Видео сюжет: «Тундра. Видео урок»
20		Климат. Водоемы тундры	Распознавание зоны тундры на карте. Поиск и чтение крупных рек	Зима и лето в тундре. Полярный день, полярная ночь. Слой многолетней мерзлоты. Образование болот и озер. Крупные реки, протекающие по тундре. Портовые города: Игарка и Дудинка	Стр. уч.: 51-53 Стр. раб.т.: 44 Видео сюжет: «Климат тундры»
21		Растительный мир	Распознавание и название основных	Влияние климата на растительный мир.	Стр. уч.: 53-55 Стр. раб.т.: 45

		тундры	представителей растительного мира тундры	Особенности растительного мира тундры.	Видео сюжет: «Растения тундры»
22		Животный мир тундры	Распознавание и название основных представителей животного мира тундры	Особенности животного мира зоны тундры. Основные представители. Охрана животных. Заповедники тундры.	Стр. уч.: 56-58 Стр. раб.т.: 47 Видео сюжет: «Интересные факты о животных тундры»
23		Хозяйство. Население тундры и его основные занятия	Распознавание и название основных виды деятельности населения тундры	Коренные народы, проживающие на территории тундры, их быт, обычаи, традиции. Занятия населения тундры.	Стр. уч.: 58-60 Стр. раб.т.: 49 Видео сюжет: «Как проводят свой день жители тундры»
24		Города тундры: Мурманск, Архангельск	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Города западной части тундры: Мурманск, Архангельск Географическое положение, хозяйство, население, достопримечательности	Стр. уч.: 61-62 Стр. раб.т.: 50 Презентация Power Point «Города западной части тундры»
25		Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Города европейской и азиатской части тундры. Географическое положение, хозяйство, население, достопримечательности	Стр. уч.: 61-62 Стр. раб.т.: 50 Презентация Power Point «Города европейской и азиатской части тундры»
26		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	Поиск на карте заповедников тундры	Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние почвы, растительного и животного мира тундры. Заповедники тундры	Стр. уч.: 65-66 Стр. раб.т.: 51 Видео сюжет: «Заповедники тундры»
Лесная зона – 17 часов					

27		Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые зоны лесов	Определение зоны лесов на карте. Нанесение на контурную карту условными знаками месторождения полезных ископаемых	Географическое положение зоны лесов. Разнообразие лесов. Поверхность лесной зоны. Богатейшие месторождения полезных ископаемых. Значение леса для жизни на земле.	Стр. уч.: 67-69 Стр. раб.т.: 52 Видео сюжет: «Сообщества леса»
28		Климат зоны лесов	Распознавание зоны лесов на карте. Обозначение стрелками на контурной карте направление ветров, влияющих на климат	Различия климата европейской и азиатской части лесной зоны	Стр. уч.: 70-72 Стр. раб.т.: 55 Видео сюжет: «Природные зоны России. Зона лесов»
29		Реки, озера и каналы зоны лесов	Поиск на карте природных зон России изучаемых объектов	Водные ресурсы лесной зоны. Крупные реки, озера, каналы. ГЭС. Охрана водных ресурсов	Стр. уч.: 72-74 Стр. раб.т.: 56 Презентация Power Point «Водные ресурсы лесной зоны России»
30		Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	Распознавание и название основных представителей растительного мира тайги	Особенности климата тайги, его влияние на растительный мир хвойного леса. Охрана природы тайги	Стр. уч.: 75-77 Стр. раб.т.: 57 Видео сюжет: «Тайга»
31		Смешанные и лиственные леса	Распознавание и название основных представителей растительного мира смешанных и лиственных лесов	Особенности климата и его влияние на растительный мир лесной зоны. Смешанный лес, лиственный лес. Охрана лесов. Заповедники. Хвойные и лиственные деревья родного края	Стр. уч.: 78-81 Стр. раб.т.: 59 Видео сюжет: «Зона смешанных и широколиственных лесов»
32		Животный мир Лесной зоны	Распознавание и название основных	Многообразие животного мира лесной зоны.	Стр. уч.: 81-84 Стр. раб.т.: 61

			представителей животного мира лесной зоны	Травоядные животные. Хищники. Всеядные животные. Приспособление животных к жизни в лесной зоне. Охрана животных.	Видео сюжет: «Лесная природная зона»
33		Пушные звери	Распознавание и название пушных зверей лесной зоны	Пушные звери. Разведение пушных зверей на зверофермах	Стр. уч.: 85-87 Стр. раб.т.: 63 Видео сюжет: «Дикие пушные звери»
34		Значение леса	Составление рассказов о пользе леса	Роль леса в жизни человека. Бережное отношение к растительному и животному миру лесов. Правила поведения в лесу	Стр. уч.: 88-89 Стр. раб.т.: 65 Видео сюжет: «Значение леса в природе и в жизни человека»
35		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	Распознавание и название основных отраслей промышленности и сельского хозяйства центральной России	Центральная Россия – экономически развитый район страны. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Крупнейшие предприятия Центральной России	Стр. уч.: 90-92 Стр. раб.т.: 67 Видео сюжет: «Хозяйство Центральной России»
36		Города Центральной России	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Крупные города Центральной России, географическое положение, население, достопримечательности	Стр. уч.: 93-96 Стр. раб.т.: 69 Презентация Power Point «Города Центральной России»
37		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Северо-западный район России. Промышленность и сельское хозяйство. Экологические проблемы.	Стр. уч.: 96-98 Стр. раб.т.: 70 Видео сюжет: «Хозяйство Северо – Западной России»

38		Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Крупные города Северо-западной России, географическое положение, население, достопримечательности	Стр. уч.: 98-100 Стр. раб.т.: 72 Презентация Power Point «Города Северо - Западной России»
39		Западная Сибирь	Нанесение на контурную карту изучаемых объектов	Западная Сибирь. Географическое положение, население, поверхность, месторождения полезных ископаемых. Отрасли промышленности. Крупные города Западной Сибири	Стр. уч.: 101-102 Стр. раб.т.: 72 Видео сюжет: «Хозяйство Западной Сибири»
40		Восточная Сибирь	Нанесение на контурную карту изучаемых объектов	Восточная Сибирь. Географическое положение, население, природные богатства. Отрасли промышленности. Крупные города Восточной Сибири	Стр. уч.: 103-105 Стр. раб.т.: 75 Видео сюжет: «Хозяйство Западной Сибири»
41		Дальний Восток	Нанесение на контурную карту изучаемых объектов	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природы (землетрясения, извержения вулканов). Месторождения полезных ископаемых. Население. Крупные города Дальнего Востока	Стр. уч.: 106-108 Стр. раб.т.: 75 Видео сюжет: «Хозяйство Дальнего Востока»
42		Заповедники и заказники лесной зоны	Поиск на карте природных зон России крупных заповедников лесной зоны	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Охрана природы. Крупные заповедники, заказники, национальные	Стр. уч.: 109-111 Стр. раб.т.: 82 Видео сюжет: «Заповедники зоны лесов»

				парки на территории лесной зоны. Красная книга России	
43		Обобщающий урок по лесной зоне	Обобщение представлений обучающихся о лесной зоне России. Совершенствование навыка показа географических объектов на карте, навыка работы в контурной карте	Лесная зона. Географическое положение. Особенности природных условий. Крупные города лесной зоны. Использование лесов. Охрана природы	Стр. уч.: 111-112 Стр. раб.т.: 82
Зона степей – 8 часов					
44		Зона степей Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки	Поиск на карте природных зон России изучаемых объектов	Лесостепи. Степи. Географическое положение зоны степей на карте. Поверхность степной зоны. Месторождения полезных ископаемых. Особенности природы. Черноземные и сухие степи. Реки, протекающие по зоне степей. Водохранилища. Каналы.	Стр. уч.: 113-115 Стр. раб.т.: 83 Видео сюжет: «Степи России»
45		Растительный мир степной зоны	Распознавание и название основных представителей растительного мира степной зоны	Климатические условия степной зоны, их влияние на растительный мир. Приспособление растений к засушливому климату. Растительный мир сухих и черноземных степей	Стр. уч.: 116-117 Стр. раб.т.: 86 Видео сюжет: «Степи и их растительный мир»
46		Животный мир Степной зоны	Распознавание и название основных представителей животного мира степной зоны	Своеобразие животного мира степной зоны. Насекомые, птицы, пресмыкающиеся, млекопитающие.	Стр. уч.: 118-119 Стр. раб.т.: 88 Видео сюжет: «Степи и их животный мир»

				Обилие грызунов. Охрана животных	
47		Хозяйство. Население степной зоны и его основные занятия	Распознавание и название основных виды деятельности населения степей	Население степной зоны. Отрасли сельского хозяйства. Житница России. Черноземные степи. Целинные земли. Отрасли промышленности. Добыча полезных ископаемых	Стр. уч.: 119-120 Стр. раб.т.: 89 Презентация Power Point «Житница России»
48		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Крупные города лесостепной и степной зоны России, географическое положение, население, достопримечательности	Стр. уч.: 121-123 Стр. раб.т.: 91 Презентация Power Point «Крупные города лесостепной и степной зоны России»
49		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Крупные города степной зоны России, расположенные на берегах Волги, географическое положение, население, достопримечательности	Стр. уч.: 124-126 Стр. раб.т.: 91 Видео сюжет: «Жемчужины Волги»
50		Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Крупные города степной зоны России, географическое положение, население, достопримечательности	Стр. уч.: 126-128 Стр. раб.т.: 91 Презентация Power Point «Города южных степей России»
51		Охрана природы зоны степей	Поиск на карте природных зон России крупных заповедников степной зоны	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей. Охрана природы. Крупные заповедники, расположенные на территории зоны степей.	Стр. уч.: 129-130 Стр. раб.т.: 94 Видео сюжет: «Заповедники степной зоны России»

				Красная книга России	
Зона полупустынь и пустынь –7 часов					
52		Зона полупустынь и пустынь Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	Поиск на карте природных зон России зоны полупустынь и пустынь. Обозначение условными знаками на контурной карте изучаемых объектов	Географическое положение изучаемых природных зон. Поверхность. Крупные месторождения полезных ископаемых. Особенности природы песчаных пустынь. Оазис – центр размещения населения в пустыне	Стр. уч.: 131-132 Стр. раб.т.: 97 Видео сюжет: «Зона пустынь и полупустынь»
53		Климат. Реки зоны полупустынь и пустынь	Нанесение на контурную карту рек и озёр зоны пустынь и полупустынь	Резко континентальный климат. Причины пересыхания водоемов. Реки: Волга и Ахтуба. Оазисы. Соленые озера. Астраханский заповедник	Стр. уч.: 133-135 Стр. раб.т.: 98 Видео сюжет: «Пустыни и полупустыни России»
54		Растительный мир зоны полупустынь и пустынь	Распознавание и название основных представителей растительного мира зоны полупустынь и пустынь	Низменности, возвышенности, плоскогорья России	Стр. уч.: 135-137 Стр. раб.т.: 99 Видео сюжет: «Растительный мир полупустынь и пустынь России»
55		Животный мир зоны полупустынь и пустынь	Распознавание и название основных представителей растительного мира зоны полупустынь и пустынь	Особенности животного мира зоны полупустынь и пустынь. Типичные представители животного мира изучаемой природной зоны. Животный мир оазисов. Заповедники	Стр. уч.: 138-140 Стр. раб.т.: 100 Видео сюжет: «Животный мир полупустынь и пустынь России»
56		Хозяйство. Население зоны полупустынь и пустынь и его основные	Распознавание и название основных отраслей промышленности и сельского хозяйства зоны полупустынь и	Оазисы. Отрасли сельского хозяйства. Промысел рыбы. Охрана рыбных богатств Каспийского моря. Население, его обычаи и традиции	Стр. уч.: 140-142 Стр. раб.т.: 100 Презентация Power Point «Население и хозяйство в

		занятия	пустынь России		полупустыне и пустыне России»
57		Города зоны полупустынь и пустынь	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Крупные города зоны пустынь и полупустынь: Астрахань, Элиста. Население, достопримечательности, ведущие отрасли промышленности	Стр. уч.: 142-143 Стр. раб.т.: 102 Презентация Power Point «Крупные города зоны пустынь и полупустынь России»
58		Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь	Формирование представления о зоне пустынь и полупустынь. Ознакомление с крупными городами изучаемой природной зоны. Совершенствование навыка работы с настенной картой и навыка работы в контурных картах	Географическое положение. Особенности природы зоны пустынь. Экологические проблемы и пути их решения. Города зоны пустынь и полупустынь	Стр. уч.: 143 Стр. раб.т.: 102
Зона субтропиков – 3 часа					
59		Зона субтропиков. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир субтропиков России	Поиск на карте природных зон России зоны субтропиков. Обозначение условными знаками на контурной карте изучаемых объектов	Географическое положение зоны субтропиков. Климат субтропической зоны. Сухие и влажные субтропики. Широколиственные субтропические леса. Типичные представители растительного мира субтропической зоны России. Сельское хозяйство. Типичные представители	Стр. уч.: 144-147 Стр. раб.т.: 103 Видео сюжет: «Субтропики России»

				животного мира зоны субтропиков. Охрана животных	
60		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	Распознавание и название основных отраслей промышленности и сельского хозяйства зоны субтропиков России	Черноморское побережье Кавказа. Южный берег Крыма. Особенности климатических условий. Население. Занятия населения. Курорты Черноморского побережья Кавказа и южного берега Крыма	Стр. уч.: 148-150 Стр. раб.т.: 107 Видео сюжет: «Курортное хозяйство России»
61		Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Ялта, Алушта	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Города-курорты, особенности природы, достопримечательности. Крупный промышленный город – Новороссийск	Стр. уч.: 148-150 Стр. раб.т.: 107 Презентация Power Point «Города курорты России»
Высотная поясность в горах – 5 часов					
62		Высотная поясность в горах Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	Поиск на карте природных зон России высотной поясности в горах.	Горные системы. Географическое положение. Высочайшие вершины. Особенности климата и природы гор РФ. Полезные ископаемые, добываемые в горах России.	Стр. уч.: 151-155 Стр. раб.т.: 109 Видео сюжет: «География. Высотная поясность»
63		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Поиск на настенной физической карте России изучаемых объектов	Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности природы Кавказских гор. Добыча полезных ископаемых. Отрасли сельского хозяйства. Минеральные источники. Население Кавказских гор и предгорий	Стр. уч.: 156-158 Стр. раб.т.: 111 Видео сюжет: «Северный Кавказ»

				Кавказа, традиции и обычаи. Занятия населения. Города-курорты . Столица Чеченской республики – город Грозный	
64		Города и экологические проблемы Урала	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Уральские горы. Географическое положение. Особенности природы Уральских гор. Леса Урала. Полезные ископаемые, добываемые в горах. Крупные города региона. Отрасли промышленности. Экологические проблемы Урала, их решение.	Стр. уч.: 159-162 Стр. раб.т.: 112 Видео сюжет: «Уральский регион. Видео урок по географии»
65		Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города алтайского края	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Географическое положение. Особенности природы Алтайских гор. Реки и озера Алтая. Алтайский заповедник. Крупные города. Коренное население Алтая. Занятия населения	Стр. уч.: 163-165 Стр. раб.т.: 113 Видео сюжет: «Алтайский край»
66		Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города восточной Сибири	Поиск на настенной физической карте России изучаемых объектов	Географическое положение. Особенности природы Восточных и Западных Саян. Месторождения полезных ископаемых. Реки и озера. Население. Охрана природы. Заповедники	Стр. уч.: 166-168 Стр. раб.т.: 113 Видео сюжет: «Природа восточной Сибири»
Повторение курса географии: «Природные зоны России»– 2 часа					
67		Наш край на карте природных зон	Ознакомление с картой природных зон Вологодской	Географическое положение на карте России Вологодской области. Климат. Природная зона. Растительный и	Видео сюжет: «Серебряное ожерелье России.

		России	области	животный мир Вологодской области.	Вологодская область»
68		Повторение курса географии: «Природные зоны России»	Выполнение заданий в тетради на печатной основе, проведение географической викторины, географического марафона и т.п.	Географическое положение России. Столица. Крупнейшие города. Население страны. Основные отрасли промышленности, сельского хозяйства. Особенности природы. Природные зоны России	Стр. уч.: 169 Стр. раб.т.: 118

Учебно-методический материал:

- Лифанова Т. М «География 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019;
- Методические рекомендации. 6–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — Москва «Просвещение» 2019
- Физическая карта России, карта природных зон России, глобус, атлас, контурные карты.

ГЕОГРАФИЯ 8 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Курс «География материков и океанов» в 8 классе посвящён изучению материков и океанов. Затронуты такие темы как: географическое положение, история открытия, климат и водные объекты, рельеф и полезные ископаемые, растительный и животный мир, государства и население.

В учебном курсе «География материков и океанов» восьмого класса раскрыты основные теоретические и эмпирические сведения: описания географических объектов, определение понятий, причинно-следственные связи между объектами и явлениями природы.

Изучение данной дисциплины способствует обогащению словаря обучающихся, развитию связной речи.

Уроки строятся с учётом дифференцированного подхода, способствующего не только освоению предметного содержания курса, но и общему развитию восьмиклассников с интеллектуальными нарушениями, формированию их жизненных компетенций.

Учебный материал практико ориентирован, предполагает разную степень сложности для школьников с различными интеллектуальными возможностями в обучении.

Изучение курса «География материков и океанов» позволяет учителю затронуть вопросы взаимоотношений и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, ранее входившими в состав бывшего СССР; государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель обучения – дать учащимся 8 класса элементарные, но научные и систематические сведения о географическом положении, климате, формах земной поверхности и водоёмах, разнообразии растительного и животного мира, населении земного шара.

Задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о материках и океанах, их природе, населении и государствах;
- сформировать начальные представления о размещении природных и социально экономических объектов на территории нашей планеты;
- учить понимать следствия взаимодействия природы и человека;
- познакомить с разнообразием и своеобразием духовных традиций, особенностями быта и культуры народов, населяющих различные государства материков.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «География материков и океанов» входит в образовательную область «Естествознание», в соответствии с учебным планом на изучение предмета в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География материков и океанов» по итогам обучения в 8 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • названия океанов земного шара, их значение; • названия материков земного шара; • знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте 	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий; • формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов; • формирование уважения к культуре и быту

<p>океаны земного шара;</p> <ul style="list-style-type: none"> показывать на географической карте материки земного шара 	<ul style="list-style-type: none"> показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса специальной (коррекционной) школы. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся 	<p>населения Европы и Азии, традициям и обычаям;</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение толерантному отношению к людям афроамериканской внешности; формирование эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; • при изучении растительного и животного мира разных материков воспитание экологической культуры, понимания необходимости охраны редких видов растений и животных
--	--	---

**Учебный план по предмету: «География материков и океанов»
8 класс**

№ п/п	Разделы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Мировой океан	7	Практическая работа	Воспитание понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций, особенностей быта и культуры народов, населяющих различные государства материков и океанов.
2	Материки и части света. Африка	12	Устный опрос	
3	Австралия	8	Тестовые задания	Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формировать и развивать личностные отношения к своему населенному пункту как части России
4	Антарктида	6	Практическая работа	
5	Северная Америка	10	Тестовые задания	
6	Южная Америка	12	Тестовые задания	Воспитание любви к своей местности, к своей стране, воспитание позитивного отношения к окружающей среде
7	Евразия	13	Устный опрос	
Всего часов за учебный год		68		

Материально-техническое обеспечение на уроках географии (8 класс) с использованием оборудования приобретенного по Федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» «Доброшкола»:

- ноутбук,
- комплект оборудования для выращивания рассады,
- набор садового инвентаря,
- сельскохозяйственный инвентарь,
- настольная модель теплицы.

**Календарно - тематический план по предмету «География материков и океанов»
8 класс**

№ п/п	Дата	Тема	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные понятия	Информационное сопровождение Учебник
Мировой океан – 7 часов					
1		Материки и части света на глобусе и карте	Поиск на глобусе и карте полушарий материков и океанов. Соотношение воды и суши на земном шаре. Ориентирование в частях света	Географическое положение материков и океанов. Размеры материков. Размеры океанов. Части света	Стр. уч.: 4-5 Стр. раб.т.: 3 Видео сюжет: «Материки и части света»
2		Мировой океан	Поиск по названию на глобусе и карте полушарий океанов	Мировой океан. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние воды Мирового океана. Исследование Мирового океана	Стр. уч.: 6-8 Стр. раб.т.: 4 Видео сюжет: «Мировой океан и его части»
3		Атлантический океан	Работа с картой: материки, которые омывает Атлантический океан, моря Атлантического океана	Атлантический океан. Географическое положение, моря, острова и полуострова Атлантического океана. Растительный и животный мир океана. Рациональное использование ресурсов океана	Стр. уч.: 8-11 Стр. раб.т.: 4 Видео сюжет: «Атлантический океан. Видео урок по географии»
4		Северный	Работа с картой:	Северный Ледовитый	Стр. уч.: 12-15

		Ледовитый океан	материки, которые омывает Северный Ледовитый океан, моря Северного Ледовитого океана, острова и полуострова	океан. Географическое положение, моря, острова и полуострова Северного Ледовитого океана. Растительный и животный мир океана. Северный морской путь	Стр. раб.т.: 11 Видео сюжет: «Северный Ледовитый океан. Видео урок по географии»
5		Тихий океан	Работа с картой: материки, которые омывает Тихий океан, моря Тихого океана, острова и полуострова	Тихий океан. Географическое положение, моря, острова и полуострова Тихого океана. Марианская впадина. Большой барьерный риф. Растительный и животный мир океана. Города - порты, расположенные на восточном побережье России. Рациональное использование ресурсов океана	Стр. уч.: 16-19 Стр. раб.т.: 13 Видео сюжет: «Тихий океан. Видео урок по географии»
6		Индийский океан	Работа с картой: материки, которые омывает Индийский океан, моря Индийского океана, острова и полуострова	Индийский океан. Географическое положение, моря, острова и полуострова Индийского океана. Растительный и животный мир океана.	Стр. уч.: 19-21 Стр. раб.т.: 16 Видео сюжет: «Индийский океан. Видео урок по географии»
7		Современное изучение Мирового океана	Знакомство с наукой – океанологией, ее значением, современными научными открытиями	Океанология. История изучения морских глубин. Современные открытия их, значение	Стр. уч.: 21-23 Стр. раб.т.: 19 Видео сюжет: «Изучение мирового океана»
Африка – 12 часов					
8		Африка. Географическое	Географическое положение Африки	Географическое положение Африки.	Стр. уч.: 24-26 Стр. раб.т.: 23

		положение	на глобусе и карте. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Остров Мадагаскар	Видео сюжет: «Географическое положение материка Африка»
9		Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра Африки	Описание поверхности материка Африка по физической карте. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Разнообразие рельефа: Атласские горы, Эфиопское нагорье, Драконовы горы. Пустыня Сахара. Долина Нила. Месторождения полезных ископаемых. Климат Африки. Реки: Нил, Конго, Нигер. Озера: Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад	Стр. уч.: 27-29 Стр. раб.т.: 26 Видео сюжет: «Рельеф Африки. Видео урок»
10		Растительный мир тропических лесов	Распознавание основных представителей растительного мира тропических лесов	Типичные представители растительного мира тропического леса. Значение тропических (экваториальных) лесов. Охрана природы.	Стр. уч.: 30-32 Стр. раб.т.: 28 Видео сюжет: «Растения тропиков»
11		Животный мир тропических лесов	Распознавание основных представителей животного мира тропических лесов	Типичные представители животного мира тропических (экваториальных) лесов. Охрана природы	Стр. уч.: 33-36 Стр. раб.т.: 32 Видео сюжет: «Животные тропиков»
12		Растительный мир саванн	Распознавание основных представителей растительного мира саванн Африки	Дождливый и сухой сезоны в саванне. Типичные представители растительного мира саванн Африки. Охрана природы	Стр. уч.: 37-40 Стр. раб.т.: 35 Видео сюжет: «Растительный мир саванн Африки»
13		Животный мир саванн	Распознавание основных представителей животного мира саванн Африки	Взаимосвязь растительного и животного мира. Типичные представители животного мира саванн. Пожары в саваннах.	Стр. уч.: 40-44 Стр. раб.т.: 37 Видео сюжет: «Животный мир саванн Африки»

				Охрана природы	
14		Растительный и животный мир пустынь	Распознавание основных представителей растительного и животного мира пустынь Африки	Арктика. Острова Северного Ледовитого океана, особенности природных условий островов. Моря Северного Ледовитого океана, омывающие северное побережье России Природа Северных морей	Стр. уч.: 35-48 Стр. раб.т.: 39 Видео сюжет: «Растительный и животный мир пустынь»
15		Население и государства Африки	Определение по карте плотности населения Африки плотно заселённых территорий	Колонии на территории Африки. Борьба за независимость. Африканские племена, их нравы, обычаи. Наиболее густо населенные районы Африки. Занятия населения. Этнические конфликты	Стр. уч.: 48-52 Стр. раб.т.: 42 Видео сюжет: «Население Африки»
16		Египет. Эфиопия	Нанесение изучаемых объектов в контурную карту. Описание по плану	Географическое положение, население, хозяйство государств: Египет, Эфиопия.	Стр. уч.: 52-57 Стр. раб.т.:43 Видео экскурсия: «Египет», «Эфиопия»
17		Танзания. Конго.	Нанесение изучаемых объектов в контурную карту. Описание по плану	Географическое положение, население, хозяйство государств: Танзания, Конго.	Стр. уч.: 58-63 Стр. раб.т.: 45 Видео экскурсия: «Танзания», «Конго»
18		Нигерия. ЮАР	Нанесение изучаемых объектов в контурную карту. Описание по плану	Географическое положение, население, хозяйство государств: Нигерия, ЮАР	Стр. уч.: 63-68 Стр. раб.т.: 46 Видео экскурсия: «Нигерия», «ЮАР»
19		Обобщающий урок по теме:	Тестовые задания по теме «Африка»	Географическое положение, особенности климата,	Стр. уч.: 69 Стр. раб.т.: 48

		«Африка»		многообразие растительного и животного мира, население, государства Африки	
Австралия – 8 часов					
20		Австралия. Географическое положение	Географическое положение материка Австралия на глобусе и карте. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Географическое положение Австралии. Большой Барьерный риф	Стр. уч.: 70-72 Стр. раб.т.: 53 Видео экскурсия: «Материк Австралия»
21		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера материка Австралия	Описание поверхности материка Австралия по физической карте. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Рельеф Австралии. Большой Водораздельный хребет. Большая Песчаная пустыня. Полезные ископаемые. Водоемы Австралии. Артезианские колодцы.	Стр. уч.: 73-75 Стр. раб.т.: 57 Видео сюжет: «Рельеф Австралии»
22		Растительный мир Австралии	Распознавание и название основных представителей растительного мира Австралии	Своеобразие австралийской растительности. Растительный мир тропических лесов, саванн, пустынь. Мангровые леса. Использование растений в медицине и народном хозяйстве	Стр. уч.:75-77 Стр. раб.т.: 60 Видео сюжет: «Растительный мир Австралия»
23		Животный мир Австралии	Распознавание и название основных представителей животного мира Австралии	Своеобразие животного мира Австралии. Животный мир тропических лесов, саванн, пустынь. Национальные парки. Государственная политика Австралии в деле защиты уникальной природы материка	Стр. уч.: 77-80 Стр. раб.т.: 63 Видео сюжет: «Удивительный животный мир Австралия»
24		Население	Определение по	Австралия – самый	Стр. уч.: 80-82

		Австралии	карте плотности населения Австралии плотно заселённых территорий	малонаселенный материк. Коренное население. Пришлое население. Занятия населения	Стр. раб.т.: 66 Видео сюжет: «Население Австралии и Океании. Видео урок»
25		Австралийский Союз	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Государственное устройство Австралийского союза. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Крупные города, их достопримечательности	Стр. уч.: 83-62 Стр. раб.т.: 67 Презентация Power Point «Австралийский Союз»
26		Океания. Остров Новая Гвинея	Поиск на карте остров: Новая Гвинея и Новая Зеландия. Нанесение на контурную карту изучаемых объектов	Океания. Новая Гвинея. Новая Зеландия. Особенности природных условий Океании. Охрана природы. Население Океании. Исследование Н.Н. Миклухо-Маклаем Новой Гвинеи. Государства Океании	Стр. уч.: 85-86 Стр. раб.т.: 68 Видео сюжет: «Океания»
27		Обобщающий урок по теме «Австралия»	Тестовые задания по теме «Австралия»	Географическое положение, особенности климата, своеобразии растительного и животного мира, население, государства Австралии	Стр. уч.: 87 Стр. раб.т.: 70
Антарктида – 6 часов					
28		Антарктика. Географическое положение	Географическое положение материка Антарктика на глобусе и карте. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Географическое положение Антарктиды. Антарктида – самый холодный материк земного шара	Стр. уч.: 88-91 Стр. раб.т.: 73 Видео сюжет: «Антарктида»
29		Открытие Антарктиды	Показ на карте и обозначение на	Попытки Джеймса Кука открыть новую часть света.	Стр. уч.: 91-93 Стр. раб.т.: 56

		русскими мореплавателям	контурной карте первого маршрута на Антарктиду	Организация первой русской экспедиции (1819 г.) 1820 год – открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Рауль Амундсен и его покорение Южного полюса	Видео сюжет: «Географические экспедиции 18-19 веков. Открытие Антарктиды»
30		Разнообразие рельефа, климат Антарктиды.	Описание рельефа Антарктиды по физической карте. Описание климата материка по плану. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Антарктида – самый высокий материк земного шара. Рельеф Антарктиды. Полезные ископаемые. Суровые климатические условия. Зависимость климата от географического положения	Стр. уч.: 93-95 Стр. раб.т.:78 Видео сюжет: «Самый холодный континент на Планете»
31		Растительный и животный мир Антарктиды	Распознавание и название основных представителей растительного и животного мира побережья Антарктиды	Растительный мир побережья Антарктиды. Приспособление животных к жизни в условиях Антарктиды. Охрана природных богатств Антарктиды. Международный договор об охране природы материка	Стр. уч.: 95-97 Стр. раб.т.: 79 Видео сюжет: «Растительный и животный мир, охрана природы. Антарктида»
32		Современные исследования Антарктиды	Ознакомление с современными исследованиями материка. Определение расположения научных станций на карте	Антарктида – материк мира и науки. Отсутствие постоянного населения. Антарктида нейтральная территория, предназначенная для научных исследований. Полярные станции. Организация научной работы, ее значение	Стр. уч.: 98-99 Стр. раб.т.: 82 Видео сюжет: «Человек в Антарктиде»
33		Обобщающий урок по теме «Антарктида»	Тестовые задания по теме «Антарктида»	Открытие Антарктиды. Географическое положение, особенности природы самого холодного материка земного шара. Современное	Стр. уч.: 100 Стр. раб.т.: 83

				изучение природных богатств Антарктиды. Охрана природы	
Северная Америка – 10 часов					
34		Открытие Америки	Показ на карте маршрута кораблей Колумба и нанесение его на контурную карту	Географические карты прошлых столетий. Путешествия европейцев в Азию, Индию. Христофор Колумб и его открытия. Америго Веспуччи открывает Новый Свет. Географические открытия русских мореплавателей (открытие северо-западной части континента, побережья Аляски и Алеутских островов)	Стр. уч.: 101-104 Стр. раб.т.: 87 Видео сюжет: «Как Колумб открыл Америку»
35		Северная Америка. Географическое положение	Географическое положение материка Северная Америка на глобусе и карте. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Географическое положение Северной Америки. Гренландия – самый крупный остров у берегов Северной Америки. Особенности природы Гренландии. Полезные ископаемые Северной Америки	Стр. уч.: 104-107 Стр. раб.т.: 88 Видео сюжет: «Северная Америка. География материка»
36		Разнообразие рельефа, климат материка Северная Америка	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Рельеф Северной Америки. Кордильеры, Великие равнины, Центральные равнины, Аппалачи. Зависимость климата от географического положения материка. Полезные ископаемые	Стр. уч.: 107-109 Стр. раб.т.: 91 Видео сюжет: «Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки»
37		Реки и озера Северной Америки	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Реки и озера Северной Америки: Миссисипи, Маккензи, Колорадо,	Стр. уч.: 110-111 Стр. раб.т.: 94 Видео сюжет:

				Великие озера. Использование водных ресурсов их охрана.	«Северная Америка. Внутренние воды. География - легко»
38		Растительный и животный мир Северной Америки	Нанесение на контурную карту изучаемых городов	Природные зоны Северной Америки, их краткая характеристика	Стр. уч.: 110-118 Стр. раб.т.: 95 Видео сюжет: «Природные зоны Северной Америки. География - легко»
39		Население и государства Северной Америки	Определение по карте плотности населения Северной Америки плотно заселённых территорий	Древние государства индейцев майя и ацтеков. Открытие Америки европейцами, образование резерваций. Возникновение колоний. Переселенцы из европейских государств. Государства Северной Америки	Стр. уч.: 118-121 Стр. раб.т.: 99 Видео сюжет: «Население Северной Америки»
40		Соединенные Штаты Америки	Определение на карте местоположения США на материке. Ознакомление с количеством штатов в составе США	Географическое положение. Государственное устройство. Особенности природы. Крупные города	Стр. уч.: 121-124 Стр. раб.т.: 101 Видео сюжет: «География США за 7 минут»
41		Канада	Определение на карте местоположения Канады на материке, её столицы. Распознавание национальных	Географическое положение. Особенности климатических условий. Природные ресурсы. Хозяйство. Крупные города	Стр. уч.: 125-127 Стр. раб.т.: 104 Видео сюжет: «Канада. Видео урок по географии»

			символов Канады.		
42		Мексика. Куба	Определение на карте местоположения Мексики, Кубы на материке, их столиц. Определение по карте плотности населения плотно заселённых территорий Мексики и Кубы. Нанесение на контурную карту изучаемых объектов	Мексика и Куба – бывшие колонии Испании. Географическое положение, климатические условия, природные ресурсы, столицы	Стр. уч.: 128-131 Стр. раб.т.: 108 Видео сюжет: «Куба. Видео урок по географии» «Мексика. Видео урок по географии»
43		Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	Тестовые задания по теме «Северная Америка»	Открытие Америки. Географическое положение, особенности природы, население, государства Северной Америки	Стр. уч.: 132 Стр. раб.т.: 109
Южная Америка –12 часов					
44		Географическое положение Южной Америки	Географическое положение материка Южной Америка на глобусе и карте. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Географическое положение Южной Америки. Открытие Ф. Магелланом Огненной Земли степей. Водохранилища. Каналы	Стр. уч.: 133-135 Стр. раб.т.: 112 «Южная Америка. География материка. География - легко»
45		Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки	Описание рельефа Южной Америки с опорой на физическую карту. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Рельеф, полезные ископаемые Южной Америки. Климатические условия	Стр. уч.: 136-137 Стр. раб.т.: 116 Видео сюжет: «Южная Америка. География материка. География - легко»

46	Реки и озера Южной Америки	Определение на карте крупных реки и озёр Южной Америки. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Крупные реки Южной Америки: Амазонка, Парана, Ориноко. Озеро-лагуна Маракайбо. Высокогорное озеро Титикака	Стр. уч.: 138-139 Стр. раб.т.: 119 Видео сюжет: «Южная Америка. Внутренние воды. География легко»
47	Растительность тропических лесов Южной Америки	Распознавание и название основных представителей растительного мира тропических лесов Южной Америки	Растительность тропических лесов. Использование лесов. Охрана природы	Стр. уч.: 140-1142 Стр. раб.т.: 125 Видео сюжет: «Природные зоны Южной Америки»
48	Животные тропического леса Южной Америки	Распознавание и название основных представителей животного мира тропических лесов Южной Америки	Разнообразие животного мира тропических лесов Южной Америки. Охрана природы. Национальные парки	Стр. уч.: 143-146 Стр. раб.т.: 125 Видео сюжет: «Животные Южной Америки»
49	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	Распознавание и название основных представителей растительного мира саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	Саванны Южной Америки. Пампа – американская степь. Пустыня Атакама. Полупустынная область Патагония. Растительный мир Анд	Стр. уч.: 147-149 Стр. раб.т.: 123 Видео сюжет: «Особенности природы Южной Америки»
50	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь Южной Америки	Распознавание и название основных представителей животного мира саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	Типичные представители животного мира изучаемых природных зон Южной Америки. Охрана редких животных	Стр. уч.: 149-151 Стр. раб.т.: 127 Видео сюжет: «Мир дикой природы. Южная Америка»

51		Население и государства Южной Америки	Определение по карте плотности населения Южной Америки плотно заселённых территорий	Коренное и пришлое население Южной Америки. Размещение населения на территории материка. Занятия населения	Стр. уч.: 152-1154 Стр. раб.т.:126 Видео сюжет: «Население Южной Америки. Видео урок по географии»
52		Бразилия	Определение на карте местоположения Бразилии, Аргентины, Перу на материке Южная Америка, их столиц.	Государства Южной Америки, их географическое положение, особенности климатических и природных условий, население, хозяйство, столицы, крупные города	Стр. уч.: 155-158 Стр. раб.т.: 129 Видео сюжет: «Бразилия. Продолжение путешествия по Южной Америке»
53	Аргентина	Определение по карте плотности населения плотно заселённых территорий этих государств Нанесение на контурную карту изучаемых объектов	Стр. уч.: 159-161 Стр. раб.т.: 130 Видео сюжет: «География Южной Америки. Аргентина»		
54	Перу		Стр. уч.: 162-164 Стр. раб.т.: 131 Видео сюжет: «География Южной Америки. Перу»		
55		Обобщающий урок по теме «Южная Америка	Тестовые задания по теме «Южная Америка»	Географическое положение, климат, водоемы, особенности природы, население, государства Южной Америки	Стр. уч.: 164 Стр. раб.т.: 132
Евразия - 13 часов					
56		Евразия. Географическое	Географическое положение материка	Географическое положение Евразии. Евразия – материк,	Стр. уч.: 165-168 Стр. раб.т.: 137 Видео сюжет:

		положение	Евразия на глобусе и карте. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	на котором расположено наше государство. Части света: Европа и Азия	«Географическое положение Евразии. Видео урок по географии»
57		Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	Нанесение на контурную карту северных и западных границ материка Евразия	Береговая линия Евразии на севере и западе. Острова и полуострова Северного Ледовитого и Атлантического океанов	Стр. уч.: 169-171 Стр. раб.т.: 141 Видео сюжет: «Евразия. Географическое положение. История»
58		Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	Нанесение на контурную карту южных и восточных границ материка Евразия	Береговая линия Евразии на юге и востоке. Острова и полуострова Тихого и Индийского океанов	Стр. уч.: 171-173 Стр. раб.т.: 141 Презентация Power Point «Береговая линия Евразии на юге и востоке»
59		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	Описание рельефа Европы с опорой на физическую карту. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Рельеф Европейской части материка. Полезные ископаемые Широколиственные субтропические леса.	Стр. уч.: 173-175 Стр. раб.т.: 147 Видео сюжет: «Рельеф Европы»
60		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	Описание рельефа Азии с опорой на физическую карту. Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Рельеф Азиатской части материка. Богатство недр Азии	Стр. уч.: 176-178 Стр. раб.т.: 148 Видео сюжет: «Рельеф Азии»
61		Климат Евразии	Ознакомление с климатическими поясами Евразии	Влияние географического положения на климат материка. Климатические	Стр. уч.: 179-181 Стр. раб.т.: 153 Видео сюжет:

				пояса Евразии	«Климат Евразии»
62		Реки и озера Европы	Нанесение изучаемых объектов в контурную карту	Реки, озера Европы. Использование рек. Охрана водных ресурсов	Стр. уч.: 181-183 Стр. раб.т.: 159 Видео сюжет: «Внутренние водоёмы Европы»
63		Реки и озера Азии		Реки, озера Азии. Экологические проблемы Аральского моря. Охрана водных ресурсов	Стр. уч.: 184-185 Стр. раб.т.: 160 Видео сюжет: «Внутренние водоёмы Азии»
64		Растительный и животный мир Европы	Распознавание и название основных представителей растительного и животного мира Европы	Природные зоны Европы. Растительный и животный мир. Охрана редких видов растений и животных	Стр. уч.: 186-190 Стр. раб.т.: 161 Видео сюжет: «Природные зоны Европы»
65		Растительный и животный мир Азии	Распознавание и название основных представителей растительного и животного мира Азии	Природные зоны Азии. Растительный и животный мир. Охрана редких видов растений и животных	Стр. уч.: 191-195 Стр. раб.т.: 162 Видео сюжет: «Природные зоны Азии»
66		Население Евразии	Определение по карте плотности населения Евразии плотно заселённых территорий	Размещение населения на территории Евразии. Представители разных рас	Стр. уч.: 195-199 Стр. раб.т.: 168 Видео сюжет: «Страны и население Евразии»
67		Культура и быт народов Евразии	Ознакомление с многонациональностью населения материка Евразия, бытом, культурой, обычаями.	Культура и быт населения Европы и Азии. Национальная одежда, традиции, обычаи	Стр. уч.: 200-202 Стр. раб.т.: 168 Видео сюжет: «Народы Евразии. Страны»

			Нанесение изучаемых объектов в контурную карту		
68		Обобщающий урок по теме «Евразия»	Тестовые задания по теме «Евразия»	Географическое положение материка. Поверхность, особенности климата. Растительный и животный мир. Народы, населяющие Евразию	Стр. уч.: 203 Стр. раб.т.: 170

Учебно-методический материал:

- Лифанова Т. М «География 8 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2022;
- Методические рекомендации. 6–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — Москва «Просвещение» 2022
- Физическая карта России, карта природных зон России, глобус, атлас, контурные карты.

ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС

В 9 классе школьники продолжают изучение курса «География материков и океанов», начатого в предыдущем восьмом классе. В четвертой четверти 8 класса обучающиеся приступили к изучению физической географии материка, на котором мы живем. Они познакомились с общими представлениями о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение этого материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Данный курс на доступном уровне формирует представления обучающихся об отдельных государствах материка Евразия, раскрывая их географические, экономические, социальные, культурно – этнографические особенности.

Расширяет знания о ведущих отраслях хозяйства в каждом государстве. Знакомит с внешними экономическими связями и особенностями взаимоотношений соседних государств с Россией, раскрывая их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи.

Завершается курс «География материков и океанов» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках обновляются знания девятиклассников о своей стране (государстве), полученные в предыдущие годы обучения.

На изучение курса «Свой край» отводится четвертая четверть 9 класса. Девятиклассники более подробно знакомятся с географическим положением, климатом, растительным и животным миром своего региона; узнают о занятости населения, экономических проблемах, профессиях на которые имеется спрос в родном регионе.

Цель обучения – дать учащимся 9 класса элементарные, но научные и систематические сведения о крупных государствах Евразии, их географических, экономических, социальных, культурно – этнографических особенностях; существующих и перспективных хозяйственных и социальных связях с Российской Федерацией

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о географическом положении, столицах, природе, населении, хозяйственной деятельности, культуре, экологических и экономических проблемах государств Евразии;
- систематизировать знания о географическом положении, природе, населении, культуре, хозяйстве, экономических и экологических проблемах Российской Федерации
- совершенствовать навык работы с разными географическими картами;
- корректировать развитие наблюдательности, внимания, воображения, памяти, мышления, представлений, устной речи;
- закрепить навыки правильного поведения в природе;
- способствовать воспитанию патриотизма.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «География материков и океанов», «Свой край» входит в образовательную область «Естествознание», в соответствии с учебным планом на изучение предмета в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География материков и океанов», «Свой край» по итогам обучения в 9 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее крупные государства Евразии; • символику России; • название соевй местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе; • медицинские 	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • границы, государственный строй и символику России; • особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости; • совершенствование умения слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность

<p>учреждения и отделы социальной защиты своей местности.</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> показывать границы России на физической карте России; находить свою местность на физической карте России; составлять небольшой рассказ о своей местности; правильно вести себя в природе. 	<p>мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и 	<p>существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; формирование основ экологической культуры; формирование осознания своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края; воспитание при изучении своей области, района, города патриотических чувств, чувства уважения к земле, природе, окружающим людям, желания оставаться
--	--	---

	океанов» (2 часть) для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы	работать в своей местности, участвовать в мероприятиях экологического характера.
--	---	--

Учебный план по предмету: «География материков и океанов», «Свой край»
9 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Повторение	1	Устный опрос	Воспитывать уважительное отношение к людям других национальностей, их национальным особенностям. Прививать интерес к знакомству с культурой и традициям народов мира Воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей. Прививать интерес к знакомству с культурой и традициями населения европейских стран. Воспитывать интерес к изучению зарубежных государств, интерес к изучаемому предмету, уважительное отношение к традициям и обычаям населения Земного шара.
2	Западная Европа	8	Практическая работа	
3	Южная Европа	5	Тестовые задания	
4	Северная Европа	4	Практическая работа	
5	Восточная Европа	14	Тестовые задания	
6	Центральная Азия	7	Устный опрос	
7	Юго-Западная Азия	8	Устный опрос	
8	Южная и Восточная Азия	10	Тестовые задания	
9	Юго – Восточная Азия	5	Практическая работа	
10	Россия	3	Устный опрос	
11	Свой край	3	Практическая работа	
Всего часов за учебный год		68		

Материально-техническое обеспечение на уроках географии (9 класс) с использованием оборудования приобретенного по Федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» «Доброшкола»:

– ноутбук,

- комплект оборудования для выращивания рассады,
- набор садового инвентаря,
- сельскохозяйственный инвентарь,
- настольная модель теплицы.

**Календарно - тематический план по предмету «География материков и океанов», «Свой край»
9 класс**

№ п/п	Дата	Тема	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные понятия	Информационное сопровождение Учебник
Повторение – 1 час					
1		Повторение. Карта мира. Материки и океаны. Политическая карта Евразии	Поиск на глобусе и карте материка Евразия, определение границы между Европой и Азией, нахождение государств	Евразия – крупнейший материк земного шара. Части света: Европа и Азия. Государства Евразии. Россия, ее географическое положение, хозяйство, население	Стр. уч.: 3-4 Стр. раб.т.: 3 Видео сюжет: «Евразия от края до края»
Западная Европа – 8 часов					
2		Великобритания: географическое положение, природа, экономика	Описание по карте географического положения Великобритании, характеристика климата и рельефа	Великобритания – островное государство. Береговая линия Великобритании. Поверхность, полезные ископаемые,	Стр. уч.: 5-11 Стр. раб.т.: 6 Видео сюжет: «География. Великобритания за 9 минут»
3		Великобритания: население, культура, обычаи, традиции	Определение по карте плотности населения густо населённых районов Великобритании, столицы, крупных городов	климатические условия. Реки, озера. Растительный и природный мир. Столица Великобритании, Монархия, парламент. Хозяйство. Население, культура, обычаи, традиции	Стр. уч.: 11-14 Стр. раб.т.: 7 Видео сюжет: «Что такое Великобритания»
4		Франция:	Описание по карте	Франция.	Стр. уч.: 15-18

		географическое положение, природа, экономика	географического положения Франции, характеристика климата и рельефа	Географическое положение. Поверхность. Климатические условия.	Стр. раб.т.: 9 Видео сюжет: «География Франции»
5		Франция: население, культура, обычаи и традиции	Определение по карте плотности населения густо населённых районов Франции. На физической карте материка Евразия, поиск столицы и крупных городов Франции. Распознавание основных достопримечательностей государства	Реки. Типичные представители растительного и животного мира. Сельское хозяйство, основные отрасли. Франция – высокоразвитая промышленная страна. Государственный строй. Владения Франции в Америке, Африке, Океании. Столица и крупные города. Культура.	Стр. уч.: 18-21 Стр. раб.т.: 10 Видео сюжет: «Страноведение. Франция»
6		Германия. Федеративная республика Германия	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Германии. Распознавание основных достопримечательностей Германии	Географическое положение Германии. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки и озера Германии. Сельское хозяйство и его отрасли. Государственный строй. Население. Столица Германии, крупные города. Культура.	Стр. уч.: 22-25 Стр. раб.т.: 12 Видео сюжет: «Всё о Германии»
7		Австрия. Австрийская Республика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Австрии. Распознавание основных	Австрия. Географическое положение. Рельеф, Климат. Водоемы. Природные условия. Хозяйство. Туризм. Культура.	Стр. уч.: 27-30 Стр. раб.т.: 14 Видео сюжет: «Страны мира. Австрия»

			достопримечательностей Австрии	Достопримечательности, столицы. Население	
8		Швейцария (Швейцарская конфедерация)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Швейцарии. Распознавание основных достопримечательностей Швейцарии	Швейцария. Географическое положение. Рельеф, Климат. Водоемы. Природные условия. Хозяйство. Туризм. Культура. Достопримечательности, столицы. Население	Стр. уч.: 31-33 Стр. раб.т.: 16 Видео сюжет: «Чем Швейцария отличается от других стран»
9		Итоговый урок по теме: Западная Европа	Тестовые задания по теме: «Западная Европа»	Страны Западной Европы. Хозяйство. Туризм. Культура. Достопримечательности, столицы. Население	Стр. уч.: 33 Стр. раб.т.: 17-18
Южная Европа – 5 часов					
10		Испания. Португалия	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Испании и Португалии. Распознавание основных достопримечательностей	Испания. Португалия. Географическое положение. Рельеф, Климат. Водоемы. Природные условия. Хозяйство. Столицы. Население. Географические открытия Колумба и Магеллана	Стр. уч.: 34-41 Стр. раб.т.: 22 Видео сюжет: «География на пальцах. Испания, Португалия»
11		Италия. Географическое положение, природа, экономика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, климат, хозяйство Италии	Италия. Особенности географического положения. Альпы. Вулканы (Везувий, Этна) Климат. Река По. Ведущие отрасли сельского хозяйства и промышленности . Столица и ее достопримечательности.	Стр. уч.: 42-43 Стр. раб.т.: 24 Видео сюжет: «Италия. География и экономика»
12		Италия. Население. Культура. Обычай и традиции.	Определение по карте плотности населения густо населённых районов		Стр. уч.: 44-47 Стр. раб.т.: 26 Видео сюжет: «Страны Южной

			Италии. Распознавание основных достопримечательно стей	Крупные города. Культура, обычаи. Ватикан – резиденция папы Римского	Европы. Италия»
13		Греция. Греческая республика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Греции. Распознавание основных достопримечательно стей Греции	Греция. Географическое положение. Поверхность. Климат. Промышленность и с/х. Население. Государственное устройство. Столица. Крупные города. Памятники культуры и архитектуры. Международное олимпийское движение	Стр. уч.: 48-51 Стр. раб.т.: 29 Видео сюжет: «Греция. Видео урок по географии»
14		Итоговый урок по теме: Южная Европа	Тестовые задания по теме: «Западная Европа»	Страны Южной Европы. Хозяйство. Туризм. Культура. Достопримечательности, столицы. Население	Стр. уч.: 52 Стр. раб.т.: 30
Северная Европа- 4 часа					
15		Норвегия. Королевство Норвегия	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Норвегии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательно стей	Норвегия. Географическое положение. Поверхность. Климат. Типичные представители растительного и животного мира. Хозяйство. Население. Государственное устройство. Столица. Норвегия – страна лыжников. Культура	Стр. уч.: 55-57 Стр. раб.т.: 31 Видео сюжет: «Норвегия. Видео урок по географии»
16		Швеция. Королевство	Работа с картой: географическое	Швеция. Географическое положение.	Стр. уч.: 58-61 Стр. раб.т.:36

		Швеция	положение, рельеф, столица, крупные города Швеции. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей	Поверхность. Озера. Климат. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население. Государственное устройство. Столица. Охрана окружающей среды	Видео экскурсия: «География. Швеция»
17		Финляндия. Финская республика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Финляндии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей	Финляндия, Географическое положение. Рельеф. Финляндия – «край тысячи озер». Климат. Леса – главное богатство Финляндии. Промышленность, сельское хозяйство. Государственное устройство. Столица, крупные города.	Стр. уч.: 62-64 Стр. раб.т.: 38 Видео экскурсия: «География. Финляндия»
18		Обобщающий урок по теме «Северная Европа»	Тестовые задания по теме: «Северная Европа»	Страны Северной Европы. Хозяйство. Туризм. Культура. Достопримечательности, столицы. Население	Стр. уч.: 65 Стр. раб.т.: 40
Восточная Европа –14 часов					
19		Польша. Республика Польша	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Польши. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей	Польша. Географическое положение. Рельеф. Климат. Реки. Природные условия. Промышленность, сельское хозяйство. Государственное устройство. Столица, крупные города. Культура	Стр. уч.: 68-70 Стр. раб.т.: 41 Видео сюжет: «Страны Восточной Европы. Польша»

20		Чехия. Чешская республика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Чехии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей	Чехия. Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Хозяйство. Столицы, крупные города.	Стр. уч.: 71-73 Стр. раб.т.: 46 Видео экскурсия: «География на пальцах. Чехия»
21		Словакия. Словацкая республика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Словакии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей	Словакия. Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Хозяйство. Столицы, крупные города.	Стр. уч.: 72-73 Стр. раб.т.: 47 Видео сюжет: «Словакия. География экстерном»
22		Венгрия. Венгерская республика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Венгрии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей	Венгрия. Географическое положение, поверхность. Крупнейшая река – Дунай. Озеро – Балатон. Климат. Природные условия. Отрасли промышленности и сельского хозяйства. Население. Столица.	Стр. уч.:74-77 Стр. раб.т.: 46 Видео сюжет: «Восточная Европа. Венгрия»
23		Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	Описание Румынии и Болгарии по плану. Показ стран и их столиц на карте. Описание	Сравнительная характеристика Румынии и Болгарии. Сельское хозяйство. Туризм. Карпаты. Балканские горы. Дунай.	Стр. уч.: 78-80 Стр. раб.т.: 50 Видео сюжет: «Восточная Европа. Румыния и Болгария»

			географического положения, климата, рельефа Румынии и Болгарии	Черноморские порты. Бухарест. София	
24		Сербия и Черногория	Описание Сербии и Черногории по плану. Показ стран и их столиц на карте. Описание географического положения, климата, рельефа, хозяйства	Сербия. Черногория. Географическое положение. Рельеф. Климат. Природа изучаемых государств. Хозяйство. Население и его традиции. Столицы, крупные города	Стр. уч.: 82-84 Стр. раб.т.: 53 Видео сюжет: «Сравнение Черногории и Сербии»
25		Страны Балтии. Эстония	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Эстонии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей	Эстония. Особенности географического положения. Поверхность. Водоемы. Озера, острова. Климат. Природа. Заповедники, национальные парки. Население, его традиции. Столица, крупные города	Стр. уч.: 84-87 Стр. раб.т.: 55 Видео сюжет: «География. Эстония»
26		Страны Балтии. Латвия	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Латвии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Латвия. Географическое положение. Рельеф. Климат. Природа. Отрасли промышленности и сельского хозяйства. Население. Столица Рига. Курортный город Юрмала	Стр. уч.: 87-90 Стр. раб.т.: 61 Видео сюжет: «География на пальцах. Латвия»
27		Страны Балтии Литва	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные	Литва. Географическое положение. Рельеф. Климат. Водоемы. Природа. Отрасли	Стр. уч.: 91-94 Стр. раб.т.: 62 Видео сюжет: «География на

			города Литвы. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	промышленности и сельского хозяйства. Население. Столица, крупные города, достопримечательности.	пальцах. Литва»
28		Республика Белоруссия	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Белоруссии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Беларусь. Географическое положение. Рельеф. Климат. Реки. Белоруссия – лесной край. Охрана природы. Заповедники. Промышленность, сельское хозяйство. Столица Минск. Крупные города. Население, его традиции	Стр. уч.: 95-97 Стр. раб.т.: 64 Видео сюжет: «Восточная Европа. Белоруссия»
29		Украина	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Украины. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Украина. Географическое положение. Рельеф. Климат. Природа. Хозяйство. Полезные ископаемые. Население, национальные традиции. Столица Украины, крупные города.	Стр. уч.: 99-102 Стр. раб.т.: 68 Видео сюжет: «География Украины за 3 минуты»
30		Молдавия (Республика Молдова)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Молдавии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Молдавия – небольшое государство Восточной Европы. Климат. Поверхность. Река Днестр. Плодородные почвы. Сельское хозяйство. Население. Традиционные народные помыслы. Столица,	Стр. уч.: 103-105 Стр. раб.т.:70 Видео сюжет: «География на пальцах. Молдавия»

			стей по плану	крупные города	
31		Обобщающий урок по теме «Восточная Европа»	Тестовые задания по теме: «Северная Европа»	Страны Восточной Европы и их столицы. Хозяйство. Туризм. Культура. Достопримечательности, столицы. Население	Стр. уч.: 105 Стр. раб.т.: 71
32		Обобщающий урок «Европейские государства»	Познавательный урок-игра «Путешествие по странам Европы»	Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Беларусь, Украина, Молдавия	Стр. уч.: 30,34-35,53-54, 66-67, 105 Стр. раб.т.: 82 Видео сюжет: «Карта Европы. Столицы европейских государств»
Центральная Азия – 7 часов					
33		Азия. Центральная Азия	Показ на карте Азии и стран Центральной Азии	Азиатская часть материка. Центральная Азия.	Стр. уч.: 106-107 Стр. раб.т.: 74 Видео сюжет: «Центральная Азия на карте»
34		Казахстан (Республика Казахстан)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Казахстана. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Казахстан. Географическое положение. Рельеф. Реки. Хозяйство. Население и его традиции. Столица Астана. Самый большой город – Алма-Ата. Космодром Байконур побережья Аляски и Алеутских островов	Стр. уч.: 108-111 Стр. раб.т.: 76 Видео сюжет: «Вся информация о Казахстане за 9 минут»

35	Узбекистан (Республика Узбекистан)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Узбекистана. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательно стей по плану	Узбекистан. Географическое положение государства. Рельеф. Особенности климата. Водоемы. Сельское хозяйство – ведущая отрасль экономики Узбекистана. «Белое золото» Узбекистана. Узбеки, их обычай и традиции. Столица и крупные города Узбекистана.	Стр. уч.: 112-115 Стр. раб.т.: 81 Видео сюжет: «География Узбекистана»
36	Туркменистан	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Туркменистана. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательно стей по плану	Туркмения. Географическое положение. Рельеф. Пустыня Каракумы. Каракумский канал. Особенности климата. Растительный и животный мир. Охрана природы. Хозяйство. Народные промыслы и ремесла. Столица и крупные города	Стр. уч.: 116-119 Стр. раб.т.: 91 Видео сюжет: «География. Туркмения»
37	Киргизия (Кыргызская Республика)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Киргизии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательно стей по плану	Киргизия. Географическое положение. Горные системы. Озеро Иссык- Куль. Особенности климата и природных условий. Полезные ископаемые. Хозяйство. Население и его обычай. Бишкек – главный город страны	Стр. уч.: 120-123 Стр. раб.т.: 87 Видео сюжет: «Киргизия. Как там сейчас живут»
38	Таджикистан	Работа с картой:	Таджикистан.	Стр. уч.: 123-126

		(Республика Таджикистан	географическое положение, рельеф, столица, крупные города Таджикистана. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Географическое положение. Памир. Реки: Сырдарья, Амударья. Особенности климата и природных условий. Охрана природы. Заповедник Тигровая Балка. Полезные ископаемые. Хозяйство, население изучаемого государства. Столица. Городское и сельское население. Древние города Таджикистана	Стр. раб.т.: 90 Видео сюжет: «Таджикистан – страна больших возможностей»
39		Обобщающий урок по теме «Центральная Азия»	Тестовые задания по теме: «Центральная Азия»	Страны Центральной Азии. Хозяйство. Туризм. Культура. Достопримечательности, столицы. Население	Стр. уч.: 126-127 Стр. раб.т.: 92
Юго-Западная Азия – 8 часов					
40		Грузия	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Грузии. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Грузия. Кавказ. Побережье Черного моря. Рельеф. Реки. Мягкий климат. Растительный и животный мир. Промышленность и сельское хозяйство. Растениеводство. Источники минеральных вод. Национальные традиции. Столица. Крупные города	Стр. уч.: 127-131 Стр. раб.т.: 96 Видео сюжет: «Страны Западной Азии. Грузия»
41		Азербайджан (Азербайджанская Республика)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные	Азербайджан. Закавказье. Географическое положение	Стр. уч.: 133-135 Стр. раб.т.: 99 Видео сюжет: «География на

			города Азербайджана. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Азербайджана. Поверхность. Водоемы. Климат. Природа гор. Добыча полезных ископаемых. Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая отрасли. Растения и животные. Сельское хозяйство. Столица Баку	пальцах. Азербайджан»
42		Армения (Республика Армения)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Армении. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Закавказье. Географическое положение Армении. Поверхность. Сейсмоопасная зона. Землетрясения. Водоемы. Минеральные источники. Особенности климата. Полезные ископаемые. Хозяйство. Традиции и обычаи армянского народа. Столица, крупные города, достопримечательности	Стр. уч.: 136-139 Стр. раб.т.: 103 Видео сюжет: «География сейчас. Армения»
43		Турция (Турецкая Республика)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, столица, крупные города Турции. Краткое описание хозяйства и основных достопримечательностей по плану	Особенности географического положения Турции (часть территории расположена в Европе, основная территория – в Азии). Поверхность. Большой Арарат. Особенности климата. Природные условия. Средиземное и Черное	Стр. уч.: 140-143 Стр. раб.т.: 106 Видео сюжет: «География Турции»

				<p>моря. Растительный и животный мир. Сельское хозяйство. Население и его занятия.</p> <p>Национальные ремесла.</p> <p>Туризм. Курорты Турции. Столица, крупные города</p>	
44		Ирак (Республика Ирак)	<p>Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат, столица, крупные города Ирака.</p> <p>Краткое описание хозяйства, обычаев населения, растительного и животного мира</p>	<p>Географическое положение Ирака.</p> <p>Рельеф. Жаркий климат. Водоемы. Растительный и животный мир пустынь. Использование плодородных земель.</p> <p>Отрасли промышленности.</p> <p>Богатые месторождения нефти. Население и его обычаи. Традиционная одежда. Столица, крупные города</p>	<p>Стр. уч.: 144-146</p> <p>Стр. раб.т.: 109</p> <p>«Ирак. География - легко»</p>
45		Иран (Исламская Республика Иран)	<p>Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат, столица, крупные города Ирана.</p> <p>Краткое описание хозяйства, обычаев и традиций населения.</p>	<p>Иран - одна из крупнейших стран Юго-Западной Азии. Рельеф. Климат, природные условия. Ведущая отрасль экономики – сельское хозяйство.</p> <p>Богатые месторождения нефти др. полезных ископаемых.</p> <p>Промышленность.</p> <p>Население, его занятия, обычаи, традиции.</p> <p>Столица Ирана, крупные города</p>	<p>Стр. уч.: 147-149</p> <p>Стр. раб.т.: 112</p> <p>Видео сюжет: «Вся информация о Иране за 9 минут»</p>

46	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат, столица, крупные города Афганистана. Население, основная занятость, традиции, обычаи	Афганистан – горная страна. Географическое положение. Климат. Реки. Земледелие, овцеводство. Экономические проблемы. Многонациональность. Традиции и обычаи афганцев. Столица, крупные города	Стр. уч.: 149-151 Стр. раб.т.: 115 Видео сюжет: «География. Афганистан»
47	Обобщающий урок по теме «Юго- западная Азия»	Тестовые задания по теме: «Юго-западная Азия»	Страны Юго-западной Азии. Хозяйство. Туризм. Культура, обычаи и традиции населения. Достопримечательности, столицы, крупные города	Стр. уч.: 151 Стр. раб.т.: 116
Южная и Восточная Азия – 10 часов				
48	Южная Азия. Индия (Республика Индия). Географическое положение. Природа. Экономика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат Индии. Распознавание представителей растительного и животного мира. Основные направления хозяйства Индии	Индия. Географическое положение. Рельеф. Река Ганг. Жаркий климат, особенности природы. Богатый растительный и животный мир. Экологические проблемы. Полезные ископаемые. Экономика Индии.	Стр. уч.: 154-157 Стр. раб.т.: 117 Видео сюжет: «Индия. Видео урок по географии»
49	Южная Азия. Индия: население, культура, обычаи и традиции.	Определение по карте плотности населения густо населённых районов Индии. Описание обычаев и традиций населения	Государственное устройство Индии. Население, культура, обычаи, национальная одежда, традиции. Столица, крупные города	Стр. уч.: 157-160 Стр. раб.т.: 118 Видео сюжет: «География. Индия»

50		Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат Китая. Отрасли индустрии и сельского хозяйства Китая. Описание обычаев и традиций населения по плану	Географическое положение Китая. Китай занимает третье место в мире по площади. Разнообразие рельефа. Великие китайские реки. Особенности климата и природных условий. Китай – крупное индустриально-аграрное государство.	Стр. уч.: 162-166 Стр. раб.т.: 125 Видео сюжет: «География Китая»
51		Восточная Азия. Китай: население, культура, обычаи и традиции	Определение по карте плотности населения Южной Китая густо заселённых территорий.	Население Китая, культура, обычаи, традиции. Столица, крупные города	Стр. уч.: 152-1154 Стр. раб.т.:126 Видео сюжет: «Китай. Видео урок по географии»
52		Монголия	Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат, столица, крупные города Монголии. Краткое описание хозяйства, обычаев населения, растительного и животного мира	Монголия. Географическое положение. Рельеф Монголии – горы и плоскогорья. Природные зоны Монголии, типичные представители растительного и животного мира. Экономика. Население, его традиции и обычаи. Столица, крупные города	Стр. уч.: 171-173 Стр. раб.т.: 131 Видео сюжет: «География. Монголия»
53		Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат, столица, крупные города КНДР. Описание хозяйства, обычаев населения,	Корейская Народно-Демократическая Республика. Географическое положение. Климат. Природные условия. Экономика. Население. Столица, крупные города	Стр. уч.: 175-176 Стр. раб.т.: 132 Видео сюжет: «Северная Корея»

			растительного и животного мира		
54		Республика Корея	Описание географического положения, рельефа, климата Республики Корея. Поиск на карте столицы и крупных городов.	Республика Корея. Географическое положение. Климат. Природные условия. Экономика. Население. Столица, крупные города	Стр. уч.: 177-178 Стр. раб.т.: 134 Видео сюжет: «География экстерном. Южная Корея»
55		Япония: географическое положение, природа, экономика	Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат Японии. Распознавание представителей растительного и животного мира Японии. Отрасли индустрии и сельского хозяйства	Япония – островное государство. Горы Японии. Япония расположена в сейсмоактивном районе. Растительный и животный мир. Экономика Японии.	Стр. уч.: 179 - 182 Стр. раб.т.: 136 Видео сюжет: «География Японии»
56		Япония: население, культура, обычаи и традиции	Определение по карте плотности населения Японии густо заселённых территорий. Описание обычаев и традиций японцев по плану	Япония. Население, культура, обычаи и традиции японцев	Стр. уч.: 183-185 Стр. раб.т.: 138 Видео сюжет: «Удивительные японские традиции»
57		Обобщающий урок по теме: «Южная и Восточная Азия»	Тестовые задания по теме: «Южная и Восточная Азия»	Страны Южной и Восточной Азии.. Хозяйство. Туризм. Культура, обычаи и традиции населения. Достопримечательности, столицы, крупные города	Стр. уч.: 185 Стр. раб.т.: 163
Юго – Восточная Азия – 5 часов					
58		Страны Юго-	Нанесение на	Страны Юго- Восточной	Стр. уч.: 186-187

		Восточной Азии	контурную карту изучаемых объектов	Азии: Мьянма, Таиланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Индонезия, Филиппины, Сингапур	Стр. раб.т.: 141 Презентация Power Point «Страны Юго-Восточной Азии»
59		Таиланд (Королевство Таиланд)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат, столица, крупные города Таиланда. Описание хозяйства, обычаев населения, растительного и животного мира	Таиланд. Географическое положение, рельеф, климат. Государственное устройство. Хозяйство. Население и его занятия. Столица, крупные города	Стр. уч.: 188-189 Стр. раб.т.: 143 Видео сюжет: «География. Таиланд»
60		Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат, столица, крупные города Вьетнама. Описание хозяйства, обычаев населения, растительного и животного мира	Вьетнам. Географическое положение, население. Экономические проблемы. Население. Столица, крупные города	Стр. уч.: 190-191 Стр. раб.т.: 145 Видео сюжет: «Вьетнам на карте мира»
61		Индонезия. Республика Индонезия	Работа с картой: географическое положение, рельеф, климат, столица, крупные города Индонезии. Описание хозяйства, обычаев населения, растительного и животного мира	Индонезия. Географическое положение, население. Экономические проблемы. Население. Столица, крупные города	Стр. уч.: 191-193 Стр. раб.т.: 148 Видео сюжет: «Индонезия. Республика Индонезия»
62		Обобщающий урок: «Государства	Тестовые задания по теме: «Государства	Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия,	Стр. уч.: 193 Стр. раб.т.: 150

		Азии»	Азии»	Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония. Мьянма, Таиланд, Вьетнам, Индонезия.	Видео сюжет: «Азия»
Россия – 3 часа					
63		Россия. Границы России	Показ на карте границ РФ, городов, рек, озёр. Нанесение на контурную карту изучаемых объектов	Россия – самое большое государство земного шара. Сухопутные и морские государственные границы. Пограничные государства	Стр. уч.: 194-195 Стр. раб.т.: 160 Видео сюжет: «Государственная территория России»
64		Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	Определение по карте плотности населения России густо заселённых территорий. Описание обычаев и традиций населения по территории России по плану	Рельеф страны. Крупнейшие реки и озера. Природные зоны России. Природные богатства страны. Экономика. Население, распределение по территории России	Стр. уч.: 186-190 Стр. уч.: 196-198 Стр. раб.т.: 162 Видео сюжет: «Население России наглядно за 6 минут»
65		Административное деление России. Столица и крупные города РФ	Определение на карте изучаемых объектов	Российская Федерация. Административное деление РФ. Области, края, республики, автономные округа и автономная область. Новые субъекты РФ: Республика Крым, Севастополь, Домбас, Луганская республика	Стр. уч.: 199-202 Стр. раб.т.: 163 Видео сюжет: «Территориальное деление России наглядно»
Свой край – 3 часа					
66		Вологодская	Определение	Положение Вологодской	Видео сюжет:

		область: географическое положение, природа, экономика	родного края на карте, распознавание представителей растительного и животного мира. Краткое описание хозяйства по плану	области на карте России, рельеф, природные зоны, растительный и животный мир, полезные ископаемые, хозяйство	«Вологодская область: культура, география, быт»
67		Вологодская область: население, культура, обычаи и традиции	Определение по карте плотности населения Вологодской области густо заселённых территорий. Описание обычаев и традиций жителей по плану	Культура и быт населения Вологодской области, традиции, обычаи	Видео сюжет: «Традиции Вологодчины»
68		Обобщающий урок по курсу «География»	Деловая игра «Хочу всё знать»	Что изучает география, материки и океаны, особенности некоторых крупных государств, расположение России, ее географические особенности. Свой край.	Стр. уч.: 203 Стр. раб.т.: 170

Учебно-методический материал:

- Лифанова Т. М «География материков и океанов 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2007;
- Методические рекомендации. 6–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — Москва «Просвещение» 2007
- Физическая карта России, карта природных зон России, глобус, атлас, контурные карты.