

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
город Вологда

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ
«Общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2» г.
Вологда
_____/Доронина И.Г. /
«30» августа 2023 г.

Программа принята
на заседании педагогического совета
МОУ «Общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2»
протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Общеобразовательная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
№ 2» г. Вологда
_____/Ивашкова Е.М./
Приказ № 25-ОД от «30» августа 2023 г.

Подписано электронной подписью

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНФОРМАТИКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)**

Автор – составитель:
Михайлова Светлана Владимировна, учитель
высшей квалификационной категории.

2023 – 2024 учебный год

7 класс
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» предметной области «Математика и информатика» (7 класс) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Данная программа социально-педагогической направленности. Знание персонального компьютера и умение им пользоваться сегодня, как никогда, актуально. Программа позволяет детям идти в ногу со временем. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. И сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий.

Цель предмета – формирование общего понятия компьютерной культуры; обучение учащихся основным приёмам и методам работы на персональном компьютере; социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практическую подготовку к самостоятельной жизни средствами овладения компьютерной грамотности.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие

задачи:

- способствовать формированию информационной и функциональной компетентности;
- формирование практических умений и навыков работы с компьютером;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерного дизайна;

развивающие:

- развивать у воспитанников индивидуальных творческих способностей в процессе освоения компьютерной грамотности;
- развивать и совершенствовать пространственное восприятие и анализ, зрительное восприятие в целом, координацию в системе «глаз - рука»;
- использовать процесс обучения для дальнейшего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности и характера (аккуратность, трудолюбие и др.);
- способствовать развитию самостоятельности, ответственности, активности;
- воспитывать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Обучение информатике носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика и информатика», в соответствии с учебным планом на изучение предмета в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Учащиеся должны:

- ✓ овладеть трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- ✓ развить мелкую моторику рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- ✓ освоить знания о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формировании первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- ✓ проявить интерес к информационной и коммуникационной деятельности, уважительное отношение к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.
- ✓ развивать свои творческие способности, интерес к учению, формировать желание и умение учиться;
- ✓ развивать нравственные и эстетические чувства, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- ✓ освоить систему знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- ✓ использовать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) при изучении других школьных дисциплин;
- ✓ расширить кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой: познакомиться с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией ("начинают и выигрывают"), и некоторыми другими;
- ✓ получить навыки решения логических задач и знать общие приемы решения задач – "как решать задачу, которую раньше не решали" – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).
- ✓ работать в стандартных программах и графических редакторах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Формы промежуточной аттестации
1	Компьютер. Основные сведения и приёмы работы.	8	Практические работы, работа в группе, работа в парах, игры, просмотр видеосюжетов, самостоятельная работа, самооценка, взаимооценка, самоконтроль, самоанализ,	Практическая работа
2	Информационные технологии.	26	пример педагога, показ, просмотр, презентация, рекомендация, инструктаж, похвала, одобрение, доброжелательная критика, совет, практическая помощь.	Проверочная самостоятельная работа.
	Итого	34		

Материально-техническое обеспечение, а также оборудование, приобретенное по проекту «Доброшкола»:

- ✓ АРМ учителя: моноблок, интерактивная доска, колонки;
- ✓ Ноутбуки
- ✓ компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
- ✓ демонстрационные таблицы;
- ✓ клавиатура адаптированная;
- ✓ Коммуникатор
- ✓ Увеличитель
- ✓ Говорящий фотоальбом

Образовательные электронные ресурсы.

1. <http://www.standart.edu.ru> -Официальный сайт ФГОС
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.ed.gov.ru/> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию
5. <http://www.te.acher.fio.ru/>– каталог учебных и методических материалов по курсу информатики
6. <http://www.opennet.ru> – методический сайт по Linux
7. <http://www.altlinux.org> – методические материалы по Linux
8. <http://www.linuxcenter.ru/lib/> - сайт Линукс центра

9. <http://www.infoznaika.ru> – Всероссийская олимпиада «Инфознайка» 1- 11 классы
10. <http://www.edu.baltinform.ru/?pid=110> - Министерство образования Калининградской области
11. <http://www.center-laa.ru/> - Региональный центр образования Калининградской области
12. <http://www.koiro.edu.ru/> - Калининградский областной институт развития образования
13. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
14. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
15. <http://www.ict.edu.ru/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Календарно - тематическое планирование.

7 класс

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся		Информационное сопровождение
Компьютер для начинающих – 8 часов						
1.		Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Правильное и безопасное поведение в компьютерном классе; Понятие компьютера и информации	Знать приёмы безопасной работы в компьютерном классе; иметь общее представление об видах информации и компьютерах. Уметь правильно организовать своё рабочее место	Учебный фильм по технике безопасности, ПК
2.		Устройство компьютера.	1	Основные устройства ПК: СБ, клавиатура, монитор, мышь	Знать функции основных устройств компьютера. Уметь пользоваться мышью и клавиатурой.	ПК Презентация «Устройство ПК»
3.		Основные устройства, их функции, взаимосвязь, программное управление работой компьютера.	1	Стандартная программа Блокнот. Работа с мышью.	Знать простейший текстовый редактор Блокнот. Уметь запускать и завершать работу в стандартных программах; быстро и эффективно работать с мышью.	ПК карточки
4.		Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	Набор букв, цифр и символов.	Знать назначение клавиш на основной и дополнительной клавиатуре. Уметь вводить буквы, цифры и символы	ПК Электронные задания

5.		Освоение клавиатуры.	1	Ввод прописных букв, использование клавиш Shift, Enter, Delete, Back-space	Знать основные правила ввода предложений, перехода на новую строку, редактирования текста./Уметь редактировать набранный текст	ПК Электронные задания
6.		Клавиатурный тренажер «Буквояз»	1	Изучение клавиатуры	Знать расположение основных клавиш. Уметь набирать символы правой и левой рукой.	ПК, тренажер
7.		Клавиатурный тренажер «Bombino».	1	Освоение клавиатуры	Знать правильное положение пальцев на клавиатуре. Уметь набирать буквы двумя руками	ПК, тренажер
8.		Клавиатурный тренажер «Алёнка»	1	Освоение клавиатуры	Знать правильное положение пальцев на Клавиатуре. Уметь набирать предложенные фрагменты текста	ПК, тренажер
Информационные технологии – 26 часов						
9.		Графический редактор Paint.	1	Назначение и приёмы работы в редакторе	Знать основные приёмы работы в Paint. Уметь входить в программу и сохранять рисунок	ПК, Электронные задания
10.		Инструменты графического редактора. Настройка инструментов	1	Инструменты Paint: выделение, заливка, кривая, масштаб, кисть.	Знать возможности программы Paint. Уметь использовать её инструменты.	ПК, Электронные задания
11.		Палитра. Выбор цветов.	1	Понятие палитры. Основные правила при выборе цветовой гаммы	Знать приёмы выбора цветов в редакторе Paint. Уметь работать с палитрой.	ПК, Электронные задания
12.		Создание векторного и растрового рисунков в графическом редакторе Paint.	1	Понятие векторного и растрового рисунка	Знать возможности графического редактора Paint. Уметь создавать векторные и растровые рисунки в Paint.	ПК, Электронные задания

13.		Рисование геометрического орнамента в круге.	1	Понятие орнамента, виды орнамента.	Знать технику создания геометрического орнамента. Уметь рисовать геометрические орнаменты в круге	ПК, Электронные задания
14.		Рисование орнаментов.	1	Сложные орнаменты	Знать технику создания сложных орнаментов. Уметь рисовать орнаменты на предложенную тему	ПК, Электронные задания
15.		Алгоритм построения симметричных фигур.	1	Симметрия; Правила создания симметричных рисунков.	Знать приёмы построения симметричных Фигур. Уметь рисовать в Paint симметричные фигуры.	ПК, Электронные задания
16.		Редактирование компьютерного рисунка. Создание компьютерного рисунка.	1	Понятие редактирования рисунка; масштаб; ластик.	Знать технику создания компьютерного рисунка. Уметь работать ластиком; использовать масштаб для редактирования рисунка	ПК, Электронные задания
17.		Назначение и использования набора офисных программ Microsoft Office.	1	Состав программного пакета Microsoft Office. Популярные программы сфера их использования.	Знать возможности программного пакета MS Office; основные его программы. Уметь работать открывать пакет офисных программ.	ПК, презентация
18.		Текстовый редактор Microsoft Word. «Создание документа», «Вводим текст».	1	Понятие документа; техника приёмы создания документа	Знать возможности программы MS Word. Уметь открывать программу MS Word; вводить текст; сохранять документ; осуществлять его поиск.	ПК, электронные задания
19.		Приёмы работы с текстом. «Редактирование текста».	1	Редактирования. Вставка и замещение текста. Клавиши Backspace и Delete .	Знать приёмы редактирования текста. Уметь использовать клавиши Backspace и Delete	ПК, карточки
20.		Понятие форматирования текста. «Работа с шрифтом. Абзацы».	1	Форматирование. Виды шрифтов. Категории шрифтов. Абзацы. Красная строка.	Знать приёмы форматирования. Уметь настраивать различные категории шрифтов; делать установку красной строки; работа в абзацах	ПК, карточки

21.		Основные объекты документа. «Создание таблиц».	1	Таблица. Виды таблиц.	Знать технику создания таблиц. Уметь создавать таблицы разными способами	ПК, электронные задания
22.		«Создание текстового документа с таблицей».	1	Закрепление материала предурока урока выполнением документа с таблицей.	Знать технику создания текстового документа и вставку в него таблиц. Уметь создавать документы и таблицы разными способами.	ПК, карточки
23.		Изображения. Работа с рисунками и фотографиями в Microsoft Word. «Вставка изображений в документы».	1	Алгоритм создания документа с рисунком. Работа с изображением в MS Word.	Знать алгоритм создания документа с рисунком. Работа с изображением в MS Word. Уметь по алгоритму выполнять предложенные задания.	ПК, электронные задания
24.		Создание композиционных документов.	1	Композиционные документ.	Знать приёмы создания композиционных документов. Уметь создавать и редактировать композиционные документы в MSWord.	ПК, электронные задания
25.		Знакомство с офисной программой MS PowerPoint.	1	Программа MS Power Point; основные команды.	Знать назначение и функциональные возможности программы MS PowerPoint. Уметь открывать программу MS PowerPoint; использовать основные команды.	ПК, презентация
26.		Панели инструментов программы MS PowerPoint.	1	Макеты программы MS PowerPoint. Основные режимы работы.	Знать приёмы работы с макетами программы MS PowerPoint; её основные режимы работы. Уметь создавать слайды.	ПК, презентация
27.		«Шаблоны оформления».	1	Шаблоны оформления.	Знать технику использования различных шаблонов при создании презентаций. Уметь использовать различные шаблоны при создании презентаций.	ПК, электронные задания
28.		«Создание презентации на тему «Мои друзья».	1	Художественное оформление слайдов.	Знать приёмы построения художественного оформления слайдов. Уметь оформлять слайды.	ПК, электронные задания

29.		«Создание анимационных эффектов».	1	Анимация. Виды анимационных эффектов.	Знать различные виды анимации. Уметь настраивать анимационные эффекты в презентации.	ПК, электронные задания
30.		Настройка показа слайдов в разных режимах.	1	Режим сортировщика слайдов. Звуковые эффекты.	Знать приёмы настройки перехода, установки времени в презентации. Уметь использовать анимационные эффекты переходов и звуковые настройки.	ПК, электронные задания
31.		«Вставка текста и диаграмм в слайды».	1	Нумерованные и маркированные списки; заголовки слайдов.	Знать приёмы работы с текстом и приёмы создания и оформления заголовков слайдов. Уметь оформлять заголовки и текстовые слайды.	ПК, электронные задания
32.		«Добавление 4 слайдов к презентации «Мои друзья».	1	Закрепление материала предыдущих уроков.	Знать приёмы создания презентаций. Уметь добавлять слайды к готовой презентации.	ПК, электронные задания
33.		Изменение макетов и шаблона в презентации «Мои друзья».	1	Повторение и отработка всех приёмов работы в MS Power Point.	Знать приёмы работы по изменению макетов и шаблона презентации. Уметь использовать приобретенные умения и навыки для работы в MS Power Point.	ПК, электронные задания
34.		Создание презентации из 8 слайдов на свободную тему.	1	Повторение и отработка всех приёмов работы в MS Power Point.	Проверочная самостоятельная работа на закрепление материала, пройденного в курсе информатики.	ПК