

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
город Вологда

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ
«Общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2» г.
Вологда
_____ /Доронина И.Г. /
«30» августа 2023 г.

Программа принята
на заседании педагогического совета
МОУ «Общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2»
протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Общеобразовательная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
№ 2» г. Вологда
_____ /Ивашкова Е.М./
Приказ № 25-ОД от «30» августа 2023 г.

Подписано электронной подписью

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного предмета
«ОКружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Автор – составитель:
Лукиенко Юлия Евгеньевна, учитель
высшей квалификационной категории.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий социальный мир":

- 1) Представления о мире, созданном руками человека.
интерес к объектам, созданным человеком;
представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- 2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:
представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");
представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.
- 3) Развитие межличностных и групповых отношений:
представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;
умение находить друзей на основе личных симпатий;
умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;
- 4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:
представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- 5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:
представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;
представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.
- 6) Представление о стране проживания Россия:
представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
представление о государственно символике (флаг, герб, гимн);
представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Организация учебного процесса. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на первый учебный год планируется 1 час в неделю, всего за год 33 часа.

Материально-техническое обеспечение:

натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

Оборудование, приобретенное по проекту «Доброшкола»:

Ноутбук

Коммуникатор портативный

Коммуникатор 7-уровневый

Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе

Учебный план по предмету: «Окружающий социальный мир» Первый год обучения

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Квартира, дом, двор	Воспитание бережного отношения к окружающим предметам	5	Тест.
2.	Продукты питания	Воспитание культуры питания, правила поведения за столом	5	Тест.
3.	Предметы быта	Воспитание бережного отношения к предметам быта	2	Тест.
4.	Школа	Воспитание культуры поведения и общения в школе	6	Тест.
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Воспитание познавательного интереса к предметам и материалам окружающей действительности	4	Тест.
6.	Город	Воспитание патриотических чувств к малой родине	3	Тест.
7.	Транспорт	Воспитание культуры	4	Тест.

		поведения в транспорте и на остановках		
8.	Страна	Воспитание патриотических чувств к Родине	1	Тест.
9.	Традиции и обычаи	Воспитание любви к семейным традициям и обычаям	3	Тест.

**Учебный план по предмету: «Окружающий социальный мир»
Второй год обучения**

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Квартира, дом, двор	Воспитание бережного отношения к окружающим предметам	7	Тест
2.	Продукты питания	Воспитание культуры питания, правила поведения за столом	4	Тест
3.	Предметы быта	Воспитание бережного отношения к предметам быта	4	Тест
4.	Школа	Воспитание культуры поведения и общения в школе	8	Тест
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Воспитание познавательного интереса к предметам и материалам окружающей действительности	3	Тест
6.	Город	Воспитание патриотических чувств к малой родине	3	Тест
7.	Транспорт	Воспитание культуры поведения в транспорте и на остановках	2	Тест
8.	Страна	Воспитание патриотических чувств к Родине	1	Тест
9.	Традиции и обычаи	Воспитание любви к семейным традициям и обычаям	2	Тест

**Учебный план по предмету: «Окружающий социальный мир»
Третий год обучения**

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Квартира, дом,	Воспитание бережного	4	Тест

	двор	отношения к окружающим предметам		
2.	Продукты питания	Воспитание культуры питания, правила поведения за столом	4	Тест
3.	Предметы быта	Воспитание бережного отношения к предметам быта	5	Тест
4.	Школа	Воспитание культуры поведения и общения в школе	7	Тест
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Воспитание познавательного интереса к предметам и материалам окружающей действительности	4	Тест
6.	Город	Воспитание патриотических чувств к малой родине	3	Тест
7.	Транспорт	Воспитание культуры поведения в транспорте и на остановках	3	Тест
8.	Страна	Воспитание патриотических чувств к Родине	2	Тест
9.	Традиции и обычаи	Воспитание любви к семейным традициям и обычаям	2	Тест

**Учебный план по предмету: «Окружающий социальный мир»
Четвертый год обучения**

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Квартира, дом, двор	Воспитание бережного отношения к окружающим предметам	6	Тест
2.	Продукты питания	Воспитание культуры питания, правила поведения за столом	4	Тест
3.	Предметы быта	Воспитание бережного отношения к предметам быта	3	Тест
4.	Школа	Воспитание культуры поведения и общения в школе	6	Тест
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Воспитание познавательного интереса к предметам и материалам окружающей	3	Тест

		действительности		
6.	Город	Воспитание патриотических чувств к малой родине	3	Тест
7.	Транспорт	Воспитание культуры поведения в транспорте и на остановках	4	Тест
8.	Страна	Воспитание патриотических чувств к Родине	3	Тест
9.	Традиции и обычаи	Воспитание любви к семейным традициям и обычаям	2	Тест

**Учебный план по предмету: «Окружающий социальный мир»
Пятый год обучения**

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Квартира, дом, двор	Воспитание бережного отношения к окружающим предметам	16	Тест
2.	Продукты питания	Воспитание культуры питания, правила поведения за столом	5	Тест
3.	Предметы быта	Воспитание бережного отношения к предметам быта	8	Тест
4.	Школа	Воспитание культуры поведения и общения в школе	8	Тест
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Воспитание познавательного интереса к предметам и материалам окружающей действительности	7	Тест
6.	Город	Воспитание патриотических чувств к малой родине	6	Тест
7.	Транспорт	Воспитание культуры поведения в транспорте и на остановках	6	Тест
8.	Страна	Воспитание патриотических чувств к Родине	8	Тест
9.	Традиции и обычаи	Воспитание любви к семейным традициям и обычаям	4	Тест

**Учебный план по предмету: «Окружающий социальный мир»
Шестой год обучения**

№	Тема	Реализация	Количество	Формы
---	------	------------	------------	-------

п/п		воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	часов	промежуточной аттестации
1.	"Квартира, дом, двор	Воспитание бережного отношения к окружающим предметам	13	Тест
2.	Продукты питания	Воспитание культуры питания, правила поведения за столом	8	Тест
3.	Предметы быта	Воспитание бережного отношения к предметам быта	10	Тест
4.	Школа	Воспитание культуры поведения и общения в школе	4	Тест
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Воспитание познавательного интереса к предметам и материалам окружающей действительности	9	Тест
6.	Город	Воспитание патриотических чувств к малой родине	6	Тест
7.	Транспорт	Воспитание культуры поведения в транспорте и на остановках	6	Тест
8.	Страна	Воспитание патриотических чувств к Родине	8	Тест
9.	Традиции и обычай	Воспитание любви к семейным традициям и обычаям	4	Тест

**Учебный план по предмету: «Окружающий социальный мир»
Седьмой год обучения**

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	"Квартира, дом, двор	Воспитание бережного отношения к окружающим предметам	14	Тест
2.	Продукты питания	Воспитание культуры питания, правила поведения за столом	10	Тест
3.	Предметы быта	Воспитание бережного отношения к предметам быта	6	Тест
4.	Школа	Воспитание культуры поведения и общения в школе	3	Тест

5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Воспитание познавательного интереса к предметам и материалам окружающей действительности	5	Тест
6.	Город	Воспитание патриотических чувств к малой родине	10	Тест
7.	Транспорт	Воспитание культуры поведения в транспорте и на остановках	6	Тест
8.	Страна	Воспитание патриотических чувств к Родине	9	Тест
9.	Традиции и обычаи	Воспитание любви к семейным традициям и обычаям	5	Тест