

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
город Вологда

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ
«Общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2» г.
Вологда
_____/Доронина И.Г. /
«30» августа 2023 г.

Программа принята
на заседании педагогического совета
МОУ «Общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 2»
протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «Общеобразовательная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
№ 2» г. Вологда
_____/Ивашкова Е.М./
Приказ № 25-ОД от «30» августа 2023 г.

Подписано электронной подписью

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного предмета
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)**

Автор – составитель:
Шестакова Полина Денисовна.

2023 – 2024 учебный год

Основы социальной жизни. 5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Цель рабочей программы по предмету «Основы социальной жизни» в пятом классе – развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» решает следующие задачи:

- ✓ овладеть некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- ✓ развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительное отношение к домашнему труду;
- ✓ развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- ✓ формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе;
- ✓ формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- ✓ корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативную функцию речи.

Планируемые результаты освоения программы

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в пятом классе направлено на получение следующих личностных результатов:

- ✓ осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- ✓ понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- ✓ готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ✓ представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; ✓ приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника; ✓ представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; ✓ знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; ✓ знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; ✓ знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; ✓ знание названий торговых организаций, их видов и назначения; ✓ совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; ✓ первоначальные представления о статьях семейного бюджета; ✓ представления о различных видах средств связи; ✓ знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); ✓ знание названий организаций социальной направленности и их назначения; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знание способов хранения и переработки продуктов питания; ✓ составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; ✓ самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; ✓ самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; ✓ соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук; ✓ соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; ✓ некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды); ✓ навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); ✓ пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; ✓ знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; ✓ составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения. ✓ нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. ✓ воспитание интереса к изучению истории.

Организация учебного процесса. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2022– 2023 учебный год количество учебных часов – 2 часа в неделю, всего за год 66 часов.

Учебный план по предмету: «Речевая практика»

Пятый год обучения

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Формы промежуточной аттестации
1.	Речевая практика	68	Практические задания, познавательные беседы, дидактические игры, устная работа, анализ	Контрольная работа

			практических ситуаций.	
	Всего за год:	68		

В каждом классе предмет «Основы социальной жизни» включает в себя несколько подразделов с постепенным расширением и усложнением программного материала по каждому из них:

- ✓ Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет. Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног. Гигиенические требования к использованию личного белья. Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Гигиена зрения и т.д.
- ✓ Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах и т.д.
- ✓ Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Домашние животные. Содержание животных в городской квартире. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми и т.д.
- ✓ Одежда и обувь. Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды. Правила и приемы глажения белья. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Выбор и покупка одежды. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии. Уход за обувью. Использование кремов для чистки обуви. Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.
- ✓ Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Мясо и мясопродукты. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды муки. Правила хранения муки и круп. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты. Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок

приобретения товаров в продовольственном магазине. Срок годности продуктов питания. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

- ✓ Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.
- ✓ Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.
- ✓ Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.
- ✓ Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи). Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Оценка устных ответов обучающихся.

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, правильно использует карту, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог. Отметка «4» ставится ученику,

если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивной помощи учителя. Отметки «2» и «1» не ставятся.

Оценка письменных работ

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 1 негрубый недочет, качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массивная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по учебнику, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.

Отметки «2» или «1» не ставятся.

Учебно-методический материал:

1. Учебник: Комарова С.В., Александрова Е.Л., Основы социальной жизни (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), 5 класс, АО Издательство «Просвещение», 2023.

Материалы для педагога:

- <https://ppt4web.ru/biologija> - коллекция презентаций
- <https://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
- <https://infourok.ru/> - материалы для учителей
- <http://prezentacii.com/pedagogik> - база готовых презентаций по педагогике
- <http://www.myshared.ru> – хостинг презентаций

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ АРМ учителя: моноблок, интерактивная доска, колонки;
- ✓ компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
- ✓ демонстрационные таблицы;

Календарно-тематическое планирование по предмету: «Основы социальной жизни»
 Пятый год обучения

№ п/п	Дата	Тема урока	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Информационное сопровождение Домашние задания Рабочие тетради
1.		Давайте познакомимся	Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.7
2.		Правила личной гигиены в течение дня.	Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета. Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.6
3.		Правила личной гигиены в течение дня.	Закрепление умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.7
4.		Предметы и средства личной гигиены.	Знание и соблюдение правил личной гигиены. Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинноследственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.8-9
5.		Предметы и средства личной гигиены.	Знание и соблюдение правил личной гигиены. Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинноследственные связи. Воспитание аккуратности.	Мультимедийная презентация по теме.
6.		Гигиена зрения.	Знание и соблюдение правил личной гигиены. Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.19-20
7.		Гигиена зрения.	Знание и соблюдение правил личной гигиены. Становление	Мультимедийная презентация

			мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	по теме. Работа с учебником, стр. 21
8.	Виды одежды.		Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения. Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.35
9.	Виды одежды.		Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения. Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.36
10.	Чистка одежды, сушка.		Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода. Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.37
11.	Чистка одежды, сушка.		Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода. Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.38-39
12.	Виды обуви.		Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.40
13.	Виды обуви.		Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.41
14.	Практическая работа «Одежда и обувь»		Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства	Работа с учебником, стр.43

			взаимопомощи и самостоятельности.	
15.		Практическая работа «Одежда и обувь»	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Работа с учебником, стр.44
16.		Чистка, хранение обуви.	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода. Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.42
17.		Чистка, хранение обуви.	Знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода. Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	Мультимедийная презентация по теме.
18.		Виды головных уборов.	Умение подбирать головной убор по сезону, в зависимости от назначения. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме.
19		Значение питания в жизни человека	Умение подбирать головной убор по сезону, в зависимости от назначения. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.48
20		Значение питания в жизни человека	Знание правил и умение составления рациона питания. Формирование представлений о значении питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.49
21		Кухонные принадлежности.	Соблюдение правил техники безопасности на кухне. Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме.
22		Кухонные принадлежности.	Соблюдение правил техники безопасности на кухне. Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме.
23		Уход за посудой.	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой. Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Мультимедийная презентация по теме.

24		Уход за посудой.	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой. Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Мультимедийная презентация по теме.
25		Уход за посудой.	Умение выполнять правила и приемы ухода за посудой. Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Мультимедийная презентация по теме.
26		Чайная посуда.	Умение применять чайную посуду. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Мультимедийная презентация по теме.
27		Чайная посуда.	Умение применять чайную посуду. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Мультимедийная презентация по теме.
28		Правила заваривания чая.	Умение заваривать чай. Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме.
29		Правила заваривания чая.	Умение заваривать чай. Закрепление умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме.
30		Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак.	Соблюдение правил по охране труда; формирование навыка по приготовлению завтрака. Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.48-49
31		Завтрак.	Составление меню для завтрака. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме Рабочая тетрадь стр.38-39
32		Сервировка стола к завтраку.	Умение сервировать стол к завтраку. Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме.

33		Сервировка стола к завтраку.	Умение сервировать стол к завтраку. Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме.
34		Нарезка хлеба, овощей.	Развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей. Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.66-69
35		Нарезка хлеба, овощей.	Развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей. Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме.
36		Приготовление бутербродов.	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов. Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме.
37		Приготовление бутербродов.	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов. Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме.
38		Приготовление бутербродов.	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов. Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме.
39		Приготовление салата.	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов. Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме.
40		Приготовление салата.	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов. Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия,	Мультимедийная презентация по теме.

			бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
41		Приготовление салата.	Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов. Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме.
42		Виды транспортных средств.	Умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте. Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 52
43		Виды транспортных средств.	Умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте. Закрепление умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 53
44		Поведение в транспорте.	Умение правильно вести себя в общественном транспорте. Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 54-55
45		Поведение в транспорте.	Умение правильно вести себя в общественном транспорте. Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 56-57
46		Правила дорожного движения.	Соблюдение правил дорожного движения. Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Мультимедийная презентация по теме.
47		Правила дорожного движения.	Соблюдение правил дорожного движения. Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Мультимедийная презентация по теме.
48		Правила дорожного движения.	Соблюдение правил дорожного движения. Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Мультимедийная презентация по теме.
49		Виды жилых помещений.	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении. Развитие представлений о видах жилых помещений.	Мультимедийная презентация по теме.

			Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Работа с учебником, стр. 26
50	Виды жилых помещений.		Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении. Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 27
51.	Соблюдение санитарногигиенических правил в жилых помещениях.		Знание видов жилых помещений, способов уборки; соблюдение порядка в жилом помещении. Закрепление представлений о видах жилых помещений, способах уборки Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 28
52.	Соблюдение санитарногигиенических правил в жилых помещениях.		Знание видов жилых помещений, способов уборки; соблюдение порядка в жилом помещении. Закрепление представлений о видах жилых помещений, способах уборки Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 29-30
53.	Почтовый адрес дома, школы.		Умение заполнять почтовый конверт. Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.58-59
54.	Почтовый адрес дома, школы.		Умение заполнять почтовый конверт. Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.62
55.	Поведение в музее.		Умение правильно вести себя в учреждениях культуры. Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Мультимедийная презентация по теме.
56.	Поведение в библиотеке.		Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Мультимедийная презентация по теме.
57.	Поведение в магазине.		Умение правильно вести себя в общественных местах. Умение	Мультимедийная презентация

			правильно вести себя в учреждениях культуры. Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	по теме.
58.		Поведение в театре.	Умение правильно вести себя в учреждениях культуры. Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Мультимедийная презентация по теме.
59.		Поведение за столом.	Умение правильно вести себя за столом. Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарногигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Мультимедийная презентация по теме.
60.		Поведение за столом.	Умение правильно вести себя за столом. Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарногигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Мультимедийная презентация по теме.
61.		Правила приема пищи.	Умение правильно вести себя за столом. Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарногигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.48-49
62.		Основные виды магазинов.	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск). Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Мультимедийная презентация по теме.
63.		Основные виды магазинов.	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск). Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи.	Мультимедийная презентация по теме.

			Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	
64.		Основные виды магазинов. Отделы.	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск). Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Мультимедийная презентация по теме.
65.		Правила поведения в магазине.	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитикосинтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Мультимедийная презентация по теме.
66.		Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитикосинтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Мультимедийная презентация по теме.
67		Повторение обобщение по курсу	Итоговое повторение и обобщение. Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	
68		Контрольная работа по курсу. Работа над ошибками	Итоговая проверка, оценка, коррекция знаний. Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	

Основы социальной жизни. 6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой, реализуемой в данном классе.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Цель рабочей программы по предмету «Основы социальной жизни» в пятом классе – развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» решает следующие задачи:

- ✓ овладеть некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- ✓ развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительное отношение к домашнему труду;
- ✓ развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- ✓ формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе;
- ✓ формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- ✓ корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативную функцию речи.

Планируемые результаты освоения программы

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в шестом классе направлено на получение следующих личностных результатов:

- ✓ осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- ✓ понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- ✓ готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ✓ представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; ✓ приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника; ✓ представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; ✓ знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; ✓ знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; ✓ знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; ✓ знание названий торговых организаций, их видов и назначения; ✓ совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; ✓ первоначальные представления о статьях семейного бюджета; ✓ представления о различных видах средств связи; ✓ знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); ✓ знание названий организаций социальной направленности и их назначения; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знание способов хранения и переработки продуктов питания; ✓ составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; ✓ самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; ✓ самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; ✓ соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук; ✓ соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; ✓ некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды); ✓ навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); ✓ пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; ✓ знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; ✓ составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения. ✓ нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. ✓ воспитание интереса к изучению истории.

Организация учебного процесса. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2022– 2023 учебный год количество учебных часов – 2 часа в неделю, всего за год 68 часов.

Учебный план по предмету: «Речевая практика»

Шестой год обучения

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Формы промежуточной аттестации
1.	Речевая практика	68	Практические задания, познавательные беседы, дидактические игры, устная работа, анализ практических ситуаций.	Контрольная работа
Всего за год:		68		

В каждом классе предмет «Основы социальной жизни» включает в себя несколько подразделов с постепенным расширением и усложнением программного материала по каждому из них:

- ✓ Я сам. Досуг с пользой для ума. Досуг с пользой для здоровья
- ✓ Дела семейные. Увлечения для развлечения. Планы на выходные. За покупками.
- ✓ Домоводство. Животные в доме человека. Забота о домашних животных. Домашняя ферма. Ветеринарная служба.
- ✓ О вкусной и здоровой пище. Еда с пользой для здоровья. Завтрак. Хлеб - всему голова. Каша – матушка наша. Специи и пряности. Чай и кофе.
- ✓ Домоводство. Секреты бережной стирки. Домашний уют.
- ✓

Критерии оценки обучающихся по предмету «Основы социальной жизни».

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы; Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе; Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы. Оценка «2» не ставится.

Учебно-методический материал:

1. Учебник: Комарова С.В., Александрова Е.Л., Основы социальной жизни (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), 6 класс, АО Издательство «Просвещение», 2023.

Материалы для педагога:

- <https://ppt4web.ru/biologija> - коллекция презентаций
- <https://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
- <https://infourok.ru/> - материалы для учителей
- <http://prezentacii.com/pedagogik> - база готовых презентаций по педагогике
- <http://www.myshared.ru> – хостинг презентаций

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ АРМ учителя: моноблок, интерактивная доска, колонки;
- ✓ компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
- ✓ демонстрационные таблицы;

Календарно-тематическое планирование по предмету: «Основы социальной жизни»
Шестой год обучения

№ п/п	Дата	Тема урока	Практическая часть/основные виды учебной деятельности обучающихся	Информационное сопровождение Домашние задания Рабочие тетради
1.		Какие планы?	Планирование времени в течении дня, недели. Изучение способов планирования.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.4
2.		Как планировать?	Последовательное выполнение плана на день.. Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению плана.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.5-6
3.		От чего я свободен в свободное время.	Знакомство с досугом. Планирование досуга. Разница между делами и свободным временем.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.6-7
4.		Досуг.	Закрепление знаний о свободном времени. Привитие умений с пользой проводить свободное время.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.8-9
5.		Досуг с пользой для ума.	Изучение способов проведения досуга с пользой для ума.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 9
6.		Досуг с пользой для ума.	Проведение развивающих игр по теме урока. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.10-11
7.		Досуг с пользой для здоровья.	Знакомство с активным отдыхом. Изучение активных видов досуга. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 12
8.		Досуг с пользой для здоровья.	Умение подбирать активный отдых по сезону. Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.13

9.		Увлечения.	Знакомство с понятием «Хобби». Виды хобби. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.14
10.		Увлечения.	Знакомство с понятием «Хобби». Виды хобби. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.15
11.		Выходные.	Планирование выходных. Изучение вариантов проведения выходных.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.16
12.		Выходные.	Закрепление знаний о планировании выходных. Проведение свободного времени вместе с семьей. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.17-18
13.		Проект.	Подготовка проекта на тему «Досуг». Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности.	Работа с учебником, стр.19-20
14.		Проект.	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности. Воспитание коммуникативных навыков	Работа с учебником, стр.21
15.		Животные в доме человека.	Повторение домашних и диких животных, их разница.	Работа с учебником, стр.22
16.		Животные в доме человека.	Польза домашних животных. Ответственность хозяина домашнего питомца.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.23-24
17.		Забота о домашних животных.	Знание правил ухода за животными, осуществление ухода. Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.25
18.		Забота о домашних животных.	Знание правил ухода за животными, осуществление ухода. Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.26-27
19.		Забота о домашних животных	Знание правил ухода за животными, осуществление ухода. Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.28-29
20.		Домашняя ферма	Знакомство с фермерскими продуктами. Виды ферм. Ответственность фермера. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.30
21.		Домашняя ферма	Закрепление знаний о домашних фермах. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание коммуникативных	Мультимедийная презентация по теме.

			навыков.	Работа с учебником, стр.31
22		Ветеринарная служба	Знакомство с профессией ветеринар. Особенности их работы. Умение определять нужна ли помощь ветеринара животному.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.32
23		Ветеринарная служба	Закрепление знаний о ветеринарной службе. Воспитание коммуникативных навыков.. Воспитание трудолюбия, бережливости.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.33-34
24		Проект	Подготовка проекта на тему «О хвостатых, пернатых и других домашних животных». Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности. Воспитание коммуникативных навыков.	Работа с учебником, стр.35
25		Проект		Работа с учебником, стр.36
26		Проект		Мультимедийная презентация по теме.
27		Еда с пользой для здоровья	Повторение названий приёмов пищи в течение дня. Умение применять полученные знания. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.37
28		Еда с пользой для здоровья	Состав обеда. Изучение блюд на первое, второе и десерт. Развитие способностей к обобщению, классификации.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.38-39
29		Еда с пользой для здоровья	Закрепление знаний по пройденному материалу. Состав обеда. Изучение блюд на первое, второе и десерт. Развитие способностей к обобщению, классификации.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.40-41
30		Идеальный завтрак	Состав завтрака. Как должен выглядеть правильный завтрак. Знакомство с продуктами для правильного завтрака. Развитие способностей к обобщению, классификации.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.42-43
31		Идеальный завтрак	Состав завтрака. Как должен выглядеть правильный завтрак. Знакомство с нежелательными продуктами для завтрака. Развитие способностей к обобщению, классификации. Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.44-45
32		Завтрак.	Составление меню для завтрака. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме

33		Хлеб - всему голова	Знакомство с историей хлеба. Разновидности хлеба.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.46-47
34		Нарезка хлеба	Развитие практических умений по нарезке хлеба, Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.48
35		Приготовление бутербродов.	Формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов. Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме.
36		Поведение за столом.	Умение правильно вести себя за столом. Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарногигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Мультимедийная презентация по теме.
37		Поведение за столом.	Умение правильно вести себя за столом. Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарногигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Мультимедийная презентация по теме.
38		Правила приема пищи.	Умение правильно вести себя за столом. Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарногигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Мультимедийная презентация по теме.
39		Каша – матушка наша	Знакомство с традиционным блюдом. Крупы для приготовления. Польза каши на завтрак. Ознакомление с видами каши.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.49-50
40		Каша – матушка наша	Знакомство с традиционным блюдом. Крупы для приготовления. Польза каши на завтрак. Ознакомление с видами каши.	Мультимедийная презентация по теме.
41		Каша – матушка наша	Формирование умений и навыков по приготовлению каши. Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами блюд из круп, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.51
42		Раз яичко, два яичко		Мультимедийная презентация

			Изучение категорий, видов яиц. Формирование знаний о разнообразии блюд из яиц.	по теме. Работа с учебником, стр.52
43	Раз яичко, два яичко		Развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов. Изучение категорий, видов яиц. Формирование знаний о разнообразии блюд из яиц. Умение приготовления яиц. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.53
44	Специи и пряности		Формирование знаний о разнообразии специй. Польза и вред специй. Знакомство с пряными растениями.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.54-55
45	Специи и пряности		Формирование знаний о разнообразии специй. Польза и вред специй. Знакомство с пряными растениями.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.56-57
46	Чай или кофе		Умение заваривать чай. Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 58-59
47	Чай или кофе		Формирование умения приготовления кофе. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 60-61
48	Чай или кофе.		Формирование умений и навыков по приготовлению чая и кофе. Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами чая, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме.
49	Практическая работа.		Выполнение практической работы «Приглашение на завтрак». Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности. Воспитание коммуникативных навыков	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 62-63
50	Практическая работа.		Выполнение практической работы «Приглашение на завтрак». Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности. Воспитание коммуникативных навыков	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 64
51	Практическая работа.		Выполнение практической работы «Приглашение на завтрак». Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Мультимедийная презентация по теме.

			Воспитание коммуникативных навыков	
52		Секреты бережной стирки.	Знакомство с правилами и приёмами ухода за одеждой. Знакомство с предметами и средствами по уходу за одеждой.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 65
53		Секреты бережной стирки.	Знакомство с правилами и приёмами ухода за одеждой. Знакомство с предметами и средствами по уходу за одеждой.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 66
54		Секреты бережной стирки.	Закрепление знаний о правилах и приёмах ухода за одеждой. Знакомство с предметами и средствами по уходу за одеждой.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 67
55		Виды жилых помещений.	Знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении. Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Мультимедийная презентация по теме.
56		Соблюдение санитарногигиенических правил в жилых помещениях.	Знание видов жилых помещений, способов уборки; соблюдение порядка в жилом помещении. Закрепление представлений о видах жилых помещений, способах уборки. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Мультимедийная презентация по теме.
57		Домашний уют	Знакомство с правилами ухода за корпусной и мягкой мебелью. Знакомство с правилами ухода за зеркальной поверхностью и т.д.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр. 68
58		Домашний уют.	Знакомство с правилами ухода за корпусной и мягкой мебелью. Знакомство с правилами ухода за зеркальной поверхностью и т.д.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.69-70
59		Домашний уют	Формирование умений и навыков по созданию уюта дома.. Умение планировать свою работу. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.71-72
60		Поведение в магазине.	Умение правильно вести себя в общественных местах. Умение правильно вести себя в учреждениях культуры. Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Мультимедийная презентация по теме.
61		Основные виды магазинов.	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск). Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.73

			Воспитание самостоятельности.	
62		Основные виды магазинов.	Умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск). Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.74
63		Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	Умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитикосинтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Мультимедийная презентация по теме.
64		Покупки через интернет	Знакомство с работой интернет магазинов. Преимущества покупок в интернете.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.74
65		Покупки через интернет	Знакомство с работой интернет магазинов. Преимущества покупок в интернете. Воспитание культуры поведения.	Мультимедийная презентация по теме. Работа с учебником, стр.75
66		Повторение обобщение по курсу	Итоговое повторение и обобщение. Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	Мультимедийная презентация по теме.
67		Повторение обобщение по курсу	Итоговое повторение и обобщение. Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	Мультимедийная презентация по теме.
68		Контрольная работа по курсу. Работа над ошибками	Итоговая проверка, оценка, коррекция знаний. Знать основные правила поведения в обществе. Уметь самостоятельно выполнять различные социальные роли.	Мультимедийная презентация по теме.