

УТВЕРЖДЕНО
 Директор  Е.М. Ивашкова



Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в лёгкой степени

Пятидневная рабочая неделя

Образовательные области	Число учебных часов в неделю									Всего	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	фед. комп.	рег/шк комп.
I. Общеобразовательные курсы											
Родной язык и литература											
Чтение и развитие речи	-	5	4	4	4	4	3	3	3	-	34/-
Письмо и развитие речи	-	5	4	4	5	4	4	3	3	-	36/1
Математика											
Математика	-	5	6	6	6	6	5	5	5	48	-/1
Природа											
Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1/-
Биология	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6	-
География	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6	-
Обществознание											
История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	5	1/-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1/-
Искусство											
Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	1	1	-	-	5	2/-
Музыка и пение	-	1	1	1	1	-	-	-	-	5	-/-
Физкультура	-	2	2	2	3	3	3	3	3	14	-/9
II. Трудовая подготовка											
Трудовое обучение	-	2	2	2	-	-	-	-	-	8	-
Профессионально-трудовое обучение	-	-	-	-	6	8	10	10	10	-	44/-
III. Коррекционная подготовка											
а) коррекционные курсы											
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	1	2	2	-	-	-	-	-	2	4/-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	1	2	2	2	2	5	4/-
Ритмика	-	1	1	1	-	-	-	-	-		
Обязательная нагрузка учащегося	-	23	23	23	29	30	32	33	33	106	127/12
Максимально допустимая нагрузка	-	23	23	23	29	30	32	33	33	106	127/12
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия											
Логопедические занятия	-	2	2	2	1	1	1	-	-	-	13/-
Лечебная физическая культура (ЛФК)	-	4	4	3	3	2	2	-	-	-	22/-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4/-
Факультативные занятия	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	8/-
	-	-	-	-	2	2	2	2	2	-	10/-